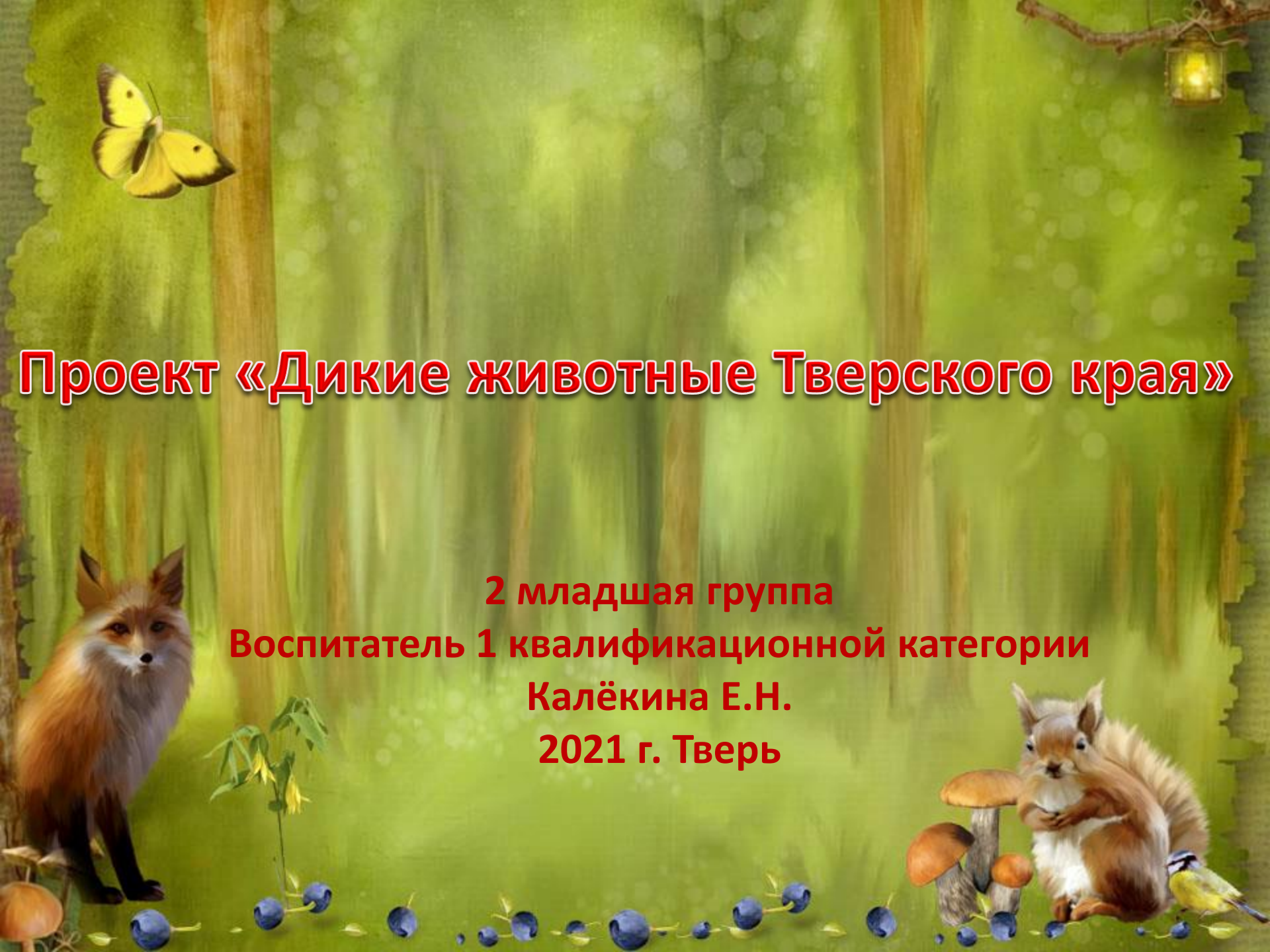




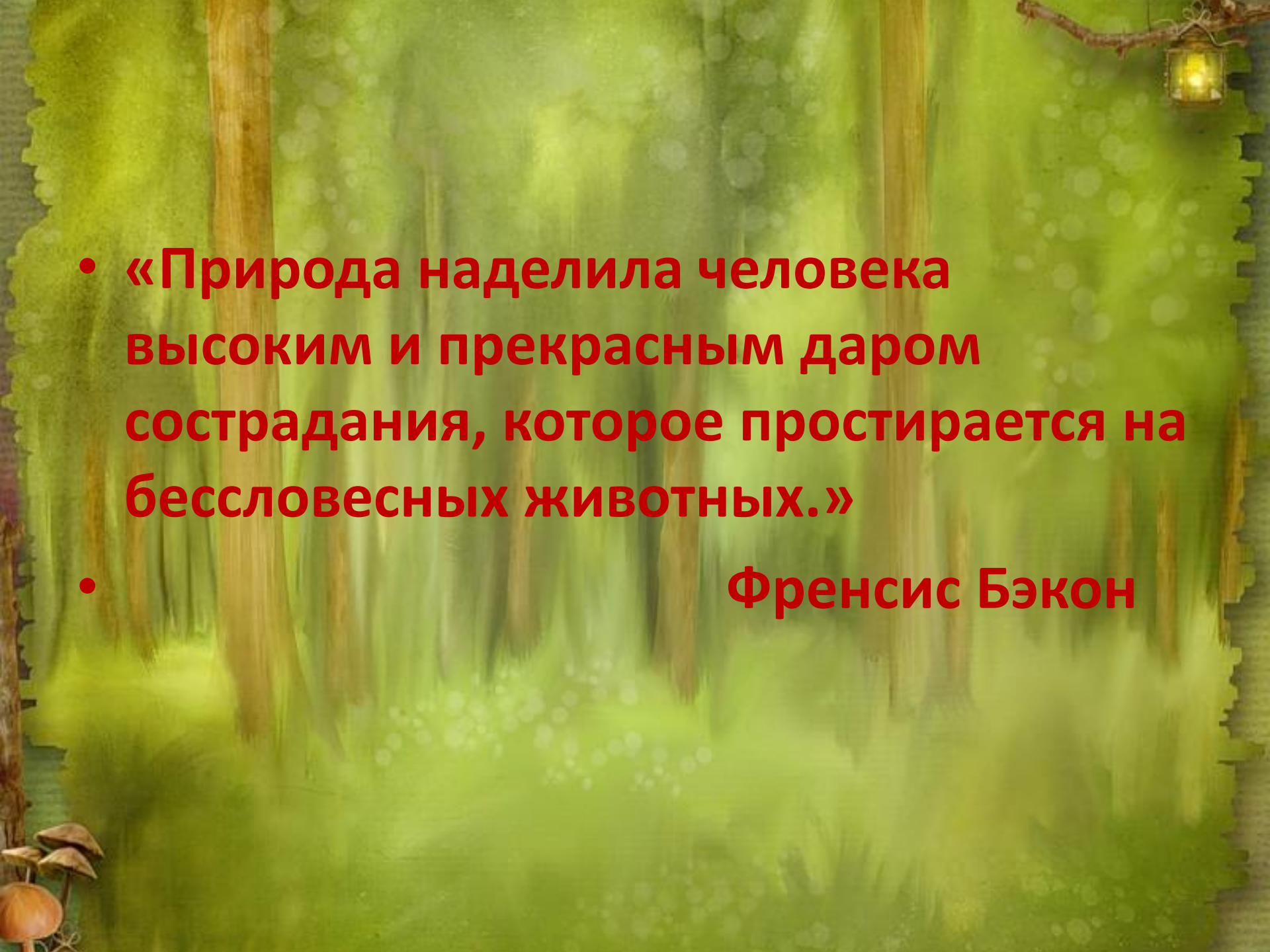
Проект «Дикие животные Тверского края»

2 младшая группа

Воспитатель 1 квалификационной категории

Калёкина Е.Н.

2021 г. Тверь

- 
- «Природа наделила человека высоким и прекрасным даром сострадания, которое простирается на бессловесных животных.»

• Френсис Бэкон

Тема проекта: «Дикие животные Тверского края»

- Тип проекта: познавательно- творческий, групповой
- Срок реализации проекта: краткосрочный, 2 недели
- Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

Цель проекта

- Формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников.
- Обогащение представлений детей о диких животных Тверского края и их детёнышах, особенностях внешнего вида, повадках, образе жизни и среде обитания, через различные виды деятельности.

Актуальность проекта

- Живая природа- это удивительный, сложный и многогранный мир. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Дошкольники в недостаточной степени имеют представления о диких животных своего края , о роли животного мира в мире природы и жизни человека, об образе жизни диких животных, их повадках, питании и жилищах диких животных, о том, как они живут в зимнее время.
- Поэтому возникла необходимость в создании проекта «Дикие животные Тверского края» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников и их родителей.

