

Консультация для  
родителей  
«Играем вместе»



Добрый день, уважаемые участники сегодняшнего мероприятия!

Я рада встрече с вами, и в начале нашего разговора немного о себе.

Меня зовут Суворкина Елена Владимировна, и я работаю воспитателем в детском саду №65 г. Тверь.

С огромным удовольствием каждый день хожу на работу, так как там меня ждут пытливые детские глаза, которые говорят мне: «Давай поиграем!».

Сегодня мы поговорим о детских играх, о значении их для ребенка в познании окружающего мира, о влиянии игры на развитие детей.

Темой сегодняшнего мероприятия является «Играем вместе!»

Дошкольный возраст — особый, уникальный по своей значимости период в жизни человека. Это время активного познания окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе предметного и социального мира, развития познавательных способностей.

**Основным видом деятельности ребёнка дошкольного возраста** является — игра. В игре формируются психические процессы, личностные качества и способности ребёнка. Игра заполняет все жизненное пространство ребенка, и любое дело он превращает в игру, будь то уборка игрушек, прием пищи. В своих играх ребенок чувствует себя комфортно. Игра помогает выражать свои чувства. С этой точки зрения игрушки для ребенка — это слова, а сама игра — это речь, рассказ. Хочется отметить, что начиная играть с ребенком, необходимо ознакомиться с рекомендациями.



И для начала я предлагаю вам ответить на вопросы.

Перед Вами лежат голубые и оранжевые круги. Оранжевой круг – ответ «да», голубой круг – ответ «нет».

Вопросы мини-анкеты:

Играете ли Вы со своим ребенком каждый день?

Есть ли у Вас любимые совместные игры?

Изготавливаете ли Вы для игр дома атрибуты своими руками?

Рассказываете ли Вы своему ребенку о том, как играть с незнакомыми игрушками?

Поддерживаете ли Вы инициативу ребенка в совместной игре?

### Игры существуют разные:

подвижные,

дворовые,

игры-забавы,

дидактические,

настольные,

творческие,

познавательные,

строительные,

Одни игры развивают мышление и кругозор, другие – ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки детей. Все они по-своему полезны детям.

Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступая друг другу, заботиться о товарищах.



Игры дворовые очень интересны, они развивают у ребенка ловкость, выносливость, целеустремленность, умение общаться с играющими, развивают его физически!

Сейчас у нас любимое время года – зима. Это время для игр-забав.

***Какие игры-забавы вы знаете, а еще лучше в какие вы играете с своим ребенком?***

Давайте вместе их вспомним: санки, лыжи, крепость, снежки, Царь-Горы, игры с ватрушками, знаменитый хоккей, катание на коньках и т.д.

Зима – это не только красивое время года со снегом и морозом, но это еще и длинные зимние вечера. Это время для настольных и театрализованных игр.

***В какие настольные игры вы играете вместе со своим ребенком?***

***Назовите самую любимую, в которую вы играете часто.***

Предлагаю вам обратить внимание на слайд, на котором я предлагаю виды различных настольных игр. К настольным играм относят:

различные мозаики,

дидактические игры в картинках (профессии, третий лишний, транспорт, дикие и домашние животные, солнечная система, времена года, космос и т.д.),

пазлы,

лото,

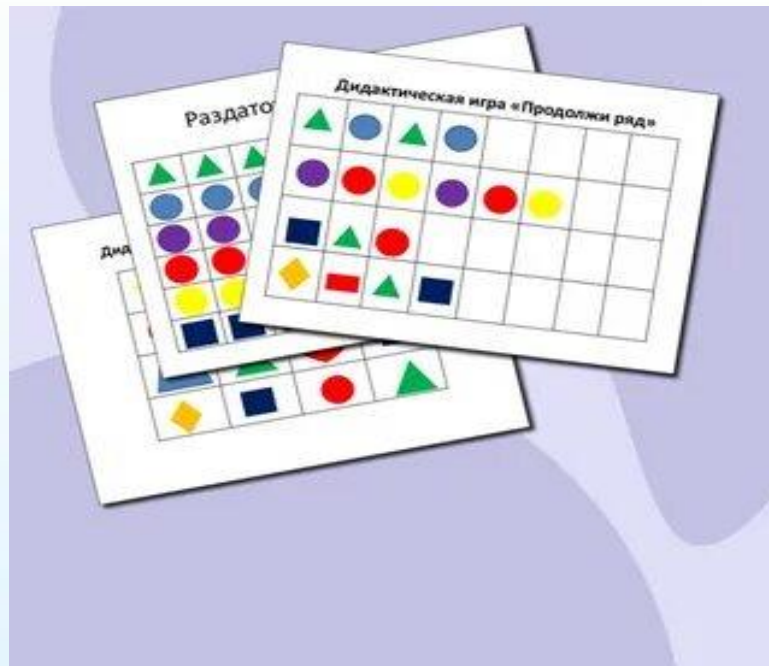
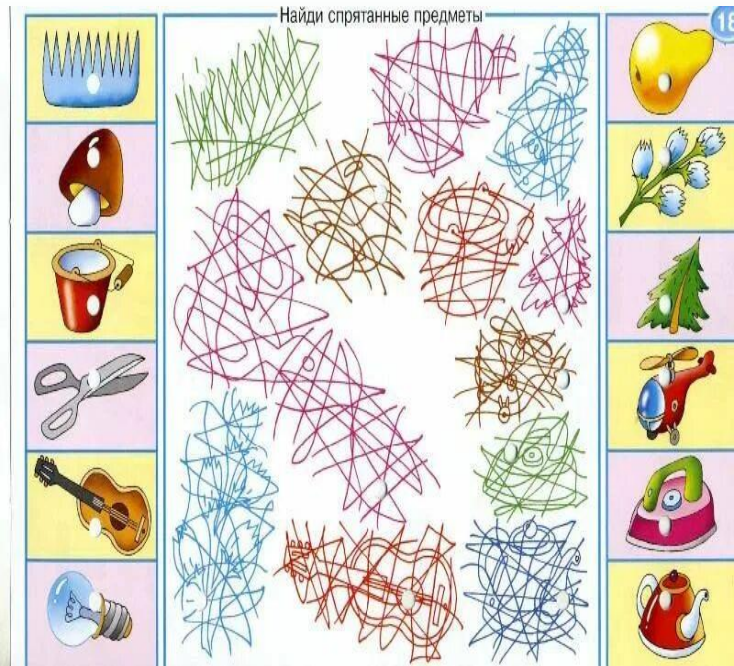
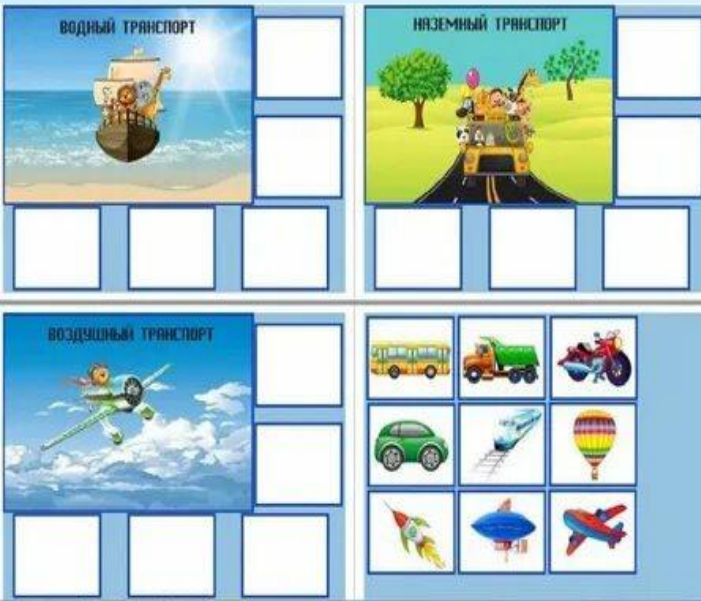
разные домино,

