

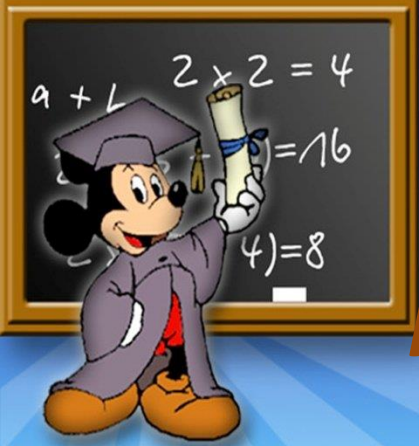
МБДОУ Детский сад № 65  
г. Тверь

# Программа дополнительной образовательной услуги

**«Развитие логического  
мышления  
на основе занимательной  
математики для детей 5-6 лет»**

**Подготовил :**  
воспитатель I квалификационной  
категории  
**Балуева Оксана Сергеевна**

2022г.

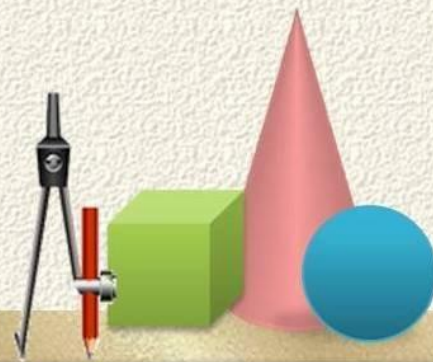


## Пояснительная записка.

Программа по дополнительной образовательной услуге «Логика» разработана на основе программ «Детство» авторы В.И. Логинова, Т.И. Бабаева; «Играя - развиваюсь» А.Н. Бурова; «Маленькие гении» В.В. Воскобовича. Программа реализуется на базе МБДОУ детский сад № 65. Проводится с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

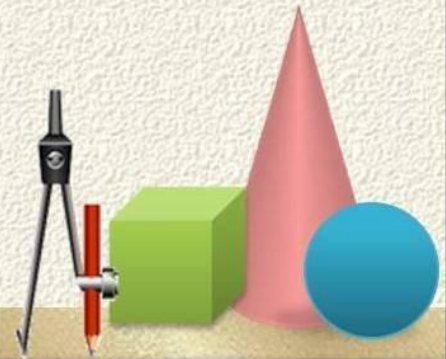


Одна из важнейших задач воспитания ребенка — развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Дети старшего дошкольного возраста активно осваивают счет, пользуются числами, осуществляют элементарные вычисления по наглядной основе и устно, осваивают простейшие временные и пространственные отношения, преобразуют предметы различных форм и размеров. Ребенок, не осознавая того, практически включается в простую математическую деятельность, осваивая при этом свойства, отношения, связи и зависимости на предметном и числовом уровнях. У детей расширяется общий кругозор и интеллектуальные возможности, складываются предпосылки для развития логического мышления.



Для решения этой задачи, в дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. Наиболее эффективными пособиями являются логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Дьенешем палочки Х. Кюизенера, игры В.В. Воскобовича.

В процессе разнообразных действий с таким дидактическим материалом (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.) дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.



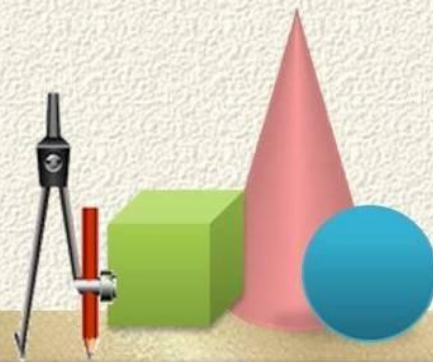
## Цель программы

Развитие логического мышления,  
формирование навыков учебной  
деятельности; подготовка к обучению в  
школе.