Задачи проекта

- **1. Обучающие**
- Познакомить детей с животными Тверского края, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в зимнее время.
- Формировать умение различать диких животных и их детёнышей (медведь-медвежонок, лиса-лисёнок, белка-бельчонок, заяц- зайчонок, волк-волчонок, ёж-ежонок и т.д.)
- Дать представления о Красной книге.

Задачи проекта

• 2. Развивающие

- Развивать у детей интерес к устному народному творчеству
- Формировать умение слушать художественные произведения
- Развивать мышление, воображение, память, познавательную активность, коммуникативные навыки

• 3. Речевые

- Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы, вести простейший диалог.
- Обогащать словарный запас существительными(медвежонок, зайчонок, лисёнок, бельчонок, лосёнок, рысёнок, волчонок, бобрёнок ,логово, берлога, нора, дупло, плотина)

Задачи проекта

- **4. Воспитательные**
- Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к диким животным, стремление сохранять и оберегать животный мир лесов.
- Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу.

Проблемные вопросы решаемые в ходе проведения проекта

- **1. Что мы знаем о диких животных?**
- **2. Что мы хотим узнать о диких животных
Тверского края?**
- **3. Как нам найти ответы на вопросы?**

Предполагаемый результат

- В ходе проведения проекта у детей будут сформированы знания о жизнедеятельности диких животных Тверского края, их детёнышах, повадках, питании, жилищах, о жизни в зимнее время.
- Значительно обогатиться словарный запас детей.
- Дети узнают элементарные правила поведения в лесу.
- У детей повысится интерес и доброжелательное, бережное отношение к диким животным.
- Родители воспитанников станут участниками образовательного процесса.

Этапы реализации проекта

• 1 Этап Подготовительный

- Постановка цели и задач по теме проекта.
- Подбор методической, художественной и научной литературы по теме проекта (иллюстраций, книг, подвижных, пальчиковых игр).
- Создание необходимых условий для реализации проекта, подбор домашнего задания для родителей и детей(фигурок диких животных для макета «Дикие животные времена года»).
- Составление плана и создание музея « Дикие животные Тверского края» (подбор экспонатов диких животных).
- Оформление книжного уголка.

Этапы реализации проекта

- **2 Этап Основной**
- **Познавательное развитие**
 - Проблемная ситуация «Что делать если ты заблудился в лесу?»
 - Беседы « Дикие животные Тверского края», «Как вести себя в лесу?»
 - НОД « Дикие животные наших лесов»
- **Социально-коммуникативное развитие**
 - Рассматривание картины «Лиса с лисятами», «Медведица с медвежатами»
 - Рассматривание иллюстраций, открыток и плакатов о диких животных

Этапы реализации проекта

- Словесные игры «Найди животное по описанию», «Кто как кричит?»
- Дидактические игры «Угадай животное», «Кто что ест?», «Чей домик?», «Один много», «Найди пару», «Чьи следы?», «Четвёртый лишний», лото «Дикие животные», пазлы.
- Пальчиковые игры «Зайчик», «Белочки», «Лужок», «Ёжик».
- Подвижные игры «У медведя во бору».
- **Речевое развитие**
- Чтение русских народных сказок «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок»
- Чтение потешек, отгадывание загадок
- Заучивание стихотворения В. Берестова « Мишка, мишка, лежебока!»

Этапы реализации проекта

- **Художественно-эстетическое развитие**
- НОД лепка из пластилина Тема: « Яблоко»
- НОД лепка из пластилина Тема: «Орешки для белочки»
- НОД нетрадиционное рисование гуашью Тема: «Ёжик» (печатание вилкой).
- НОД нетрадиционное рисование гуашью Тема: «Медвежонок» (печатание втулкой от туалетной бумаги)
- НОД аппликация из цветной бумаги Тема: « Теремок»
- НОД аппликация из цветной бумаги Тема: « Корзинка с малиной»
- НОД конструирование из цветной бумаги оригами Тема: «Лисичка».

