

**Сценарий выпускного праздника  
"Фрекен Бок провожает детей в школу"  
Материал подготовила муз руководитель Чернакова Л.С**

**Ведущий:** Солнце лучиком веселым  
В окна радостно стучит.  
И гордятся все сегодня  
Словом важным -выпускник!!!

**Ведущий:**  
Встречайте! Самых обаятельных,  
Самых непоседливых!  
Самых талантливых!  
Самых веселых и неповторимых  
Выпускников 2023 года!

**Дети входят в зал под музыку**

**Ребенок:**  
Сегодня стало мне немного грустно  
Сегодня выпускной у нас в саду  
Не передать словами мои чувства!  
И им я объяснений не найду!  
Как жаль, что с нашим детством беззаботным!  
Проститься настает уже пора! Дни озорные пролетели мимолетно ,  
Но никогда их не забудет детвора!

**Ребенок:**  
Нарядился детский сад- не узнаешь прямо.  
Самый лучший свой наряд надевает мама.  
И наглаженные брюки ,чисто вымытые руки,  
И волнение- просто нас

**Все вместе:** Провожают в первый класс!

**Ребенок:**  
И с волнением смотрят мамы на вчерашних дошколят,  
И теплеет взгляд у папы ,и подмигивает брат.  
Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок:  
Будет школьником отныне дорогой ее внучок

**Ребенок:**  
Мы и сами от волнения позабыли все стихи.  
Были просто дошколята ,а теперь ученики.

**Песня: «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве сл. К. Ибряева**

**Реб:**Если честно разобраться -как же нам не волноваться!  
Сколько лет мы здесь прожили ,и играли ,и дружили!  
Вместе строили заводы ,замки ,башни и мосты.  
Из конструктора и глины небывалой красоты.

**Ребенок:**

Дошкольное детство уходит однажды,  
И это сегодня почувствует каждый  
Уходят игрушки, машины, качалки,  
И книжки- малышки, и куклы-пищалки.  
Но нам не забыть этот мир разноцветный,  
И садик наш добрый ,уютный и светлый.  
И теплые руки, и ласковый взгляд,

**Все:** Спасибо ,спасибо, за все, детский сад!

**Песня:** « Детский сад \_ волшебная страна» муз. и сл. О.Шапоренко

**Ребенок:**

Пусть улыбками сияют  
Лица взрослых и детей!  
Пусть повсюду наступает  
Время вежливых людей.

**Ребенок:**

Добрый день, спасибо, здравствуй  
Мы друг другу говорим.  
За уроки воспитанья  
Детский сад благодарим.

**Ребенок:**

Никогда мы не забудем  
Наш дошкольный островок  
Но прощаться с садом нужно  
Прозвенит для нас звонок!

**Песня:** «Здравствуй, школа» сл. и муз. С. Насуленко

**Ведущая.** Ребята, давайте вспомним, как все начиналось, когда вы первый раз пришли в детский сад. Какими же беспомощными, забавными малышами вы были! Мамы приводили вас за ручку, вы едва умели говорить. Кто-то плакал по утрам, кто-то держался за нянин халат или ходил «хвостиком» за воспитателем, кто-то просился на руки и не умел держать ложку в руках. И все вы долго стояли у окна и махали мамам вслед рукой, и своей маме, и чужой.

1. Да, мы пришли в детсад такие - неудобно вспоминать!

Говорили непонятно, не умели рисовать,  
Плохо ели, плохо спали, и друг друга обижали,  
Если что не получалось – сразу слезы проливали!

2. А теперь мы не малышки, мы уже большие стали,  
Сколько песен разучили, сколько нового узнали!  
Научились мы считать, можем книжку прочитать,  
Что нам школа! В институты сразу будем поступать!

**Ведущая:**

Какие же вы все серьезные!  
 Вы у нас почти что взрослые!  
 А как же ваши игрушки-  
 Машинки и куклы-подружки?  
 1. Мишка лапой слёзы вытирает,  
 Грустно-грустно смотрит на ребят...  
 Куклы почему-то не играют,  
 В уголке тихонечко сидят.  
 2. И не хочет мячик веселиться,  
 Зайчик, свесив ушки, загрустил...  
 Нам пора с игрушками проститься –  
 Скоро в школу мы должны идти.  
 3. Вы простите нас, куклы и мишки,  
 Малыши будут с вами дружить,  
 А у нас будут новые книжки,  
 Ведь нельзя неученым прожить...

