

**Конспект интегрированного занятия познавательного
развития в подготовительной группе (интеграция областей:
ознакомление с окружающим, ФЭМП, изобразительная
деятельность)
на тему «Краски осени».**

Тип занятия:

Групповой, познавательно-информационный, творческий, коллективный.

Актуальность:

Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту.

Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их общаться с ними.

Цель:

Закрепление имеющихся знаний детей о времени года «осень» и формирование познавательно — исследовательских знаний и умений детей дошкольного возраста.

Обучающие задачи:

- 1.Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений об осени.
- 2.Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, загадки, приметы).
- 3.Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- 5.Развивать речь, вовлекая детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.
- 6.совершенствовать навыки счёта
- 7.Формировать навыки самостоятельной работы.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Развивать внимание, познавательный интерес, логическое мышление.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллектизма, любознательность.

Методические приемы:

- игровой (использование сюрпризных моментов);
- наглядный (использование иллюстрации);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- поощрение, анализ занятия.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Презентация иллюстраций осеннего пейзажа, картины художников, картина дерева (без листвы),

Раздаточный материал: листок белой бумаги с цифрами по возрастанию (соедини цифры), клей-карандаш, гуашь.

Оборудование: Ноутбук, манитор, магнитофон, флешка.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие: наше занятие пройдет здесь, в музыкальном зале, а еще к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здоровятся). Дети входят в зал, здоровятся с гостями.

Организационный момент:

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
Меня слушать все начнём!

В. Скажите ребята, сколько времени года

Дети: У нас в году, 4 времени года

В. А подскажите их названия.

Д. Ответы детей.

В. Ребята, подойдите ко мне, сегодня я предлагаю поговорить о прекрасном времени года, а вот о каком вы узнаете, отгадав мои загадки. Слушайте:

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (*листопад*)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (*дождь*)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (*лужи*)

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)
Песня: «Осень- Несмеянна».

Посмотрите, какая красота! Осень очень красивое время года, которым все любуются. Деревья, словно в праздничном наряде из разноцветных листьев. Листья деревьев меняют свой цвет.

В: Ребята, расскажите, какого цвета листья на деревьях
Дети. Листочки поменяли цвет: стали желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми.

В: И правда, все вокруг стало разноцветным, а еще можно сказать – пестрым. (повторить слово пёстрый).

Осеня еще называют золотой, почему, как вы думаете?

Дети: Листья на деревьях стали желтые похожие на золото.

А кто мне скажет, почему листочки изменили свой цвет.

Дети: На улице стало прохладно, мало солнца.

В: Как называется явление, когда опадают листья?

Дети: Листопад.

- Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? Сентябрь, октябрь, ноябрь.
- А первый у нас какой месяц? Сентябрь.

Показ на экране картинок (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе?
В этот период осень называют ранней. Дни стоят ещё теплые, созревают овощи на огороде, солнышко еще немного греет, люди собирают урожай, еще цветут цветы, деревья меняют свою листву.

- Как готовятся к зиме звери? (Звери строят норы, делают запасы. Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды, орехи и желуди, нагуливает на зиму жирок. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет подходит к зимней природе. Барсуки собирают коренья и грибы. Белочка делает запасы в дуплах. Кроты и мыши запасаются колосками. Волк и лиса зимой не спят и запасов не делают. Беззаботно проводят время до тех пор, пока мороз не заставит их искать себе не только пропитание, но и жилище).

Ушел сентябрь, а вслед за сентябрем пришел октябрь – месяц мокрый, хмурый. Как его называют? (Листопадом). Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки

-- В октябре семь погод на дворе». Почему так говорят про октябрь?
(Октябрь капризный месяц. За день погода может поменяться несколько раз: то солнышко ярко светит, то надоедливый дождик моросит).

- Если в сентябре птицы готовятся к отлету, то в октябре они начинают улетать. Какие птицы улетают первыми?

Дети: Ласточки и стрижи, потому что они питаются только насекомыми. С наступлением холодов насекомых становится все меньше и меньше.

- Какие улетают чуть позже?

Дети: Кукушки, грачи, журавли улетают позже, потому что они могут охотно поменять свой корм на ягоды, зерна и плоды.

- Какие птицы улетают последними? Давайте порассуждаем. Я вам подскажу. Последними улетают утки, лебеди, гуси. Пока водоемы не замерзли, корма им хватает.

Октябрь – это середина осени, могут показаться и первые снежинки, а вслед за октябрем идет ноябрь, последний месяц осени, после него наступает зима.

Сказка про Осень и её трёх сыновьях.

Жила-была Осень, и было у нее три сына: Сентябрь, Октябрь и Ноябрь. Как-то раз собралась мать Осень владения свои проверить и наказала сыновьям не выходить из дома, пока она сама их не позовет. Не дождались сыновья материнского зова и решили сами пойти погулять. Только Сентябрь открыл дверь, как сразу во дворе все листья и травы пожелтели, цветы завяли. Октябрь порог переступил – ветер поднялся, всю листву с деревьев оборвал, тучи черные нагнал. Ноябрь во двор вышел – снег с дождем пошел, холодно и темно стало. Испугались сыновья да со страху и забыли, кто они такие, как их зовут и где они живут. Разошлись в разные стороны, а на Земле мрак кромешный наступил.

