



**«Осень – славная
пора!»**

*Старшая группа «Радуга»
Материал подготовила
Воспитатель высшей категории
МБДОУ д/с № 65 Калёкина Е. Н.
г.Тверь 2023г.*



Вот и осень к нам пришла

Нельзя нам на свете прожить без чудес.

Они нас повсюду встречают.

Осенний, волшебный, сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя

Листочки под ноги нам бросит.

Такая красивая эта пора

Пришла к нам опять чудо осень!

Тема проекта: «Осень – славная пора!»

- Тип проекта: Познавательно-творческий, групповой
- Срок реализации проекта: среднесрочный, 2 месяца
- Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный работник, родители.



Цель проекта

- Углубить и систематизировать знания и представления детей об осени , как времени года, ее явлениях и признаках.
- Помочь воспитанникам увидеть красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно - эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.



Актуальность проекта

- Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая и исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности звучит , как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям и людям», и задача педагогов развить этот активный интерес. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фото но и через прямой контакт ребёнка с природой.



Задачи проекта

- **1 Обучающие:**
 - Углублять знания детей об изменениях в природе осенью.
 - Расширять представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период.
- **2 Развивающие:**
 - Развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.
 - Развивать умение видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок и форм.
 - Развивать музыкальную память и обогатить музыкальное восприятие детей через взаимосвязь с явлениями окружающего мира.



Задачи проекта

3 Речевые:

Обогатить словарный запас детей по теме проекта: « Осень», «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Птицы».

4 Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому.





Предполагаемый результат

В ходе проведения проекта у детей пополнятся и систематизируются знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Пополнится и активизируется словарный запас детей.

Появится желание заниматься творчеством, сочинять небольшие рассказы об осени и иллюстрировать их.



Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

Определение темы и задач проекта

Подбор методической, художественной и научной литературы по теме проекта (иллюстраций, книг, сказок, загадок и стихотворений)

Анализ и подбор наглядно-дидактического материала (игрушки, атрибутов, муляжей овощей и фруктов, музыкальных инструментов, подвижных и пальчиковых игр).

Информирование родителей о проведении творческого проекта и приглашение к участию в проекте.

Создание необходимых условий для реализации проекта, подбор домашнего задания для родителей и детей (составление рассказа на тему « За что я люблю осень», подбор фото по теме « Убираем осенний урожай»

Оформление книжного уголка.

Этапы реализации проекта

2 этап. Основной

Познавательное развитие

Целевая прогулка по территории детского сада,
Экскурсия на кухню в детском саду (знакомство с профессией повара)

Беседы на тему «Что мы знаем о лесе?», «Почему деревья сбрасывают листья?», «Полезные и ядовитые грибы», «Какие ягоды созревают осенью в лесу?», «Почему медведь спит зимой, а заяц нет?»

Наблюдения на прогулках за изменениями в природе осенью (солнце светит мало, идут холодные дожди, небо серое, низкое, ветер сильнее дует), за деревьями растущими на участке, детского сада, перелётными птицами.

Сбор экспонатов «Овощи с нашего огорода»

НОД познание Тема: «Осень золото роняет»

НОД познание Тема: «Перелётные птицы»

НОД познание Тема : «Готовим овощной салат»

Этапы реализации проекта

2 этап. Основной

Речевое развитие

НОД развитие речи Тема :«Осень»

НОД развитие речи Тема: « Дары осени»

Составление творческих рассказов из личного опыта на тему «Что я видел в парке?», «За что я люблю осень?», и по сюжетным картинкам и иллюстрациям.

Чтение стихотворений А. С. Пушкина « Уж небо осенью дышало...»,

И .А. Бунина «Лес точно терем расписной...»

К. Бальмонта «Осень», Е. Трутневой «Листопад», «Улетает лето»

А. Майкова « Осенние листья», Ю. Тувима «Овощи»

А. К.Толстого «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...», И. Соколого - Микитого «Листопадничек»

М. Пришвина «Птицы и листья», К. Ушинского « Четыре желания», «Осенняя сказка», «Спор деревьев»

М. Афанасьевой «Красивые грибы»

Словесные игры «Вспомни и назови», «Назови ласково», «Опиши по схеме» (фрукты и овощи), «Подбери действие».