**Под музыку входит фрекен Бок. У нее в руках клетка с кошкой.**

**Фрекен Бок:** Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? *(Да)* Так вот это я! И не просто гувернантка, а домоправительница!

**Ведущий:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** А это ваша квартира? *(Да.)* Ну что ж, квартирка подходящая, даже рояль есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть! *(осматривается по сторонам)* Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. То быстро их к школе подготовлю. А ну – ка, дайте мне, вон того болтливового мальчишка. А ну, малыш, поздоровайся с тётёй.

**Ребенок:**

Если ты пришел к кому-то,  
 Не здоровайся ни с кем.  
 Слов «пожалуйста», «спасибо»  
 Никому не говори.  
 Отвернись и на вопросы  
 Ни на чьи не отвечай.  
 И тогда никто не скажет  
 Про тебя, что ты болтун.

**Ф.Б.:** Уже заговор. Ну ладно, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют, будет поздно.

**Ведущий :** Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

**Ф. Б.:** Чувство юмора я буду искоренять на корню! Поняли, юмористы?! (*К ведущей*) Ну, ладно, идите, мамаша, не мешайте воспитывать ваших детей. (*Воспитатели уходит*) Дети, вы сегодня зарядку делали? Неважно! Ещё раз не помешает!

**Танец «Зарядка» (Ручки, ручки, ножки, ножки)**

**Ф. Б.:** Ну. Ни чего, ни чего... Для первого раза пойдет... Займёмся вокалом. А вы отойдите (*отодвигает муз. Рук-ля в сторону*), не мешайте мне детей воспитывать! Дети, пойте: «Ля – ля – ля!» (*нажимает на одну клавишу*) А теперь с аккомпаниментом! «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» (*стучит, что попало*). Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

**Ф.Б:** Матильда, ты это слыхала? Безобразия какое-то.

**Муз. рук.:** Наши дети замечательно поют! Вот послушайте!

**Песня : «Чему учат в школе» сл. М. Пляцковского муз. В. Шаинского**

**Ф.Б.:** - Ух ты. Будущие ученики (*ходит перед детьми*). Так-так-так. Будем играть в школу. Чур, я - учительница (*берёт указку*). Я вся такая умная, умная (*звонит в колокольчик*). Дети, внимание! Начнём сначала... с разминки.

**Игра «Три».**

(Ведущий выносит на середину зала столик, и ставит приз, а Фрекен Бок тем временем выбирает 4 детей.)

**Ф.Б.:** - Приз получит, самый внимательный. Слушайте!

Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три», приз немедленно бери!

Понятно, когда брать приз? (*Ответы детей*)

Тогда, слушайте внимательно.

Итак,

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых... 7.

Мечтает мальчик закалённый,

Стать олимпийским чемпионом,

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: раз, два... марш!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори,

Разок, другой, а лучше... пять!

Ага, попались! Слушайте дальше!

Недавно поезд на вокзале

Мне **три** часа пришлось прождать...

Но что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

*(Фрекен Бок забирает приз, дети садятся на стульчик.)*

**Ф.Б.:** - Ха-ха-ха! В школу собрались! Приз-то мне достался!

**Ф.Б.:** А теперь, быстренько сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыть! И пока не придет ваша мама, всем спать! Матильда! Следи за ними. Я пошла в супермаркет.

*Под музыку Фрекен Бок уходит.*

**Танец: «Баю-бай»**

**СЦЕНКА: «Мечтатели»** *(дети садятся на стулья)*

**ребенок:**

Снова спать! Одно и то же!

Кто придумал «тихий час»?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное, не схлопотать!

**ребенок:**

Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,

Кто кем в жизни хочет стать!

Я бы в магазин пошла,

Продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой,

Милые подружки!

**ребенок:**

Хочу я, ребята, художницей стать,

Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.

Еще нарисую цветы и лужок,

На тонкой травинке пригрелся жучок

Цветы пусть и бабочки пляшут друг и другом,

Пусть радуга все обведет полукругом.

**ребенок:**

А я буду шоумен,

Весь усатый, яркий.

Буду колесо крутить,

И получать подарки.

**ребенок:**

Я моделью скоро стану,

Платье длинное достану,

Надену черные чулки.

