

Программа дополнительной образовательной услуги

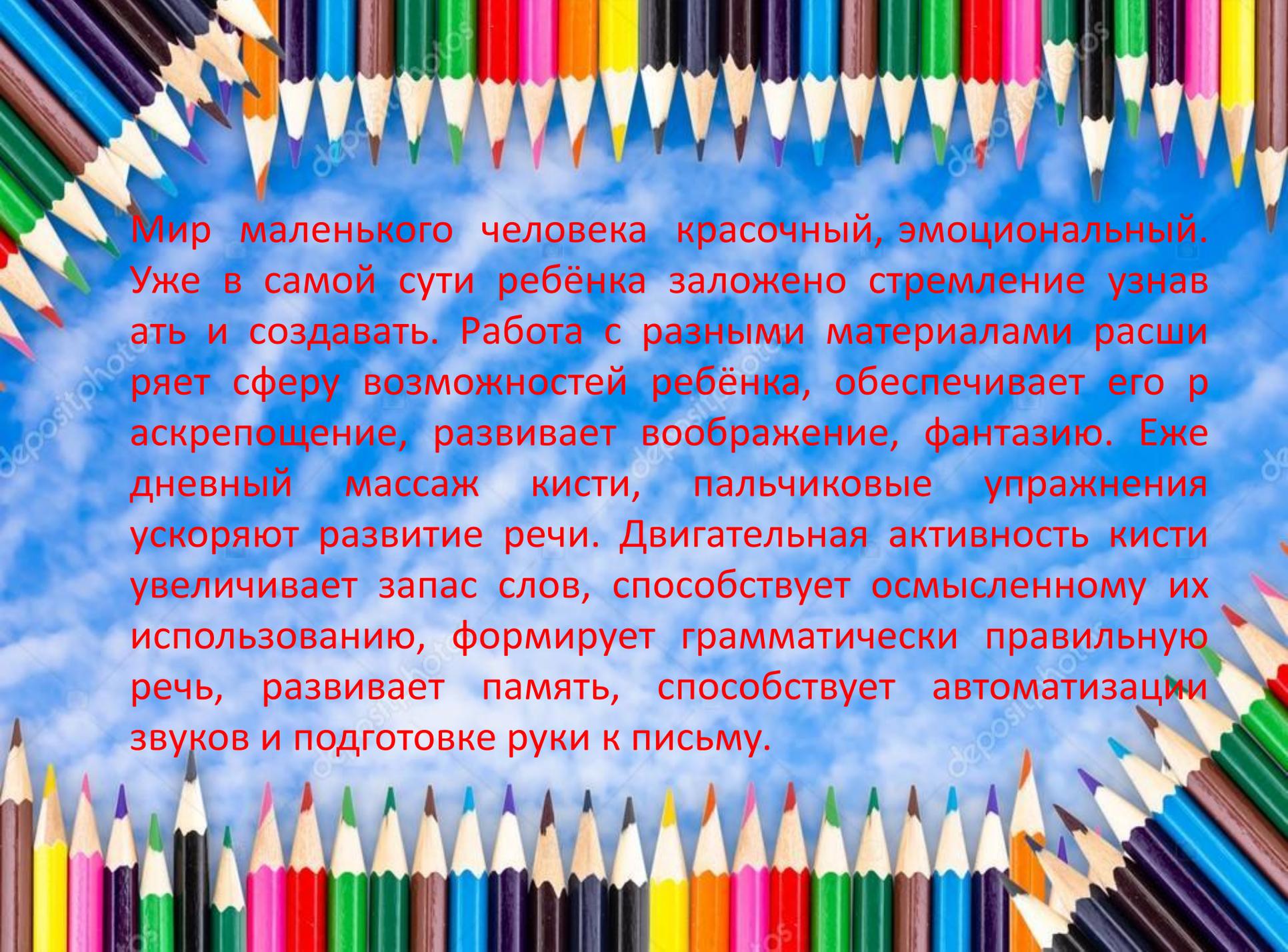
«Программа по развитию у детей 4-5 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности»

Кружок « МИР В КРАСКАХ »

