

**Сценарий выпускного праздника
"Фрекен Бок провожает детей в школу"
Материал подготовила муз руководитель Чернакова Л.С**

Ведущий: Солнце лучиком веселым
В окна радостно стучит.
И гордятся все сегодня
Словом важным -выпускник!!!

Ведущий:
Встречайте! Самых обаятельных,
Самых непоседливых!
Самых талантливых!
Самых веселых и неповторимых
Выпускников 2023 года!

Дети входят в зал под музыку

Ребенок:
Сегодня стало мне немного грустно
Сегодня выпускной у нас в саду
Не передать словами мои чувства!
И им я объяснений не найду!
Как жаль, что с нашим детством беззаботным!
Проститься настает уже пора! Дни озорные пролетели мимолетно ,
Но никогда их не забудет детвора!

Ребенок:
Нарядился детский сад- не узнаешь прямо.
Самый лучший свой наряд надевает мама.
И наглаженные брюки ,чисто вымытые руки,
И волнение- просто нас

Все вместе: Провожают в первый класс!

Ребенок:
И с волнением смотрят мамы на вчерашних дошколят,
И теплеет взгляд у папы ,и подмигивает брат.
Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок:
Будет школьником отныне дорогой ее внучок

Ребенок:
Мы и сами от волнения позабыли все стихи.
Были просто дошколята ,а теперь ученики.

Песня: «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве сл. К. Ибряева

Реб:Если честно разобраться -как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили ,и играли ,и дружили!
Вместе строили заводы ,замки ,башни и мосты.
Из конструктора и глины небывалой красоты.

Ребенок:

Дошкольное детство уходит однажды,
И это сегодня почувствует каждый
Уходят игрушки, машины, качалки,
И книжки- малышки, и куклы-пищалки.
Но нам не забыть этот мир разноцветный,
И садик наш добрый ,уютный и светлый.
И теплые руки, и ласковый взгляд,

Все: Спасибо ,спасибо, за все, детский сад!

Песня: « Детский сад _ волшебная страна» муз. и сл. О.Шапоренко

Ребенок:

Пусть улыбками сияют
Лица взрослых и детей!
Пусть повсюду наступает
Время вежливых людей.

Ребенок:

Добрый день, спасибо, здравствуй
Мы друг другу говорим.
За уроки воспитанья
Детский сад благодарим.

Ребенок:

Никогда мы не забудем
Наш дошкольный островок
Но прощаться с садом нужно
Прозвенит для нас звонок!

Песня: «Здравствуй, школа» сл. и муз. С. Насуленко

Ведущая. Ребята, давайте вспомним, как все начиналось, когда вы первый раз пришли в детский сад. Какими же беспомощными, забавными малышами вы были! Мамы приводили вас за ручку, вы едва умели говорить. Кто-то плакал по утрам, кто-то держался за нянин халат или ходил «хвостиком» за воспитателем, кто-то просился на руки и не умел держать ложку в руках. И все вы долго стояли у окна и махали мамам вслед рукой, и своей маме, и чужой.

1. Да, мы пришли в детсад такие - неудобно вспоминать!

Говорили непонятно, не умели рисовать,
Плохо ели, плохо спали, и друг друга обижали,
Если что не получалось – сразу слезы проливали!

2. А теперь мы не малышки, мы уже большие стали,
Сколько песен разучили, сколько нового узнали!
Научились мы считать, можем книжку прочитать,
Что нам школа! В институты сразу будем поступать!

Ведущая:

Какие же вы все серьезные!
 Вы у нас почти что взрослые!
 А как же ваши игрушки-
 Машинки и куклы-подружки?
 1. Мишка лапой слёзы вытирает,
 Грустно-грустно смотрит на ребят...
 Куклы почему-то не играют,
 В уголке тихонечко сидят.
 2. И не хочет мячик веселиться,
 Зайчик, свесив ушки, загрустил...
 Нам пора с игрушками проститься –
 Скоро в школу мы должны идти.
 3. Вы простите нас, куклы и мишки,
 Малыши будут с вами дружить,
 А у нас будут новые книжки,
 Ведь нельзя неученым прожить...

Под музыку входит фрекен Бок. У нее в руках клетка с кошкой.