Этапы реализации проекта

- **3 Этап Заключительный**
 - Изготовление тематического лэпбука «Дикие животные».
 - Оформление музея «Дикие животные».
 - Изготовление родителями вместе с детьми книжек-малышек.
 - Изготовление макета «Дикие животные, времена года»
 - Презентация проекта «Дикие животные Тверского края»

Работа с родителями

- Информационный материал для родителей «Интересные факты из жизни диких животных»
- Папка-передвижка «Экологическое воспитание дошкольников»
- Привлечение родителей к участию в изготовлении книжек-малышек «Дикие животные».
- Помощь в создании мини-музея «Дикие животные» (сбор иллюстраций, открыток, мультфильмов, раскрасок и художественной литературы)

Лепка из пластилина Тема: «Яблоко»



Лепка из пластилина Тема: «Орешки для белочки»



Рисование гуашью Тема: «Медвежонок»



Рисование гуашью Тема: «Ёжик»



Аппликация Тема: «Корзинка с малинкой»





Аппликация Тема: «Теремок»



Конструирование оригами Тема: «Лисичка»



Мини-музей «Дикие животные Тверского края»







Макет «Дикие животные, времена года»



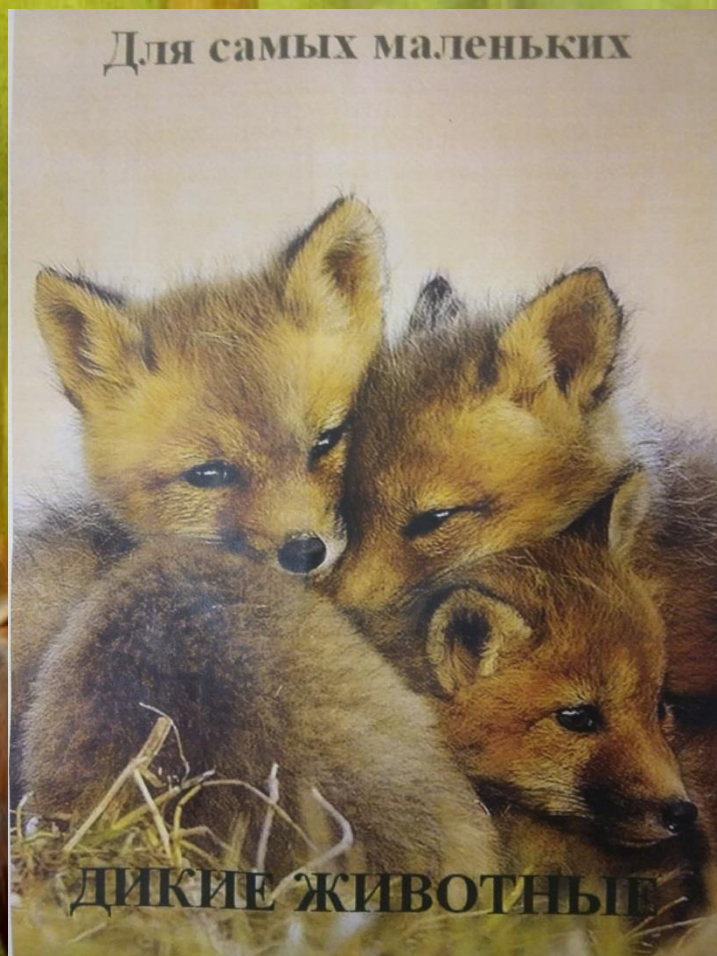




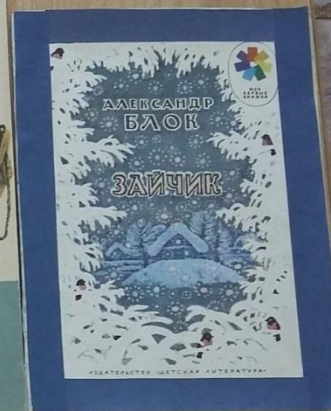
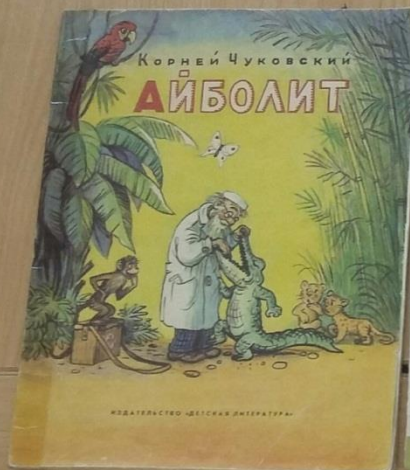




Лэпбук «Дикие животные»



Книжный уголок





Книжки-малышки



Дидактические игры «Один-много», «Пазлы»