# Задачи программы

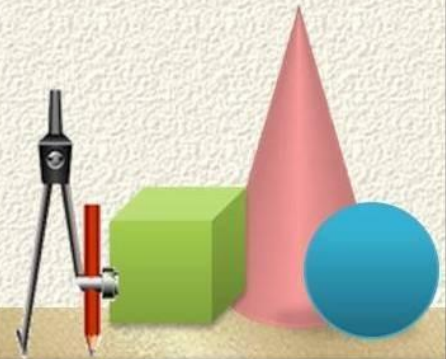
- Учить оперировать свойствами, отношениями предметов, числами; выявлять простейшие изменения и зависимости по их форме, размеру.
- Учить сравнивать, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений, стремиться к творчеству;
- Учить проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении или выдвижении цели, в ходе рассуждений, в выполнении и достижении результата.
- Учить рассказывать о выполнении или выполненном действии, составлять диалог с взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.
- Формировать умение проявлять коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желание вовремя прийти на помощь сверстникам.



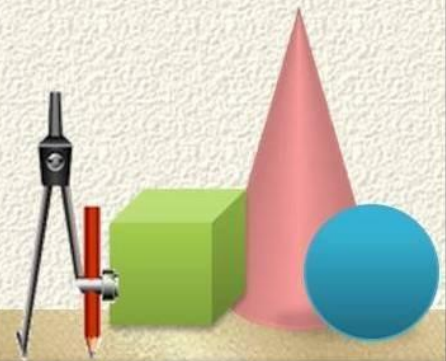
# Ожидаемые результаты.

## Дети должны уметь определять:

- размер предметов: по длине (длинный, короткий); по высоте (высокий, низкий); по ширине (широкий, узкий); по толщине (толстый, тонкий); по весу (тяжелый, легкий); по глубине (глубокий, мелкий); по объему (большой, маленький);
- геометрические фигуры и тела: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. Структурные элементы геометрических фигур: сторона, угол, их количество. Форма предметов: круглый, треугольный, квадратный, четырехугольный;
- логические связи между группами предметов по размеру, форме (низкие, но толстые; у квадратов сторон больше, чем у треугольников); нахождение общего и различного в группах фигур круглой, квадратной, треугольной форм;
- связи между изменениями (сменой) основания группировки и количеством полученных групп, предметов в них. Группируя предметы по форме, дети выделяют 3 группы (круглые, треугольные, квадратные) с определенным количеством элементов в каждой из них. А по размеру - 2 группы, количество элементов в каждой из которых увеличилось;