Фрекен Бок: Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? *(Да)* Так вот это я! И не просто гувернантка, а домоправительница!

Ведущий: Здравствуйте!

Фрекен Бок: А это ваша квартира? *(Да.)* Ну что ж, квартирка подходящая, даже рояль есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть! *(осматривается по сторонам)* Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. То быстро их к школе подготовлю. А ну – ка, дайте мне, вон того болтливому мальчику. А ну, малыш, поздоровайся с тётёй.

Ребенок:

Если ты пришел к кому-то,
 Не здоровайся ни с кем.
 Слов «пожалуйста», «спасибо»
 Никому не говори.
 Отвернись и на вопросы
 Ни на чьи не отвечай.
 И тогда никто не скажет
 Про тебя, что ты болтун.

Ф.Б.: Уже заговор. Ну ладно, дети запущенные, но не пропащие. Займись ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют, будет поздно.

Ведущий : Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

Ф. Б.: Чувство юмора я буду искоренять на корню! Поняли, юмористы?! (*К ведущей*) Ну, ладно, идите, мамаша, не мешайте воспитывать ваших детей. (*Воспитатели уходит*) Дети, вы сегодня зарядку делали? Неважно! Ещё раз не помешает!

Танец «Зарядка» (Ручки, ручки, ножки, ножки)

Ф. Б.: Ну. Ни чего, ни чего... Для первого раза пойдет... Займёмся вокалом. А вы отойдите (*отодвигает муз. Рук-ля в сторону*), не мешайте мне детей воспитывать! Дети, пойте: «Ля – ля – ля!» (*нажимает на одну клавишу*) А теперь с аккомпаниментом! «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» (*стучит, что попало*). Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

Ф.Б: Матильда, ты это слыхала? Безобразия какое-то.

Муз. рук.: Наши дети замечательно поют! Вот послушайте!

Песня : «Чему учат в школе» сл. М. Пляцковского муз. В. Шаинского

Ф.Б.: - Ух ты. Будущие ученики (*ходит перед детьми*). Так-так-так. Будем играть в школу. Чур, я - учительница (*берёт указку*). Я вся такая умная, умная (*звонит в колокольчик*). Дети, внимание! Начнём сначала... с разминки.

Игра «Три».

(Ведущий выносит на середину зала столик, и ставит приз, а Фрекен Бок тем временем выбирает 4 детей.)

Ф.Б.: - Приз получит, самый внимательный. Слушайте!

Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три», приз немедленно бери!

Понятно, когда брать приз? (*Ответы детей*)

Тогда, слушайте внимательно.

Итак,

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых... 7.

Мечтает мальчик закалённый,

Стать олимпийским чемпионом,

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: раз, два... марш!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори,

Разок, другой, а лучше... пять!

Ага, попались! Слушайте дальше!

Недавно поезд на вокзале

Мне **три** часа пришлось прождать...
 Но что ж вы приз, друзья, не взяли,
 Когда была возможность взять!

(Фрекен Бок забирает приз, дети садятся на стульчик.)

Ф.Б.: - Ха-ха-ха! В школу собрались! Приз-то мне достался!

Ф.Б.: А теперь, быстренько сели, руки на колени, не двигаться,
 глаза закрыть! И пока не придет ваша мама, всем спать! Матильда!
 Следи за ними. Я пошла в супермаркет.

Под музыку Фрекен Бок уходит.

Танец: «Баю-бай»

СЦЕНКА: «Мечтатели» *(дети садятся на стулья)*

ребенок:

Снова спать! Одно и то же!
 Кто придумал «тихий час»?
 Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!
 А я спать не собираюсь, можно молча полежать,
 Главное, не схлопотать!

ребенок:

Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,
 Кто кем в жизни хочет стать!
 Я бы в магазин пошла,
 Продавать игрушки.
 Приглашаю вас с собой,
 Милые подружки!

ребенок:

Хочу я, ребята, художницей стать,
 Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.
 Еще нарисую цветы и лужок,
 На тонкой травинке пригрелся жучок
 Цветы пусть и бабочки пляшут друг и другом,
 Пусть радуга все обведет полукругом.