Загадывание загадок об осенних явления природы, овощах, фруктах и т.д, пословицы , поговорки об осени.

Этапы реализации проекта

2 этап. Основной

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин», «Цветочный магазин», « На прогулке в осеннем лесу»
Дидактические игры: «Собери в корзинку», «Времена года», «Супермаркет», «Разложи по размеру», «Найди пару», лото «Овощи», «Фрукты», «Что растёт на грядке?», «Найди дерево по описанию», « С какой ветки детки?», «Кто что ест?», «Готовим суп, компот, салат»
Игры - драматизации «Под грибом», «Репка», прослушивание музыкального произведения П.Чайковского «Времена года».

Подвижные игры :«У медведя во бору», «Съедобное - несъедобное», «1,2,3 к дереву беги», «Совушка»

Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим...», «Листочки», «Этот пальчик в лес пошёл...»

Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Осенние листочки», «Листопад»



Этапы реализации проекта

2 этап. Основной

Трудовая деятельность

Сбор природного материала на прогулке (семена цветов)

Сбор листьев и цветов для изготовления гербария.

Посильное оказание помощи детьми в уборке листьев на участке детского сада, подготовка клумбы к зиме (прополка травы).

Укрывание корней деревьев опавшей листвой.



Этапы реализации проекта

2 этап. Основной

Художественно- эстетическое развитие

НОД рисование гуашью ,печатание листьями Тема: « Осенний лес»

НОД рисование гуашью ,ватными палочками Тема : « Осеннее дерево»

НОД лепка пластилинография Тема : « Лесная полянка»

НОД лепка из солёного теста Тема :«Овощи и фрукты »

НОД рисование гуашью, роспись муляжей овощей и фруктов из солёного теста Тема: « Овощи и фрукты для игры в магазин»

НОД аппликация + рисование акварелью коллективная Тема: « Корзинка с грибами»

НОД аппликация из природного материала (листья) Тема: «Совушка»

НОД конструирование из природного материала Тема: «Ёжик»

НОД конструирование из природного материала Тема: «Лесовичок»

Рассматривание репродукций картин И. Левитана «Осенний день», «Золотая осень» «Поздняя осень», И. С. Остроухова « Золотая осень», И. Шишкина « Осень в лесу», П. М. Гричишкина « Мостик в лесу»



Этапы реализации проекта

2 этап. Основной

Взаимодействие с родителями

Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной» Папка-передвижка «Осень- чудная пора»

Привлечение родителей к сбору информации на тему проекта (иллюстрации, картинки, открытки, худ.литература, природный материал), к изготовлению совместно с детьми книжек - малышек на тему « За что я люблю осень»

Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок из природного материала в детском саду « Осенние фантазии»

Этапы реализации проекта

3 этап. Заключительный

Участие воспитанников в выставке детских творческих поделок из природного материала «Осенние фантазии»

Изготовление родителями совместно с детьми книжек - малышек с детскими творческими рассказами на тему «За что я люблю осень»

Проведение осеннего развлечения совместно с музыкальным работником.



Рисование гуашью печатание листьями

Тема: « Осенний лес»



Рисование гуашью ватными палочками

Тема: «Осеннее дерево»



Лепка пластилинография Тема: « Лесная полянка»



Лепка из солёного теста Тема: «Овощи и фрукты»



Роспись муляжей овощей и фруктов из солёного теста





Аппликация + рисование акварелью

Тема: «Корзинка с грибами»



Аппликация из природного материала

Тема: «Совушка»



Аппликация из природного материала

Тема: «Ёжик»



Конструирование из природного материала Тема: «Лесовичок»



Изготовление гербария



«Дары осени»



Дидактическая игра «Готовим суп, компот, салат»



Дидактическая игра «Лото овощи и фрукты»



Дидактическая игра «Кто что ест?»