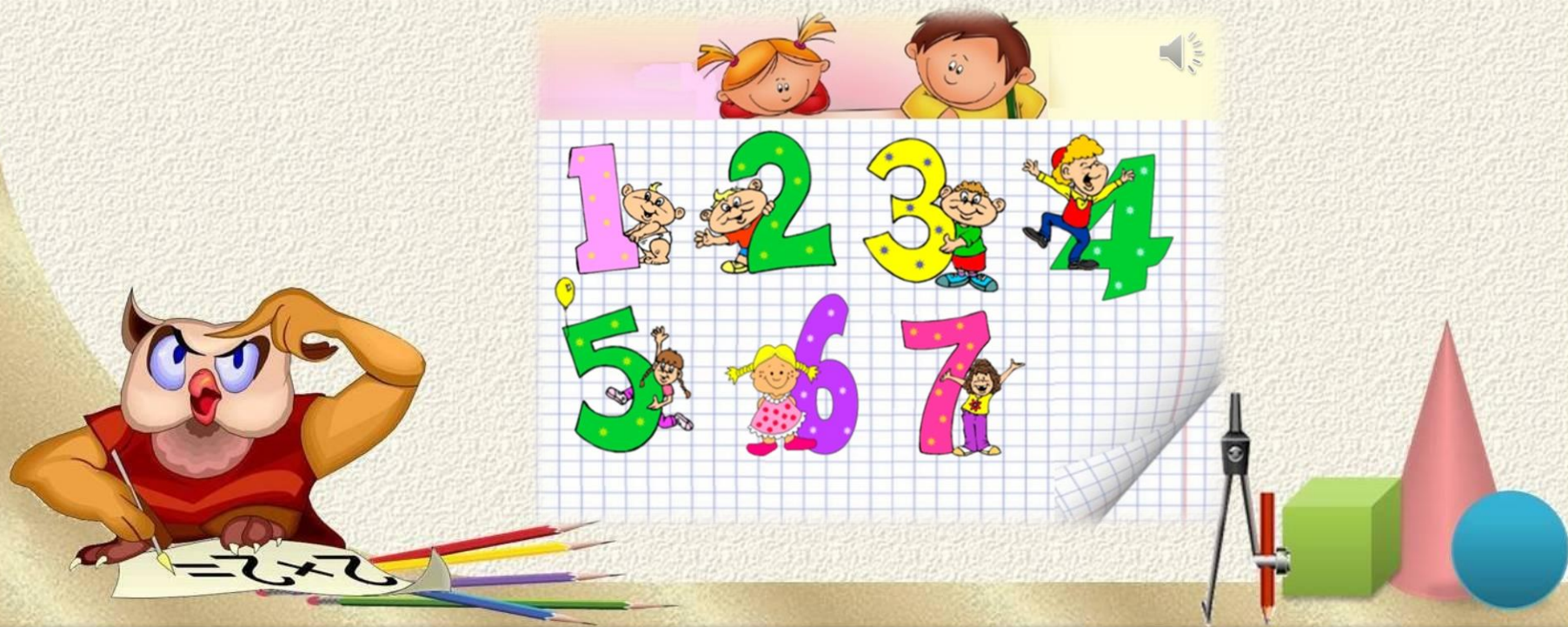


- обобщать геометрические фигуры, предметы по форме, размеру: отнесение предметов и фигур, имеющих 4 стороны и 4 угла, к предметам четырехугольной формы, определенной тяжести - к тяжелым («Эти камни все тяжелые») и т.д.
- целенаправленно зрительно и осязательно-двигательным способом (с выключенным зрением) обследовать геометрические фигуры, предметы с целью определения формы;
- самостоятельно находить и применять способ определения формы, размера предметов, геометрических фигур; выделять идентичный объект (такой же формы, такого же размера, цвета) по образцу, а затем по словесному описанию, схематическому изображению;
- самостоятельно называть свойства предметов, геометрических фигур; выражать в речи способ определения таких свойств, как форма, размер;





- группировать предметы по одному, двум, трем свойствам, по наличию одного и отсутствию другого свойства («Все большие — красные», «Большие не красные»).
- обобщать 3-5 предметов, звуков, движений по свойствам: размеру, количеству, форме и др. («Такое же количество, тоже по 4; всех красных и высоких столбиков по 4»).





## «Логические блоки Дьенеша»

(«логические  
фигуры»)  
которые отлично  
развивают у детей  
способность  
логически мыслить  
и ориентироваться  
в пространстве.  
Немаловажное  
место в этой  
методике занимают  
игры с обручами.