И туфли- «шпильки»- каблучки.

**ребенок:**

Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идет!

*(входит воспитатель)*

**Ведущий** : Ребята, что же вы сидите? Ну не будете же вы спать? Нужно действовать! *(Задумывается)*.

Я знаю, кто нам поможет. Нам поможет Карлсон. Стоит только позвонить в колокольчик, и он сразу прилетит к нам. *(звонит в колокольчик)*

**Под музыку залетает Карлсон.**

**Карлсон**: Здравствуйте, ребята. Вы меня звали?

**Ведущий** : Спаси нас, Карлсон, эта домомучительница приказала всем детям спать.

**Карлсон**: Спокойствие, только спокойствие. Я против подобных методов

воспитания. Ведь я лучший в мире педагог. А давайте немножко пошалим? У вас есть торт?

**Дети**: Нет.

**Карлсон**: Ну, так нечестно. Я так не играю. А варенье?

**Ведущий** : ну варенье мы сейчас приготовим, ля этого нам нужны фрукты и кастрюли. И ребята быстро варенье сварят.

**ИГРА «Сварим варенье»**

**Карлсон**: О, кажется, ваша домомучительница идет. Я приготовлю ей сюрприз. *(Кладет на пол крысу на веревочке)*. Ну, вот готово. Я спрячусь, а вы сидите, как ни в чем не бывало и помалкивайте. *(Карлсон прячется, оставив на полу мышь на ниточке.)*

*Под музыку входит Фрекен Бок. Ставит сумку на пол. В сумке: лук, морковь, яблоки, коробка конфет. Замечает крысу и отбегает назад.*

**Ф.Б.**: Караул, мыши, крысы! *(Карлсон втягивает мышь)*. Наверное, мне показалось. Дети, вы видели здесь мышей? У меня нервы не в порядке.

*(садится, раскладывает свои покупки)*. Я сошла с ума. Дети, что мне делать?

**Ф.Б.**: Но сначала, чтобы успокоиться попью-ка я чайку с плюшками и конфетами. *(Садится за стол, раскладывает покупки. Детям)*. А вам нельзя! Во-первых, от мучного портится фигура. *(Поглаживает себя по бокам, выпятив грудь)*. Во-вторых, от сладкого болят зубы. Так и запомните! В-третьих... А что в третьих? А ну да... Руки вы, конечно же, не мыли. Так что быстро всем спать!

**Ведущий** : Опять спать! Сколько можно? Вот пожалуемся нашим родителям!

**Ф. Б. :** Родителям! Да их самих воспитывать надо. Ну, да ладно! Продолжим наши занятия. Петь я вас научила. Что дальше? Займемся хореографией.

**Танец «Чуча- чача»**

**Танец в это время Карлсон забирает конфеты**

**Ф.Б.** *(после танца):* А кто, позвольте узнать, съел мои конфеты? Это вы, прожорливые дети?

**Дети:** Нет.

**Ф.Б.:** Ничего, я из вас сделаю настоящих людей.

**слышится голос Карлсона.**

**Карлсон:** Внимание, внимание, в нашем городе объявилось страшное привидение. Всех очевидцев просим звонить по телефону 0052031.. Привидение питается только домоправительницами, остальных граждан просим не волноваться

**Ф.Б.:** Матильда, ты слыхала? Меня хотят съесть!

**Ф.Б.:** Помогите! Караул! *(бегает от привидения, затем залезает под стол)*

**Карлсон:** Куда же вы? Я так не играю.

**Карлсон.** Ну, не бойтесь, мадам!

**Ф. Б.:** Между прочим, мадмуазель.

**Ф. Б.:** *(отнимает свою руку)* Не надо, я вас боюсь.

**Карлсон.** *(берет за руку фр. Бок)* Ну почему же?

**Ф. Б.:** *(отнимает свою руку)* Я боюсь привидений.

**Карлсон :** Я- Карлсон, который живет на крыше. Я мужчина хоть куда, в полном расцвете сил!

**Ф. Б.:** Так это вы жужжали у меня в ушах?

**Карлсон:** Ну, если честно, то я!

**Ф. Б.:** Так это вы таскали мои конфеты?

*(Берет со стола выбивалку для ковра и бежит за Карлсоном по залу).*

**Карлсон:** Стоп! А у вас молоко убежало.

**Ф. Б.:** *(Резко останавливаясь).* Боже! Молоко убежало. Позвольте, какое молоко? У меня нет никакого молока. Опять разыграл. Шалунишка!