Дидактическая игра «Разложи по размеру»



Дидактическая игра «Назови ласково»



Дидактическая игра «Собери корзину»



Дидактическая игра «Времена года»



Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»



Приготовление салата «Осенняя мозаика»









Наблюдения на участке детского сада



«Тяпки, вёдра и лопаты любят все наши ребята!»



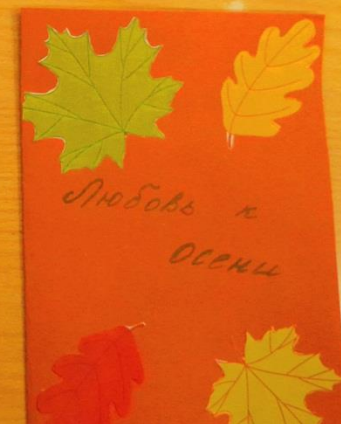
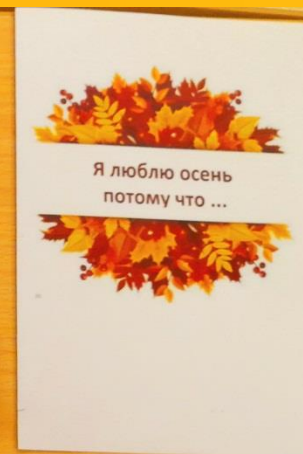
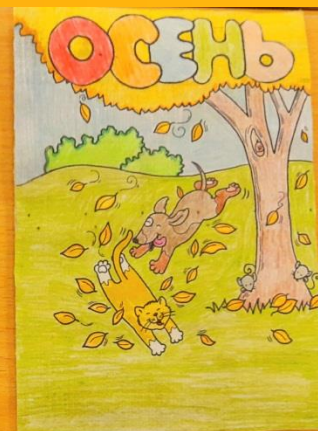
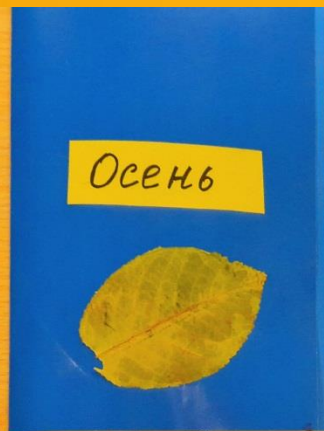
Работа на огороде