ребенок:

А я буду шоумен,
 Весь усатый, яркий.
 Буду колесо крутить,
 И получать подарки.

ребенок:

Я моделью скоро стану,
 Платье длинное достану,
 Надену черные чулки.
 И туфли- «шпильки»- каблучки.

ребенок:

Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идет!

(входит воспитатель)

Ведущий : Ребята, что же вы сидите? Ну не будете же вы спать? Нужно действовать! *(Задумывается)*.

Я знаю, кто нам поможет. Нам поможет Карлсон. Стоит только позвонить в колокольчик, и он сразу прилетит к нам. *(звонит в колокольчик)*

Под музыку залетает Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте, ребята. Вы меня звали?

Ведущий : Спаси нас, Карлсон, эта домомучительница приказала всем детям спать.

Карлсон: Спокойствие, только спокойствие. Я против подобных методов

воспитания. Ведь я лучший в мире педагог. А давайте немножко пошалим? У вас есть торт?

Дети: Нет.

Карлсон: Ну, так нечестно. Я так не играю. А варенье?

Ведущий : ну варенье мы сейчас приготовим, ля этого нам нужны фрукты и кастрюли. И ребята быстро варенье сварят.

ИГРА «Сварим варенье»

Карлсон: О, кажется, ваша домомучительница идет. Я приготовлю ей сюрприз. *(Кладет на пол крысу на веревочке)*. Ну, вот готово. Я спрячусь, а вы сидите, как ни в чем не бывало и помалкивайте. *(Карлсон прячется, оставив на полу мышь на ниточке.)*

Под музыку входит Фрекен Бок. Ставит сумку на пол. В сумке: лук, морковь, яблоки, коробка конфет. Замечает крысу и отбегает назад.

Ф.Б.: Караул, мыши, крысы! *(Карлсон втягивает мышь)*. Наверное, мне показалось. Дети, вы видели здесь мышей? У меня нервы не в порядке.

(садится, раскладывает свои покупки). Я сошла с ума. Дети, что мне делать?

Ф.Б.: Но сначала, чтобы успокоиться попью-ка я чайку с плюшками и конфетами. *(Садится за стол, раскладывает покупки. Детям)*. А вам нельзя! Во-первых, от мучного портится фигура. *(Поглаживает себя по бокам, выпятив грудь)*. Во-вторых, от сладкого болят зубы. Так и запомните! В-третьих... А что в третьих? А ну да... Руки вы, конечно же, не мыли. Так что быстро всем спать!

Ведущий : Опять спать! Сколько можно? Вот пожалуемся нашим родителям!

Ф. Б. : Родителям! Да их самих воспитывать надо. Ну, да ладно! Продолжим наши занятия. Петь я вас научила. Что дальше? Займемся хореографией.

Танец «Чуча- чача»

Танец в это время Карлсон забирает конфеты

Ф.Б. *(после танца):* А кто, позвольте узнать, съел мои конфеты? Это вы, прожорливые дети?

Дети: Нет.

Ф.Б.: Ничего, я из вас сделаю настоящих людей.

слышится голос Карлсона.

Карлсон: Внимание, внимание, в нашем городе объявилось страшное привидение. Всех очевидцев просим звонить по телефону 0052031.. Привидение питается только домоправительницами, остальных граждан просим не волноваться

Ф.Б.: Матильда, ты слыхала? Меня хотят съесть!

Ф.Б.: Помогите! Караул! *(бегает от привидения, затем залезает под стол)*

Карлсон: Куда же вы? Я так не играю.

Карлсон. Ну, не бойтесь, мадам!

Ф. Б.: Между прочим, мадмуазель.

Ф. Б.: *(отнимает свою руку)* Не надо, я вас боюсь.

Карлсон. *(берет за руку фр. Бок)* Ну почему же?

Ф. Б.: *(отнимает свою руку)* Я боюсь привидений.

Карлсон : Я- Карлсон, который живет на крыше. Я мужчина хоть куда, в полном расцвете сил!

Ф. Б.: Так это вы жужжали у меня в ушах?

Карлсон: Ну, если честно, то я!

Ф. Б.: Так это вы таскали мои конфеты?

(Берет со стола выбивалку для ковра и бежит за Карлсоном по залу).