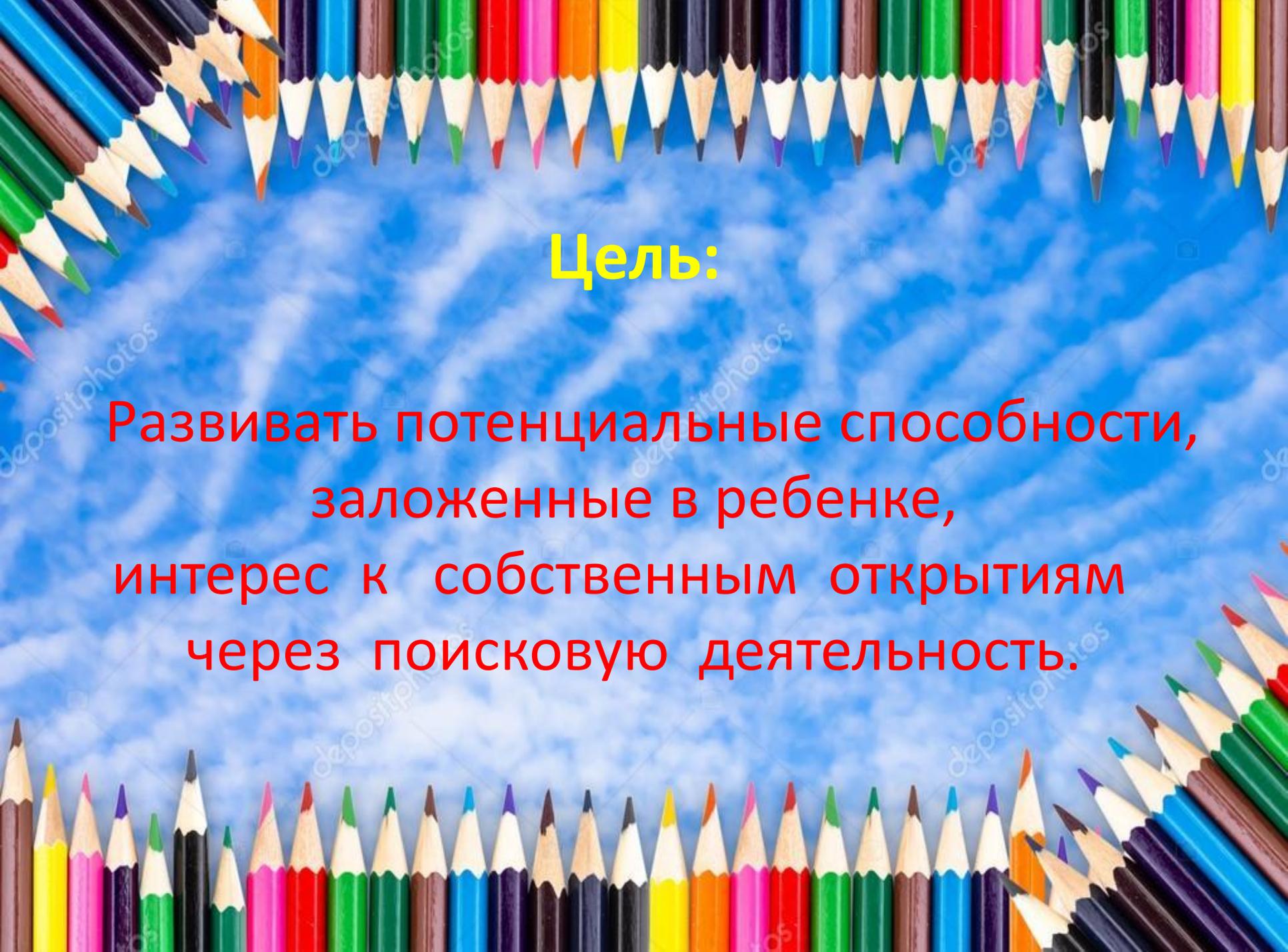
Подготовил:

