

Занятие по изо «На что похожи облака»

**Подготовила:
воспитатель детского сада №65
Суворкина Елена Владимировна**

Занятие по ИЗО» На что похожи облака»

Задачи:продолжать учить детей **изображать предмет на основе ассоциативного** восприятия; обогащать словарный запас (**контур, силуэт**).

Материал:картон голубого цвета; **заготовка рисунков**:медвежонок, зайчонок, **облако виде бочки с медом, облако виде морковки**;пластелин ;простой карандаш; дощечка; салфетки для рук; трафарет силуэтов.

Содержание занятия.

1. Вводная часть **занятия**. Помните,мы с вами играли в игру «*На что похожи облака?*»

Давайте расскажем ребятам из младшей группы, на что **похожи облака**. Как (*с помощью чего*)мы можем это сделать? Да, давайте нарисуем. Чем же можно нарисовать? (*Ответы детей*) А сегодня мы с вами будем рисовать пластелином. Я вам напомню, **как мы это будем делать**: надо отщипнуть кусочек пластилина, расплощить его, положить в середину нарисованного силуэта, прижать к картону у, надавить от середины к краям контура и пальцем размазать пластилин на картоне, как будто вы рисуете мазками. И так заполнить весь контур. (*Показать*)

2. Основная часть **занятия**.

Теперь каждый из вас «нарисует свое необычное **облако**»-то на что оно может быть **похоже**. (Дети выполняют работу).

3. Заключительная часть.

Необыкновенные у нас получились **облака**. Молодцы! Оформляется выставка детских работ.

После занятия.

Оформляем книгу. «Ребята художниками вы уже были. А теперь представьте,что вы-писатели. Давайте используем ваши иллюстрации для создания книги и придумаем по ним сказку для малышей. Появляется персонаж медвежонок,позже -зайчонок.» Однажды медвежонок собрался в гости к зайке. Он вышел из дома. **Погода была чудесная**: ярко светило солнышко, дул легкий ветерок,по небу плыли легкие белые **облака**. От яркого солнышка мишке зажмурился, а когда открыл глаза и взглянул на небо, то ему показалось, что **облако превратилось в (лакомство)**.Как вы думаете,что показалось мишке? На что стало **похоже облако?** (*На бочку с медом*).Мишке поспешил к зайке – рассказать,что он увидел на небе. Зайка внимательно выслушал мишку, посмотрел на небо,и ему показалось, что по небу плывет....(*Морковка*).Друзья стали смотреть на **облака и представлять**,что же может плыть по небу и на что **похожи облака**.