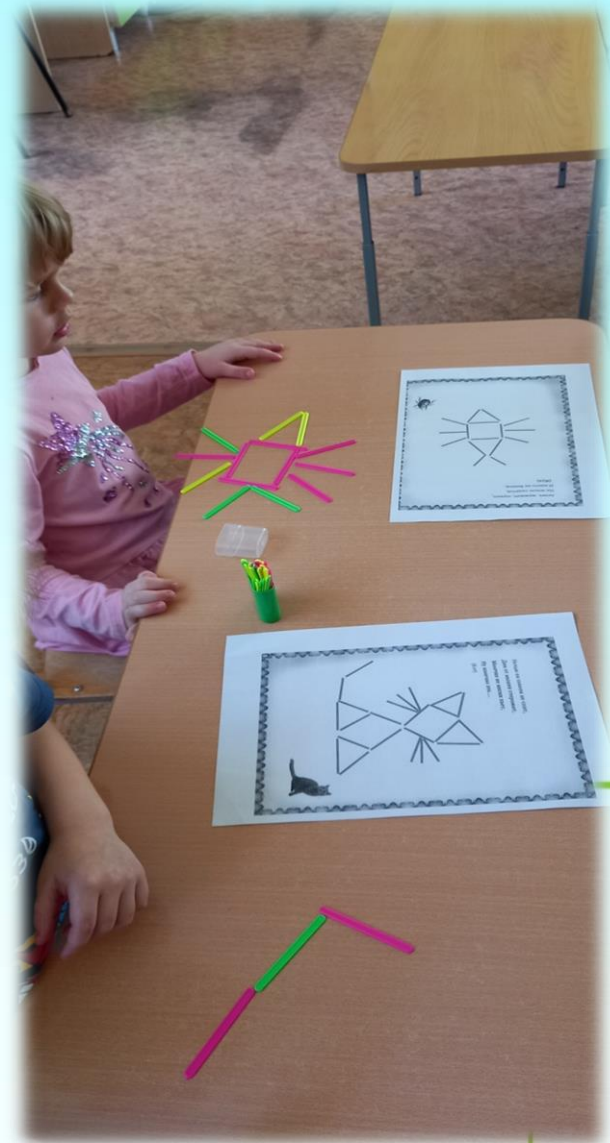
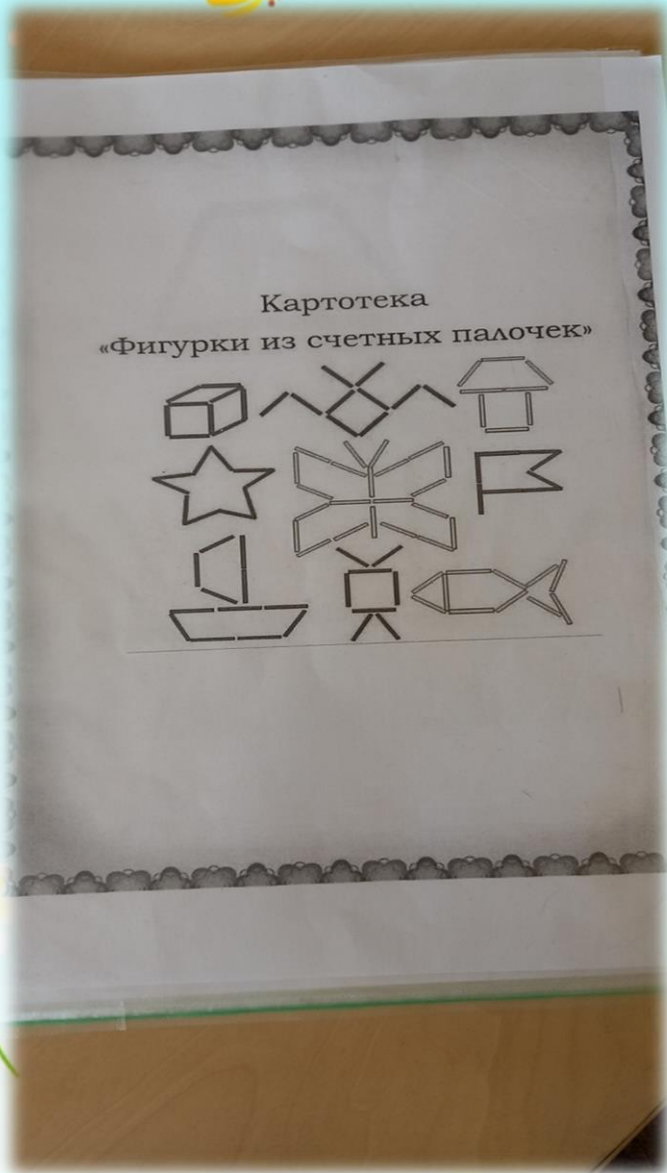