**Карлсон:** Да, мы с ребятами большие шалунишки, и очень любим пошалить

**Карлсон,**

А, кстати, у вас не найдется одной маленькой конфетки?

**Ф.Б.:** конфеток больше нет. Зато посмотри, есть лук, морковь, яблоки. Хочешь?

**Карлсон:** Фу, я такое не ем.

**Ф.Б.:** Это же витамины.

**Карлсон:** Ладно, уговорили. Дайте мне морковку. Как много: 3, 5, 8, 7, 10.

**Ф.Б.:** Как, ты не умеешь считать?

**Карлсон:** Умею, но немножко запутался. А вы разве умеете?

**Ведущий:** Послушай, как мы умеем считать.

**Математические задачки.**

**Ведущий:** Наварил ухи рыбака.

Сосчитать не мог никак,  
Сколько рыб в уху попало,  
Чтоб уха вкуснее стала:  
Щука, окунь, два ерша,  
Лещ – блестящие бока!  
- Сколько рыб? (Пять рыб).

**Ведущий:** Десять мальчишек играли в футбол.

Только на улице дождик пошёл,  
Мигом мальчишки домой разбежались.  
Ну а на поле лишь лужи остались!  
- Сколько мальчишек осталось на футбольном поле? (Никого не осталось).

**Ведущий:** Пришила мама Кате

Семь пуговиц на платье.  
Одна оторвалась и потерялась.  
Сколько пуговиц на платье осталось? (Шесть).

*Дети отвечают.*

**Карлсон:** Молодцы, ребята. А вы и буквы знаете? И слова умеете складывать? У меня есть мои любимые игрушки, можете вы показать, как они правильно пишутся?

**Игра: «Сложи слово»**

**Ф.Б.:** А теперь, ну кто быстрее, соберите-ка портфели

**Игра «Собери портфель»**

**Театр «Петя – первоклассник»**

**Ф.б.** Все вы знаете и умеете, вам не нужна ни какая домоуправительница. Пойдем, милый Карлсон, может кому то нужна наша помощь. До свидания!

**ребенок:**

Пришла пора расстаться, прощай, наш детский сад.  
Хотелось бы остаться, но школа ждет ребят.  
Ты нас заботливо растил, нам сказки каждый день дарил.  
От всех ребят, от всех ребят

**Все вместе:** Тебе спасибо, Детский сад!

**ребенок:**



Последний раз в праздничном зале  
В центре внимания мы побывали.  
Ну, что же прощай  
Любимый наш зал,  
Ты часто сюда нас  
На праздник звал.

ребенок:

Прощай наша группа  
И в спальне кровати,  
Теперь ожидают нас  
В школе тетрадки.

ребенок:

Шкафы в раздевалке  
Немного грустят,  
Как будто пойти с нами в школу хотят.

ребенок: Любимый наш сад,

Не грусти, не печалься,  
А с нами с детишками  
Ты попрощайся.

Мы в школу пойдем,

А тебе на замену

Придет малышей – карапузиков смена.

ребенок:

Мы в школу уходим и говорим:

«Детский сад, любимый, за все благодарим»

ребенок:

Поклон всем земной и большое спасибо!

За ласку, заботу, радушный прием.

Всегда будем помнить

Дошкольное детство,

А завтра все дружно мы в школу пойдем!

**Песня: «Прощай» сл. и муз. О. Лыковой**

ребенок:

Допели песню мы сейчас, для вас звучит прощальный вальс!

Как жаль, что этот вальс, танцуем мы в последний раз!

**«Прощальный вальс» Ю.Сильвестровой**

ребенок:

Наш детский садик, до свиданья,

Пришла пора с тобой расстаться.  
И разреши нам на прощанье тебе  
В любви признаться.

**ребенок:**

За столько долгих лет и зим ты стал родным для многих.  
Мы до свиданья говорим, нас в школу ждет дорога.

**ребенок:**

Наш милый садик, не скучай, расти других ребят.  
Ну и немного вспоминай нас, бывших дошколят.

**Песня: « Мы скоро пойдем первый раз в первый класс»**  
муз. и сл. М. Еремеевой.