Карлсон: Стоп! А у вас молоко убежало.

Ф. Б.: *(Резко останавливаясь).* Боже! Молоко убежало. Позвольте, какое молоко? У меня нет никакого молока. Опять разыграл. Шалунишка!

Карлсон: Да, мы с ребятами большие шалунишки, и очень любим пошалить

Карлсон,

А, кстати, у вас не найдется одной маленькой конфетки?

Ф.Б.: конфеток больше нет. Зато посмотри, есть лук, морковь, яблоки. Хочешь?

Карлсон: Фу, я такое не ем.

Ф.Б.: Это же витамины.

Карлсон: Ладно, уговорили. Дайте мне морковку. Как много: 3, 5, 8, 7, 10.

Ф.Б.: Как, ты не умеешь считать?

Карлсон: Умею, но немножко запутался. А вы разве умеете?

Ведущий: Послушай, как мы умеем считать.

Математические задачки.

Ведущий: Наварил ухи рыбака.

Сосчитать не мог никак,
Сколько рыб в уху попало,
Чтоб уха вкуснее стала:
Щука, окунь, два ерша,
Лещ – блестящие бока!
- Сколько рыб? (Пять рыб).

Ведущий: Десять мальчишек играли в футбол.

Только на улице дождик пошёл,
Мигом мальчишки домой разбежались.
Ну а на поле лишь лужи остались!
- Сколько мальчишек осталось на футбольном поле? (Никого не осталось).

Ведущий: Пришила мама Кате

Семь пуговиц на платье.
Одна оторвалась и потерялась.
Сколько пуговиц на платье осталось? (Шесть).

Дети отвечают.

Карлсон: Молодцы, ребята. А вы и буквы знаете? И слова умеете складывать? У меня есть мои любимые игрушки, можете вы показать, как они правильно пищутся?

Игра: «Сложи слово»

Ф.Б.: А теперь, ну кто быстрее, соберите-ка портфели

Игра «Собери портфель»

Театр «Петя – первоклассник»

Ф.б. Все вы знаете и умеете, вам не нужна ни какая домоуправительница. Пойдем, милый Карлсон, может кому то нужна наша помощь. До свидания!

ребенок:

Пришла пора расстаться, прощай, наш детский сад.
Хотелось бы остаться, но школа ждет ребят.
Ты нас заботливо растил, нам сказки каждый день дарил.
От всех ребят, от всех ребят

Все вместе: Тебе спасибо, Детский сад!

ребенок:

Последний раз в праздничном зале
 В центре внимания мы побывали.
 Ну, что же прощай
 Любимый наш зал,
 Ты часто сюда нас
 На праздник звал.

ребенок:

Прощай наша группа
 И в спальне кровати,
 Теперь ожидают нас
 В школе тетрадки.

ребенок:

Шкафы в раздевалке
 Немного грустят,
 Как будто пойти с нами в школу хотят.

ребенок: Любимый наш сад,

Не грусти, не печалься,
 А с нами с детишками
 Ты попрощайся.

Мы в школу пойдем,
 А тебе на замену
 Придет малышей – карапузиков смена.

ребенок:

Мы в школу уходим и говорим:
 «Детский сад, любимый, за все благодарим»

ребенок:

Поклон всем земной и большое спасибо!
 За ласку, заботу, радушный прием.
 Всегда будем помнить
 Дошкольное детство,
 А завтра все дружно мы в школу пойдем!

Песня: «Прощай» сл. и муз. О. Лыковой

ребенок:

Допели песню мы сейчас, для вас звучит прощальный вальс!
 Как жаль, что этот вальс, танцуем мы в последний раз!

«Прощальный вальс» Ю.Сильвестровой

ребенок:

Наш детский садик, до свиданья,

Пришла пора с тобой расстаться.
И разреши нам на прощанье тебе
В любви признаться.

ребенок:

За столько долгих лет и зим ты стал родным для многих.
Мы до свиданья говорим, нас в школу ждет дорога.

ребенок:

Наш милый садик, не скучай, расти других ребят.
Ну и немного вспоминай нас, бывших дошколят.

Песня: « Мы скоро пойдем первый раз в первый класс»
муз. и сл. М. Еремеевой.