Воспитатель I категории

Михайлова Надежда Александровна

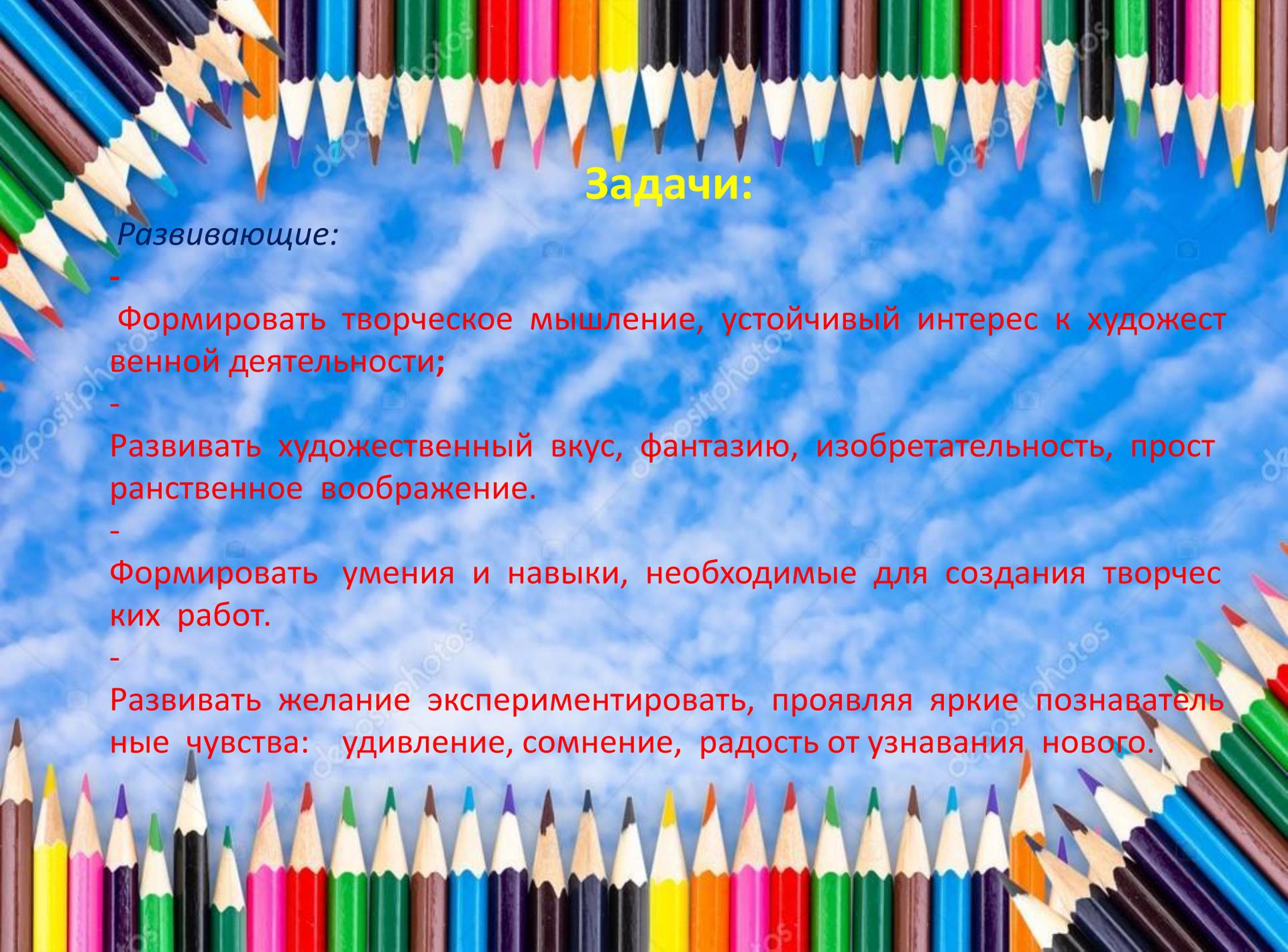


Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Уже в самой сути ребёнка заложено стремление узнавать и создавать. Работа с разными материалами расширяет сферу возможностей ребёнка, обеспечивает его раскрепощение, развивает воображение, фантазию. Ежедневный массаж кисти, пальчиковые упражнения ускоряют развитие речи. Двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию, формирует грамматически правильную речь, развивает память, способствует автоматизации звуков и подготовке руки к письму.



