

Тема: «Путешествие в сказку «Курочка Ряба»

Группа: 2-я младшая

Подготовила: Васильева Е.С.

Воспитатель МБДОУ детский сад №65

Образовательная область: речевое развитие

Интеграция с другими областями: коммуникация, познание, физическое развитие.

Программное содержание:

Задачи:

1. *Обучающие:* Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым, совершенствовать общую и мелкую моторику, воспитывать аккуратность, активизировать речь и обогащать словарь детей. Продолжать учить выполнять несложный алгоритм при аппликации.
2. *Развивающие:* Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; по просьбе воспитателя повторять несложные фразы. Развивать психологическую базу речи: внимание, память детей, наглядно-образное мышление.
3. *Воспитательные:* Способствовать снятию психологического напряжения, умению сопереживать к персонажам **сказки**, воспитывать отзывчивость, желание помочь, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Индивидуальная работа:

- Активизировать внимание детей.
- Развивать умение выполнять инструкции

Структура:

1 часть-вводная-1 мин.

2 часть-основная-11 мин.

3 часть-заключительная-3 мин.

Общее время-15 мин.

Оборудование: -музыкальная колонка; корзина

Демонстрационный материал: фигурки бабушки и дедушки, мышки курочки рябы, яйцо.

Раздаточный материал: вырезанные из бумаги сковородки, яичница (белок и желток), клей, салфетки, клеёнки.

Предварительная работа: Чтение сказки курочка ряба, разучивание танцевальных движений под песню «Курочка Ряба» «Кукутики».

Ход занятия:	Методы и приемы:
<i>Воспитатель: Ребята, давайте дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся!</i> <i>- Вы любите сказки?</i> <i>Дети: Да!</i> <i>В.: - А какие Вы знаете?</i> <i>(перечисляют...)</i> <i>Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в гости в сказку, но сначала я вас превращу, а в кого вы отгадайте сами:</i> Очень тоненько поёт Маму- курочку зовет. Жёлтенький ребенок - Кто это? <i>Дети – Цыпленок!</i>	Словесно-игровой Загадка

Вместе с **курочкой Пеструшкой**,
Звали ее?

Дети: **Ряба.**

Воспитатель: А кто разбил яичко?

Дети: Мышка!

Воспитатель: А что пообещала Курочка
Ряба Деду и Бабе?

Дети: Простое яичко!

Воспитатель: Ребята, а мы с вами можем
помочь дедушке и бабушке? Ведь они
кушать хотели... Что мы можем
приготовить из яиц?

Дети: Яичницу!

Воспитатель: - А какая посуда нам
понадобиться?

Дети: Сковородка!

Воспитатель: Правильно! Я приглашаю Вас
За столы...

(дети рассаживаются, на столе
приготовлены заготовки из цветной
бумаги: сковорода, белок и желток)



У вас есть сковородки, белок и желток из
яичка: Давайте приготовим для бабушки с
дедушкой яичницу и накормим их!

Приклеиваем сначала белок на сковородку,
а затем желток в серединку...

Какого цвета белок? А желток?

Дети: белый, желтый!

Воспитатель: Ну, что же Вы все
справились, приготовили столько яичниц,
давайте угостим Бабу и деда!?

Повторение

Словесный

(дети приносят свои поделки и выставляют около кукол) Воспитатель: А ещё бабушка с дедушкой любят, танцевать! Давайте спляшем для них? Дети: Да! (дети повторяют движения под песню «Куточка Ряба» в исполнении гр. «Кукутики») <u>Воспитатель:</u> Молодцы! Ребята, в какой сказке мы сегодня побывали? Дети: Куточка Ряба! Воспитатель: А в кого я Вас превратила! Дети: в цыплят Воспитатель: Цыплятами ребята побывали, И сказочку нам показали. Цыплята были очень хороши, Пхлопаем друг другу малыши! А теперь цыплятки становитесь-ка ребятками! Ребята, что вам понравилось сегодня делать? Дети: Готовить яичницу! Воспитатель (говорит за Деда и Бабу): Спасибо Вам, ребяташки! Очень вкусно было!	Динамическая пауза Итог Словесный рефлексия
---	---

--	--