

Принят:
на заседании педагогического
совета МБДОУ детского сада
от 29.08 2025 г
протокол № 1

Утвержден:
Приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 65
№ 145 от 29.08 2025
г.
Заведующий
МБДОУ детский сад № 65
Е.В.Крылова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 год**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65

- Пояснительная записка.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с ОПДОУ на основе комплексной программы «Радуга» - авторского коллектива под руководством Т.Н. Дороновой.

Образовательной программе ДОУ, созданной на основе ФГОС ДО в 2022 году.

Вариативная часть программы включает региональный компонент, знакомство с народно-прикладным искусством, культурой и традициями русского народа, и мировой культурой.

парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева),

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «Программа воспитания и обучения в детском саду», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-

1. 13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №65.

Основная цель учебного плана: Регламентация познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели, где в 2022-2023 учебном году функционирует 12 групп:

- Первая младшая (Вторая группа раннего возраста): 2-3 года - №1, №2, №3
- Вторая младшая (Младшая группа): 3-4 года - № 4, № 6;
- Средняя группа: 4-5 лет - № 5, №7, №9;
- Старшая группа: 5-6 лет - №8, № 10;
- Подготовительная к школе группа: 6-7 лет –№11, №12.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст	Нагрузка
от 2-х до 3-х лет	1 час 40 минут
от 3-х до 4-х лет	3 часа
от 4-х до 5-ти лет	4 часа
от 5-ти до 6-ти лет	6 часов 15 минут
от 6-ти до 7-ми лет	8 часов 30 мин

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

Возраст	Нагрузка
от 2-х до 3-х лет	Не более 10 минут
от 3-х до 4-х лет	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	Не более 25 минут
от 6-ти до 7-ми лет	Не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Дополнительная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия и праздники художественно-эстетического направления, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 65 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки**:

- хореография, оздоровительно-корригирующая гимнастика, «Логоритмика», «Изостудия», «Скоро в школу».

Бесплатные образовательные программы: «Слова учи играючи», «Чудесный Книгоград», «Веселые пальчики», «Умелые ручки», «Оригами», «Лепка», «Логика», «Игра на музыкальных инструментах», «Тропинка в школу», «Играем вместе», «Азбука безопасности».

Планирование образовательной деятельности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность (в неделю/в год).				
		1 мл.	2 мл.	Средняя	Старшая	Подготов
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Продолжительность НОД 10 минут	Продолжительность НОД 15 минут	Продолжительность НОД 20 минут	Продолжительность НОД 25 минут	Продолжительность НОД 30 минут

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.					
	ФЭМП	---	1/36	1/36	1/36	2/72
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.					

Речевое развитие	<i>Речевая</i> <i>Развитие речи</i>	1/36	0,5/18		1/36	0,5/18
	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	1/36	0,5/18		1/36	1/36
	<i>Обучение грамоте</i>	---	---		---	0,5/18
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> <i>Рисование</i>	1/36	1/36		2/72	2/72
	<i>Лепка</i>	1/36	1/36		0,5/18	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	---	0,5/18		0,5/18	0,5/18
	<i>Ручной труд</i>	---	---		0,5/18	0,5/18
	<i>Конструирование</i>	1/36	0,5/18		0,5/18	0,5/18

	Музыка	2/72	2/72		2/72	2/72
Физическое развитие	<i>Двигательная (Физическая культура в помещении)</i>	2/72	2/72		2/72	2/72
	<i>Двигательная (Физическая культура на воздухе)</i>	---	1/36		1/36	1/36
ИТОГО:		10	11		13	14

Примечание: 1. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия (лепка с аппликацией, конструирование с ручным трудом, развитие речи с обучением грамоте).
 2. Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане не указано.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе.
2025-2026 учебный год

День недели	время	1-ая младшая группа №1 «Солнышко»	время	1 –ая младшая группа № 2 «Умка»	время	1 –ая младшая группа № 3 «Почемучки»	время	2-я младшая группа № 4«Пчелка»
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие	9.00 - 9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие	9.00 - 9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие	9.00 - 9.15 9.30 – 90-45	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие
Вторник	9.00 - 9.10 9-20-9-30	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(конструирование)	9.00 - 9.10 9-20-9-30	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(конструирование)	9.00 - 9.10 9-20-9-30	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(конструирование)	9.00 - 9.15 9-20-9-35	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(конструирование)
Среда	9.00 - 9.10 9-20-9-30	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (музыка)(в группе)	9.00 - 9.10 9-20-9-30	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (музыка)(в группе)	9.00 - 9.10 9-20-9-30	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (музыка)(в группе)	9.00 - 9.15 9-20-9-35	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно-эстетическое развитие (музыка)(в группе)
Четверг	9.00 - 9.10 9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	9.00 - 9.10 9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	9.00 - 9.10 9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	9.00 - 9.15 9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие

Пятница	9.00 - 9.10 9-20-9- 30	Художественно- эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно- эстетическое развитие.(лепка/аппли- кация)	9.00 - 9.10 9-20-9- 30	Художественно- эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно- эстетическое развитие.(лепка/аппли- кация)	9.00 - 9.10 9-20-9- 30	Художественно- эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно- эстетическое развитие.(лепка/аппли- кация)	9.00 - 9.15 9-20-9- 35	Художественно- эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно- эстетическое развитие.(лепка/аппликац- ия)
---------	---------------------------------	---	---------------------------------	---	---------------------------------	---	---------------------------------	--

День недели	время	2-я младшая группа №6«Термока»	время	Подготовительная группа №12 «Сказка»	время	Средняя группа № 5 «Звездочки»	время	Средняя группа № 7 «Радуга»
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.15 9.30 – 90-45	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие	9.00-9.30 9-35-10- 05	Речевое развитие Чтение художественной литературы	9.00 - 9.20 9.30 – 9-50	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие	9.00 - 9.20 9.30 – 9- 50	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие
ВТОРНИК	9.00 - 9.15 9-20-9- 35	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(конструир ование)	9.00-9.30 9-35-10- 05	Художественно- эстетическое развитие (музыка). Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 - 9.20 9-20-9-40	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(констру ирование)	9.00 - 9.20 9-20-9-40	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(констру ирование)
СРЕДА	9.00 - 9.15 9-20-9- 35	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно- эстетическое	9.00-9.30 9-35-10- 05	Познавательное развитие – ознакомление с окружающим Художественно- эстетическое развитие	9.00 - 9.20 9-20-9-40	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно- эстетическое развитие	9.00 - 9.20 9-20-9-40	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно- эстетическое развитие

		развитие (музыка)(в группе)		(Аппликация/лепка)		(музыка)(в группе)		(музыка)(в группе)
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.15 9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	99.00-9.30 9-35-10-05	Познавательное развитие. (окружающий мир/конструирован ие)	9.00 - 9.20 9.20 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	9.00 - 9.20 9.20 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.15 9-20-9- 35	Художественно-эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно-эстетическое развитие.(лепка/апп ликация)	9.00-9.30 09.35-10-05	Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой Физкультура на улице	9.00 - 9.20 9-20-9-40	Художественно-эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно-эстетическое развитие.(лепка/а ппликация)	9.00 - 9.20 9-20-9-40	Художественно-эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно-эстетическое развитие.(лепка/а ппликация)

День недели	время	Старшая группа №8 «Золотая рыбка»	Время	Старшая группа № 10 «Семицветик»	Время	Подготовительная группа № 11 «Веснушки»	время	Средняя группа № 9 «Лесная полянка»
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.25 9.30-9.55 15.05-15.30	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) Физическое развитие	9.00- 9.25 9.30- 9.55 15.05- 15.30	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) Физическое развитие	9.00- 9.30 9-35-10-05	Речевое развитие Чтение художественной литературы	9.00 - 9.20 9.30 – 9- 50	Познавательное развитие. (сенсорика, математика) Физическое развитие

ВТОРН ИК	9.00-9.25 9.30-9.55	Познавательное развитие. (Познавательно- исследовательская деятельность) Художественно- эстетическое развитие. (Лепка/аппликация)	9.00- 9.25 9.30- 9.55	Познавательное развитие. (Познавательно- исследовательская деятельность) Художественно- эстетическое развитие. (Лепка/аппликация)	9.00- 9.30 9-35-10- 05	Художественно- эстетическое развитие (музыка). Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 - 9.20 9-20-9- 40	Речевое развитие. (ознакомление с художественной литературой) Познавательное развитие(конструиров ание)
СРЕДА	9.00-9.25 9.30-9.55 15.00-15.25	Познавательное развитие (ФЭМП) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) Физическое развитие	9.00- 9.25 9.30- 9.55 15.00- 15.25	Познавательное развитие (ФЭМП) Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) Физическое развитие	9.00- 9.30 9-35-10- 05	Познавательное развитие – ознакомление с окружающим Художественно- эстетическое развитие (Аппликация/лепка)	9.00 - 9.20 9-20-9- 40	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Художественно- эстетическое развитие (музыка)(в группе)
ЧЕТВЕР Г	9.00-9.25 9.30-9.55	Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие(музыка)	9.00- 9.25 9.30- 9.55	Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие(музыка)	99.00- 9.30 9-35-10- 05	Познавательное развитие. (окружающий мир/конструирование)	9.00 - 9.20 9.20 – 9.40	Художественно- эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие
ПЯТНИ ЦА	9.00-9.25 9.30-9.55	Художественно- эстетическое развитие.(Рисовани е) Физкультура на улице	9.00- 9.25 9.30- 9.55	Художественно- эстетическое развитие.(Рисование) Физкультура на улице	9.00- 9.30 09.35- 10-05	Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой Физкультура на улице	9.00 - 9.20 9-20-9- 40	Художественно- эстетическое развитие.(музыка) (в зале) Художественно- эстетическое развитие.(лепка/аппл икация)

--	--	--	--	--	--	--	--	--