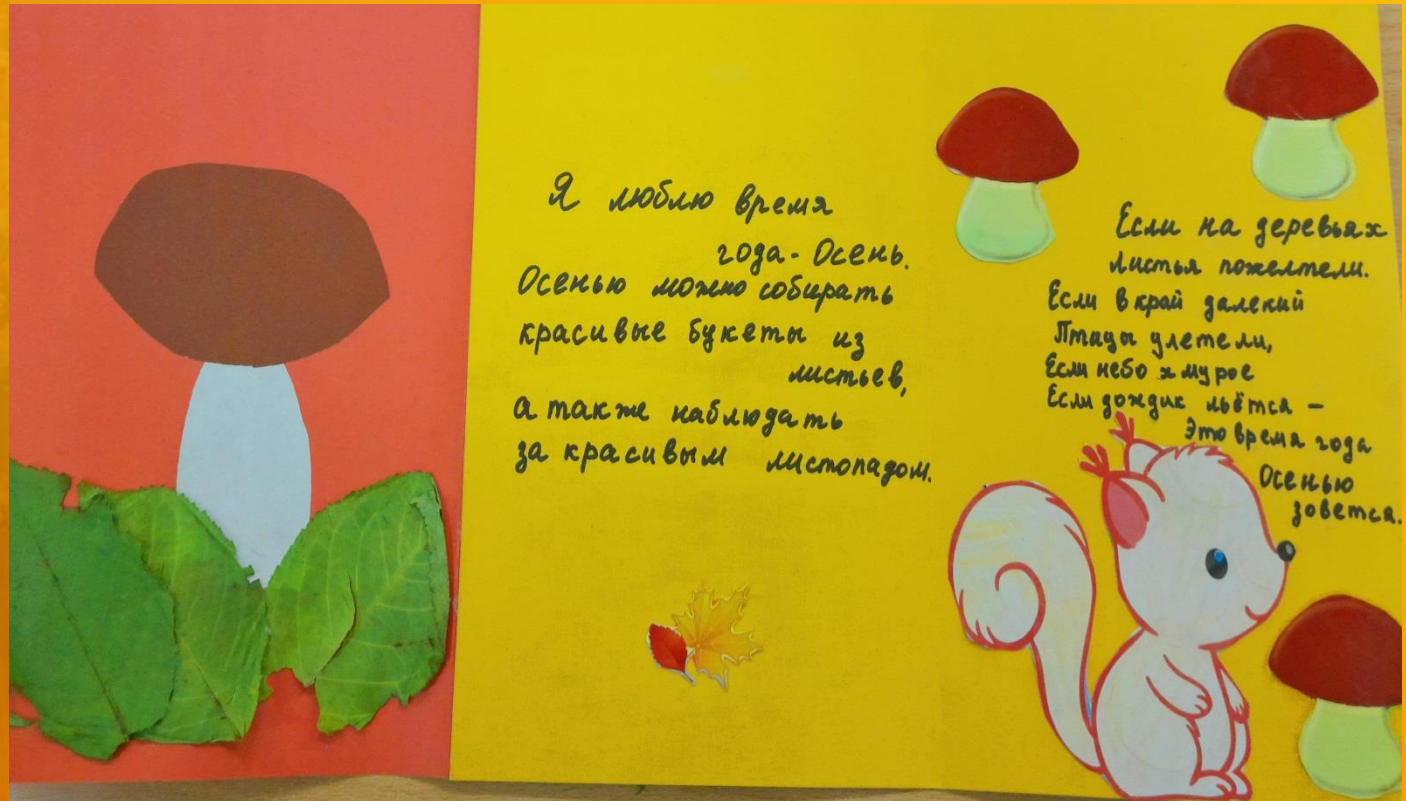




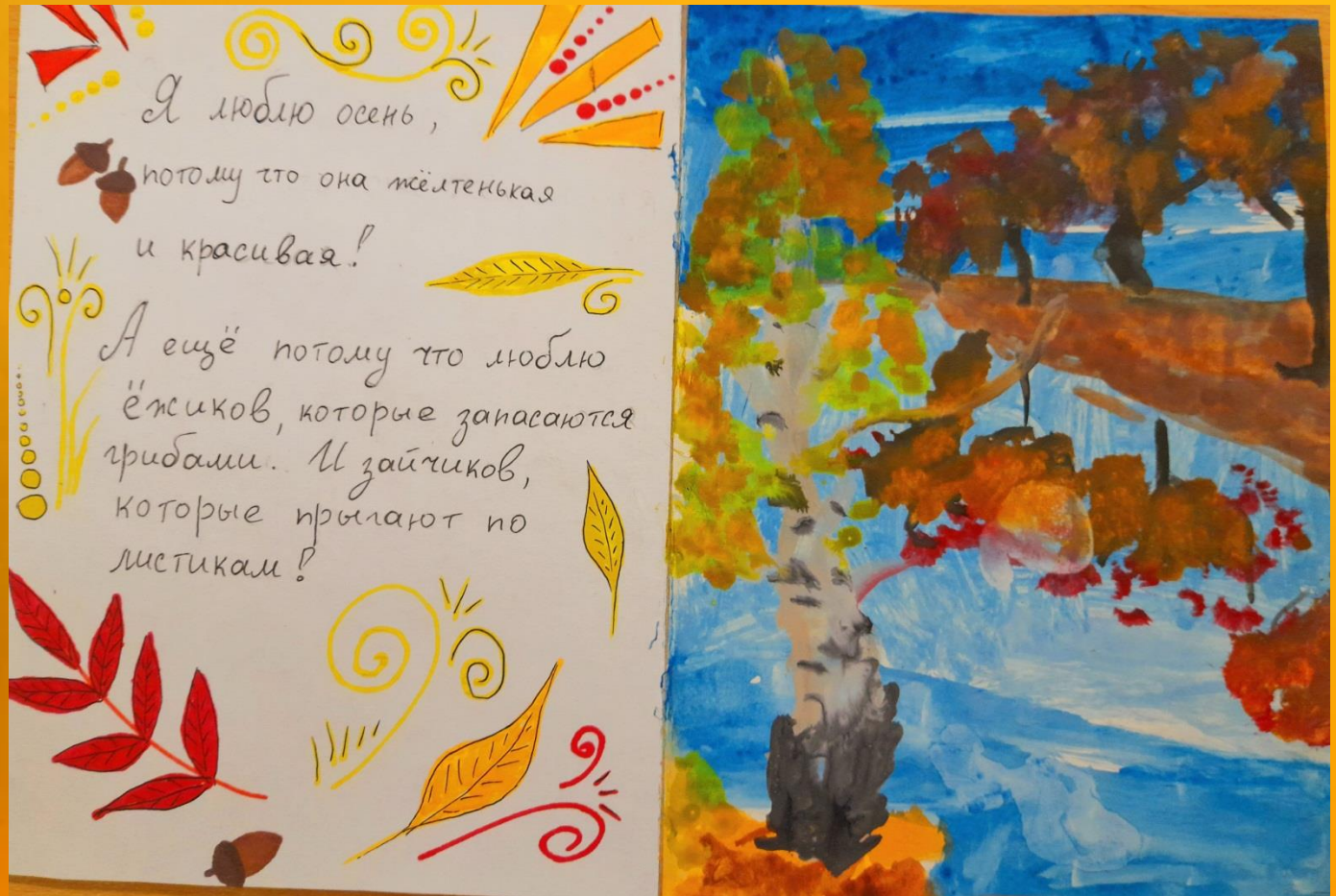
Книжки-малышки



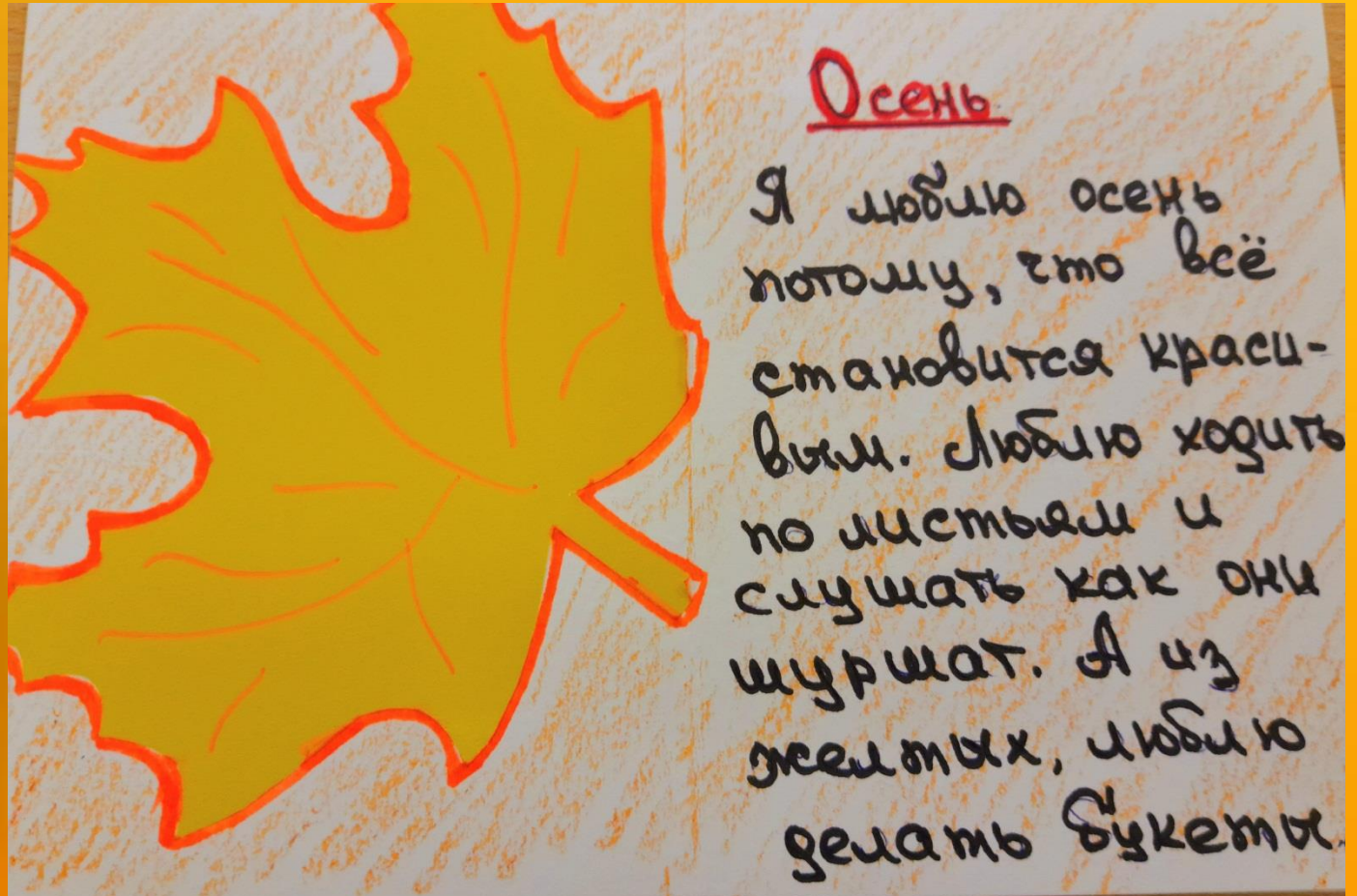
Книжки-малышки



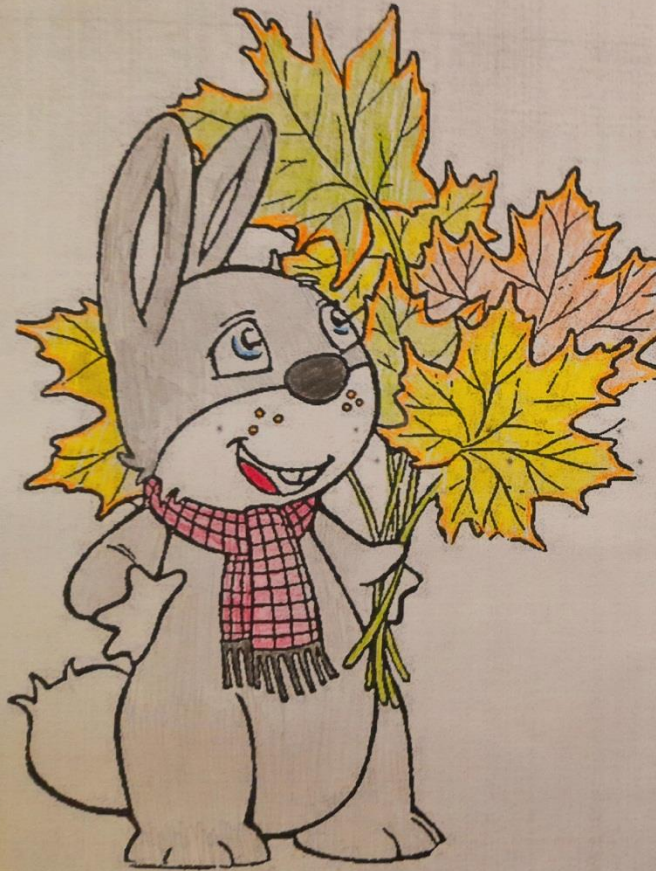
Книжки- малышки



Книжки-малышки



Книжки- малышки



Мне нравится все время года, но особенно осень. Осень очень богата красками. На деревьях можно увидеть разноцветные листочки. Березки стали золотые, дубы и рябинки — красные. Мне нравится собирать букетики из разноцветных листьев.

Участники конкурса «Осенняя фантазия»









Праздник « Осень »



Праздник « Осень »



Праздник « Осень »



Предполагаемый результат

В ходе реализации проекта у детей развились творческие способности, углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней.

Совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

У детей расширился и активизировался словарный запас.

У родителей появился интерес к проектной деятельности.





*Спасибо за
внимание!*