Вернулась Осень домой, не может в темноте да холода найти своих сыновей. Побежала она к другу Месяцу, рассказала о своей беде. Оседлал Месяц верного коня и отправился на поиски. Долго ли, коротко ли он ехал, вдруг видит огонек вдали. Подъехал, а это около костра старичок Стовек сидит, угли ворошит, спрашивает, куда добрый молодец путь держит. Рассказал ему Месяц о своей беде. Старичок отвечает: «Знаю, как найти сыновей Осени. Вот возьми косыночку. Она волшебная. Кто за ее кончик возьмется, тот к нему и прилипнет. Только при помощи этой косынки ты сможешь собрать Сентябрь, Октябрь и Ноябрь вместе». Поблагодарил Месяц Стовека и отправился в путь. Едет-едет и вдруг слышит: кто-то тихонько курлычет. Пригляделся Месяц, а это журавлик от холода замерзает. Подобрал его молодец, обогрел, накормил да на волю отпустил. Доехал Месяц до леса. Видит, охотники лису гонят, жалко ему зверя. Прикрыл Месяц лицо, и совсем темно стало. В это время лиса и убежала. Только два шага шагнул, зайца в силках нашел и его выпустил. Долго ли коротко ли бродил молодец, но наконец собрал он сыновей Осени.

Идут они домой, за косынку волшебную держатся, а вспомнить, кто такие, не могут.

Опечалился Месяц. Вдруг видят, в небе клин журавлиный летит, а самый маленький журавлик громче всех курлычет. Услыхали сыновья крик, подняли головы, и Сентябрь вспомнил свое имя. А тут лиса пробежала, своим рыжим хвостом мелькнула и весь лес в желтый да красный цвет раскрасила. Как увидал это средний сын, так сразу и припомнил, что его Октябрём звать. А следом за лисой белый заяц, как пурга по полю, пролетел. Глянул на него Ноябрь и о своем имени догадался. Возвратились сыновья домой да мать слушать стали, по очереди во двор гулять выходили. А на Земле мир да покой наступил.

Сейчас я вам предлагаю всем вместе рассмотреть осеннюю красоту на полотнах русских художников. Проходите. Пожалуйста.

Дети проходят и становятся полукругом для просмотра репродукций.

Показ на экране репродукций картин художников.

В: Итак, давайте посмотрим, как изображали осень в своих произведениях русские художники. Дети, я приглашаю вас на экскурсию в нашу Картинную галерею. Сегодня у нас выставка пейзажей разных художников. Люди с давних времён любуются красотой природы. Многие мечтают сохранить увиденное на память. Сейчас это просто. Мы берём фотоаппарат и фотографируем то, что нам понравилось. А в прошлые века у людей не было такой возможности. Поэтому они брали краски и холсты и рисовали пейзажи. Пейзаж – это изображение природы. Самые красивые пейзажи получались у художников – пейзажистов. Дети, я открою вам тайну художников. Цвет – это душа живописи. С помощью цвета художник в пейзаже показывает не только время года, время суток, состояние погоды, но и передаёт эмоции, вызванные общением с природой. Дети, как вы думаете, какие эмоции передают эти картины? Простыми словами, картины художников о природе могут вызывать радость, удивление, спокойствие или грусть в зависимости от настроения изображения.

Физкультминутка:

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.
Снова в деток превратил.

В: Мы немного размялись. У меня для вас есть сюрприз, посмотрите на ту картину. Это осень принесла вам. Она называется «Осеннее дерево». Правда красивая. Какая у дерева шикарная корона, листья желтые, красные, зеленые. Воспитатель вносит картину, на которой изображено дерево без листвы.

Дети: реакция детей на изображения дерева (ответы).

Воспитатель смотрит на картину и удивляется, действительно на дереве нет листвы.

В: Видно во время фмзкультминутки подул сильно ветер и листья слетели с дерева. Я предлагаю восстановить картину. Для этого необходимо приклеить листочки. Вначале надо узнать какое это дерево по листочкам. А для этого мы сейчас выполним задание.

Воспитатель предлагает пройти к столам, где находятся обычные белые листы, на которых изображены цифры от 1 до 19 .

В: Ребята вам необходимо соединить цифры по возрастающей, и мы узнаем какое у нас дерево.

Дети выполняют задание и угадывают какое дерево.

Дети: Это клиновый лист, а значит дерево – клён.

Во время выполнения задания звучит музыка, воспитатель разбрасывает разные листья среди которых есть листья клена.

В: Дети вам нужно среди этой листвы выбрать листья клена и приклеить на наше дерево.

Дети подходят и выбирают по одному листочку и приклеивают.

Ребята выполняют задания под музыку.

Когда картина будет готова, воспитатель хвалит детей.

В: Ребята картина ещё не готова, ведь у нас осень и листья опадают, поэтому у подножья дерева мы нарисуем красками опавшую листву.

Рисовать мы будем необычным способом — мятой бумагой. А как же мы это будем делать? Белую бумагу смять в комок. Для каждого цвета используем отдельный комок смятой бумаги. Обмакиваем комок в краску и наносим на картину. Наносить краску быстро, пока предыдущая еще не высохла для небольшого смешивания цветов.

Гуашь для удобства налить в маленькое блюдечко или в палитру.

В: Вот теперь картина наша завершена, посмотрите какая она красивая, вам нравится?

Дети: ответы детей.

В: А сейчас мы споем песню, посвященную прекрасному и красивейшему временю года - осени

Песня: «Это осень пошутила».

В: Какие вы хорошие помощники. Помогли Осени восстановить картину осеннего дерева.

«Ребята наше занятие подходит к концу, и мне очень бы хотелось, чтобы вы поделились со мной своими впечатлениями.

Воспитатель: Ребята, вы только посмотрите, какое замечательная картина у нас получилось, как много нового мы с вами сегодня узнали. Правда, здорово?!

Что вам больше всего понравилось?