## Работа с палочками Х.Кюизенера

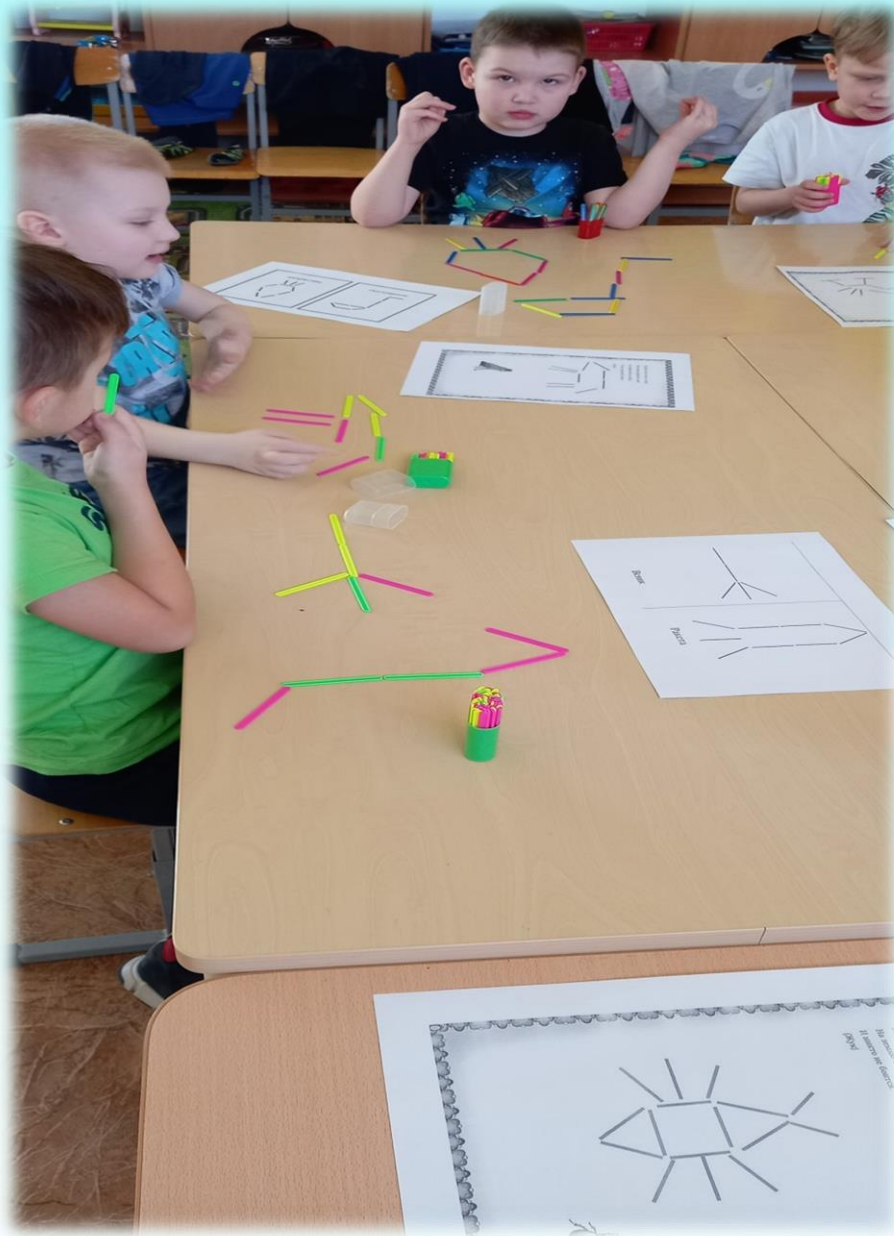




# «Фигурки из счетных палочек»







# Игры с цифрами





## Игра – головоломка «Танграм»



Развивает память,  
внимание, мелкую  
моторику рук,  
сообразительность,  
воображение.