Цель:

**Развивать потенциальные способности,
заложенные в ребенке,
интерес к собственным открытиям
через поисковую деятельность.**



Задачи:

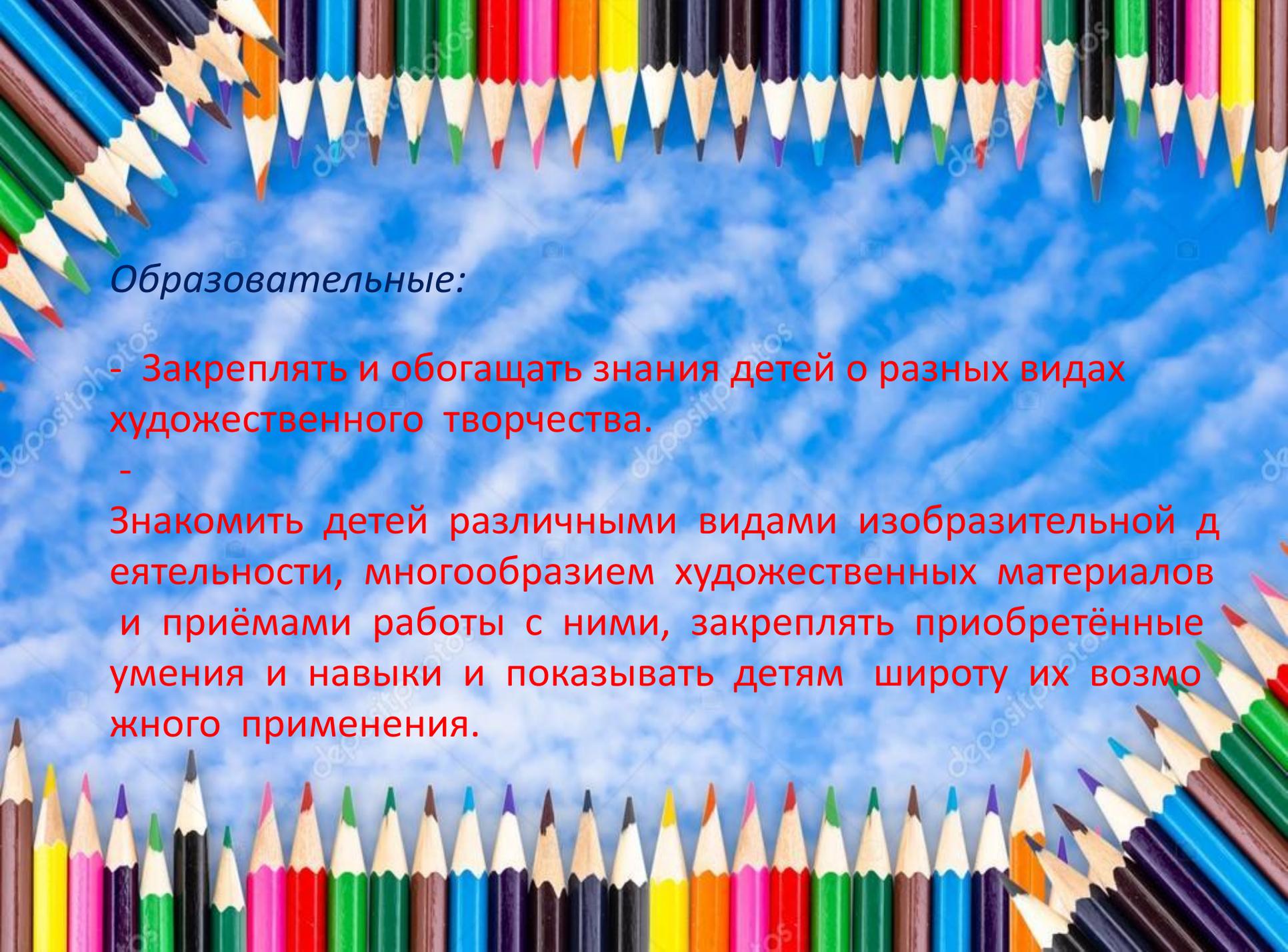
Развивающие:

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

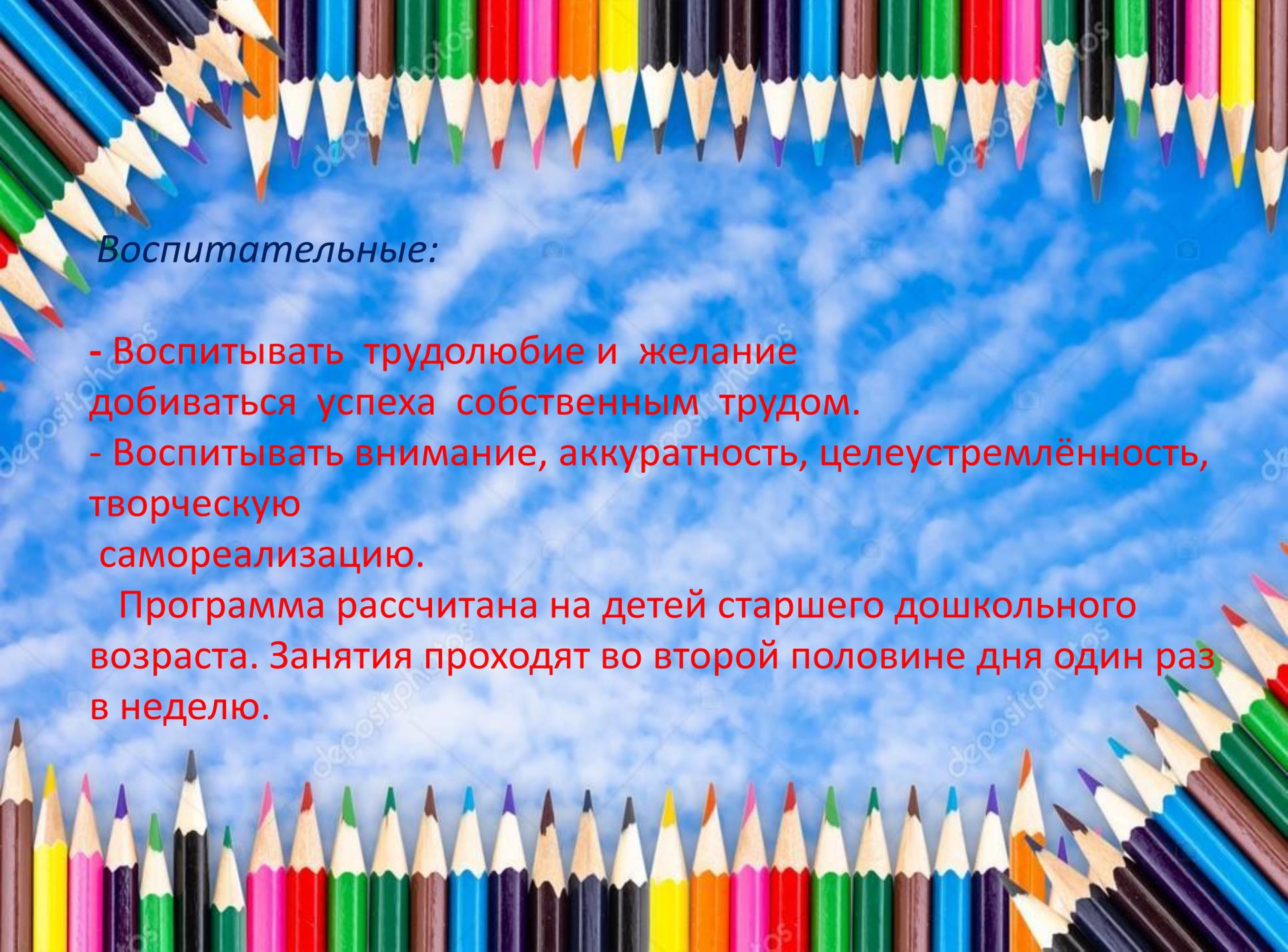
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.



Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

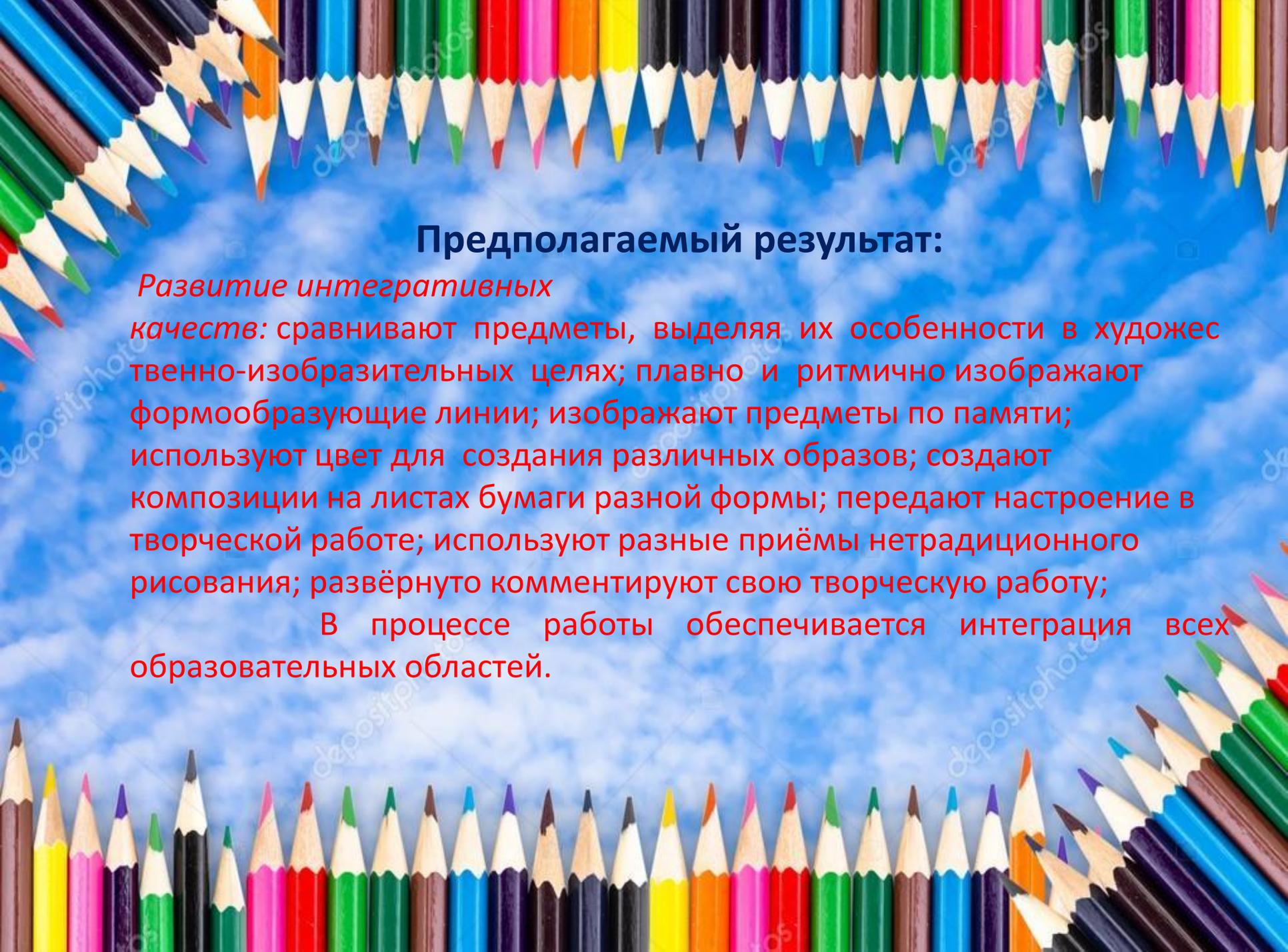
- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.



Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

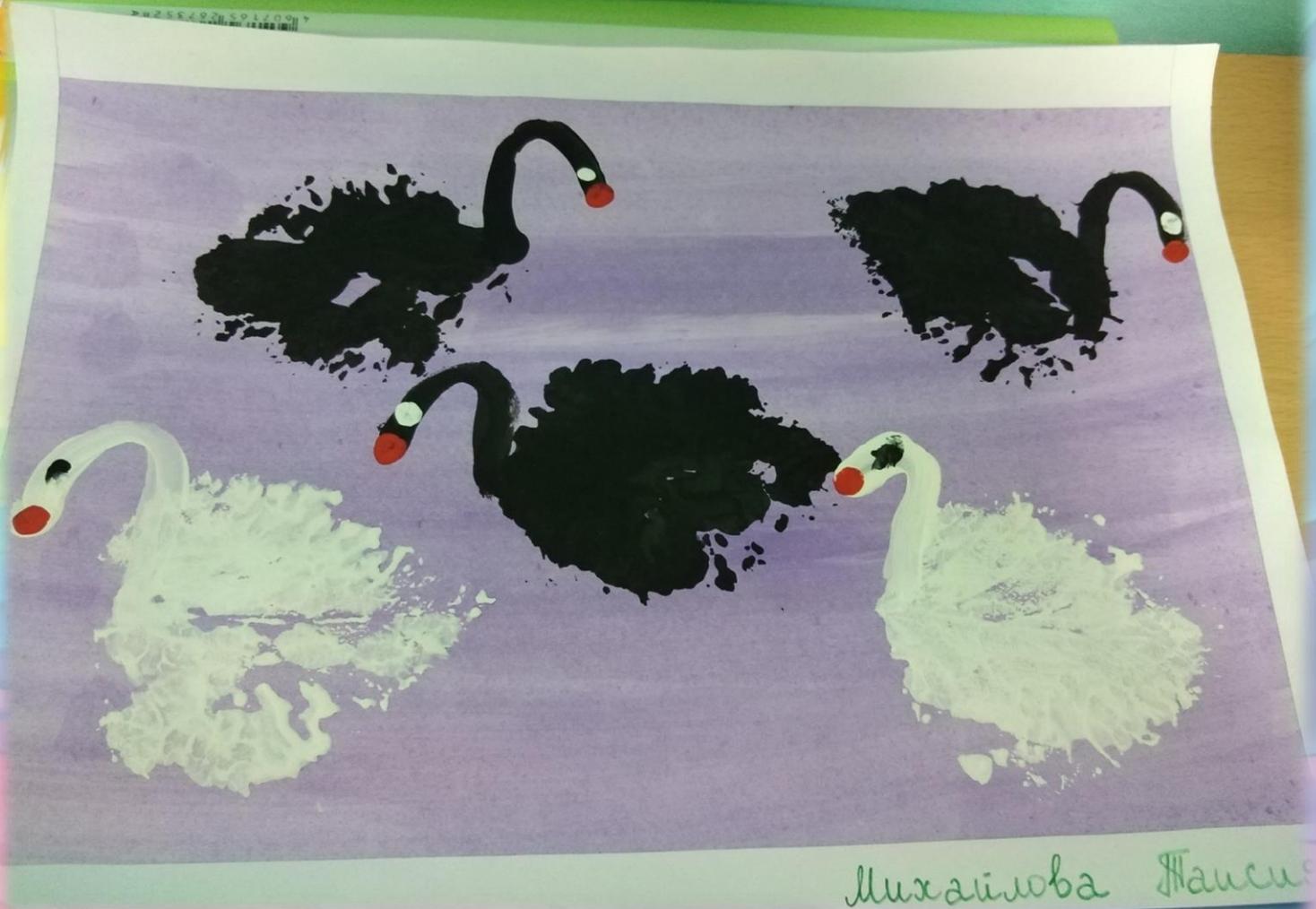
Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходят во второй половине дня один раз в неделю.



Предполагаемый результат:

Развитие интегративных качеств: сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях; плавно и ритмично изображают формообразующие линии; изображают предметы по памяти; используют цвет для создания различных образов; создают композиции на листах бумаги разной формы; передают настроение в творческой работе; используют разные приёмы нетрадиционного рисования; развёрнуто комментируют свою творческую работу;

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей.



Мухайлова Анастасия



Мухамедов Талчур



Байрак Кукунор



Байрэн Армин



Болмор Агва



Іпазуб Тіма



Монахоб



Мухайіаба Такус



Бавон Ку



Коренхоб Агузі



Сумаіа Ті



Туманаба Суаіа



Мухайіаба Та









Ерофева Ксения



Давор Ксения



Медведева Сова





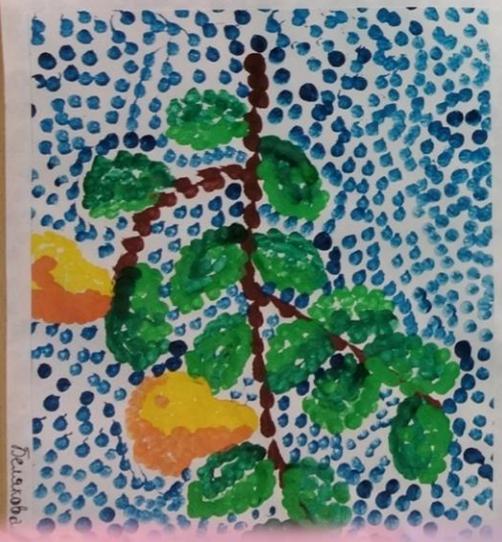
Наша страна



Наша страна



Наша страна



Наша страна



Наша страна



Наша страна



Даша Әпсәт



Кәсімов Умар









**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