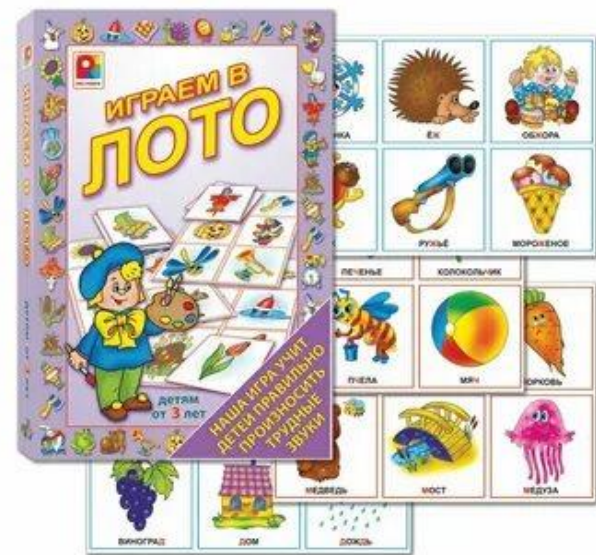
шашки,

шахматы и т.д.



# ДЕДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





# Настольные игры



## ***Как вы думаете, чем же полезна игра?***

Игра способствует развитию у детей **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ**: т. е. в ходе игры закрепляются основные знания о цветах, формах, социальных явлениях; развивается наблюдательность, память, внимание, логическое мышление.

Также игра способствует развитию **КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ**: через игру ребенок учится общаться со сверстниками, сопереживать им, учится понимать чувства и состояние других людей.

Игра обладает прекрасным **ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ**: т. к. через игру ребенок может неосознанно и непроизвольно освобождаться от негатива, он учится справляться со своими эмоциями, переживаниями, как бы «отыграть их».

Игра способствует **РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ** ребенка. Соблюдая правила игры, у него развиваются волевые качества характера, целеустремленность и способность преодолевать любые трудности. Все мы родом из детства.

***Вспомните, пожалуйста, в какие игры вы играли в детстве, особенно во дворе?***

Вместе с Вами мы назвали известные и очень интересные игры, в которые мы можем поиграть на улице с ребенком. Это - классики, резиночки, прятки, съедобное несъедобное, казаки-разбойники, красочки, вышибало, мыльные пузыри, воздушные шары и т.д. Многие из нас до сих пор помнят свои любимые игрушки, игры.



## ***Как вы поддерживаете самостоятельную игру ребенка?***

Самостоятельная игра не развивается от игры в одиночку. Для поддержания самостоятельности ребенка в игре, необходимо:

- сначала научить его играть с игрушками,
- потом с мотивировать его на построение сюжета игры или на получение результата,
- показать ребенку разные приемы игры.

Когда ребенок играет самостоятельно, он все равно находится под контролем взрослого, который проявляет свой интерес к его игре и обязательно обсуждает результат его игры.

### **СОВЕТЫ ОТ ПСИХОЛОГОВ**

Выбирайте игры по интересам ребенка, чтобы он чувствовал себя вовлеченным и желал участвовать.

Родители, будьте примером! Играйте вместе и показывайте, как важно получать удовольствие от процесса.

Слушайте и поддерживайте. Поощряйте ребенка делиться своими мыслями и переживаниями, связанными с игрой.

Помните, что совместные забавы родителей и детей – это не только способ развлечь ребенка, но и важный инструмент для его гармоничного развития. Играйтесь вместе, и вы увидите, как укрепляются ваши отношения и растет счастье вашего ребенка.



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