## Дид/игра «Колумбово яйцо»

Учит читать схематические изображения,  
выстраивать образ по схеме.





# Работа с геометрическими фигурами





**Решаем различные  
головоломки, и ребусы,  
и игры для ума**



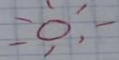


# Работа в тетрадях

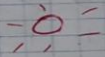




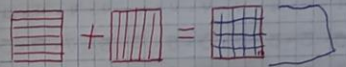
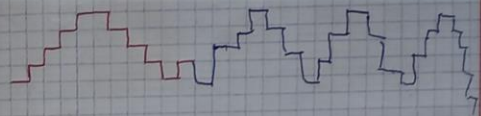
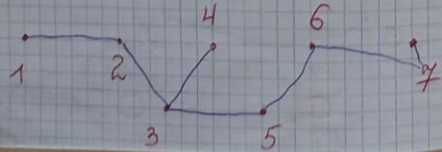
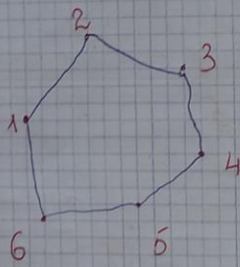
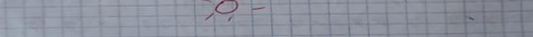
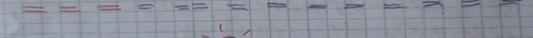
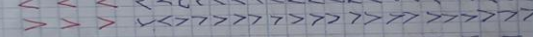
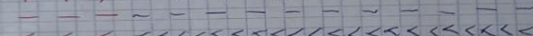
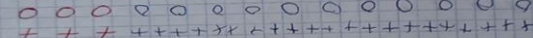
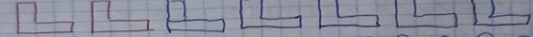
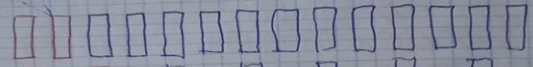
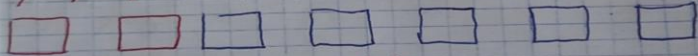
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9  
 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8  
 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7



6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6  
 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5  
 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4  
 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  
 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



10 10 10 10 10 10 10 10 11 10 10 10  
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

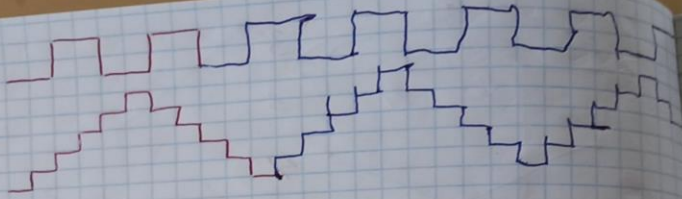


0403

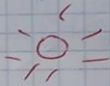


1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  
 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

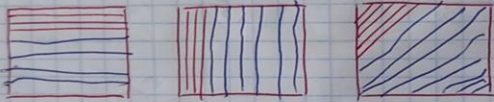
03.



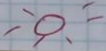
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9



03.



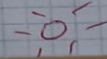
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3



4 4 4 4 4 4 4 4 4 4  
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5  
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6  
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~  
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7  
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8  
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9  
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10



# Каждому ребенку был выдан ДИПЛОМ





**ДИПЛОМ**  
ЗА СТРЕМЛЕНИЕ  
К ЗНАНИЯМ В  
«Развитие логического мышления  
у детей на основе занимательной  
математики»  
ВРУЧАЕТСЯ  
**Вике  
Сапожниковой**  
Всегда с большим старанием  
Стремись к новым знаниям!  
Ты - молодец! Об этом знай.  
Диплом за это получиай!  
МБДОУ №65  
г.Тверь, 2022





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