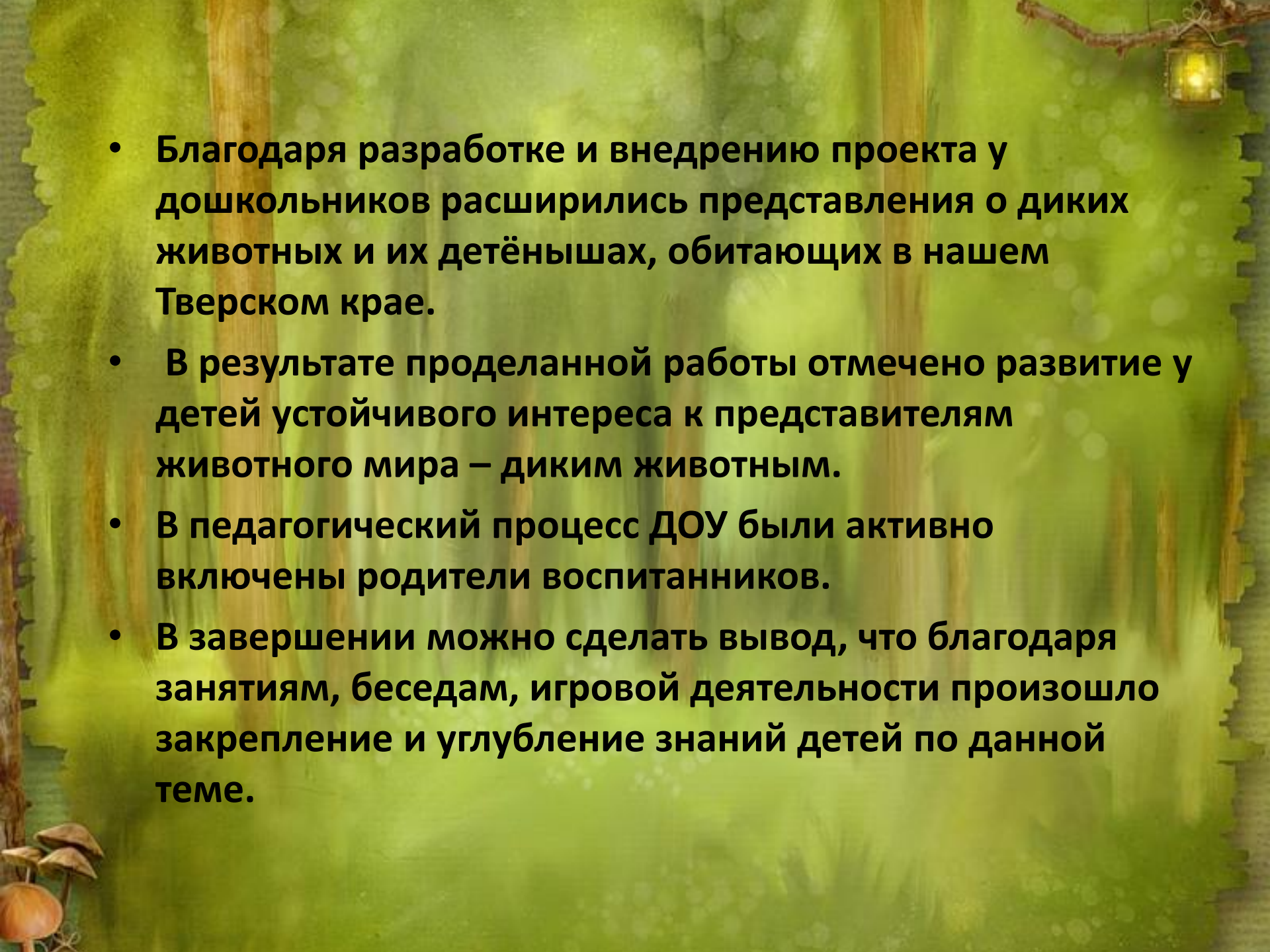


Дидактическая игра « Найди пару»



Дидактические игры «Кто что ест?»



- 
- The background of the slide is a soft-focus illustration of a forest. It features several vertical tree trunks in shades of brown and green. In the upper right corner, a small, glowing yellow lantern hangs from a branch. In the lower left corner, there are several small, brown mushrooms. The overall color palette is dominated by greens and yellows, creating a natural and serene atmosphere.
- Благодаря разработке и внедрению проекта у дошкольников расширились представления о диких животных и их детёнышах, обитающих в нашем Тверском крае.
 - В результате проделанной работы отмечено развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным.
 - В педагогический процесс ДООУ были активно включены родители воспитанников.
 - В завершении можно сделать вывод, что благодаря занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и углубление знаний детей по данной теме.

Спасибо за внимание!

