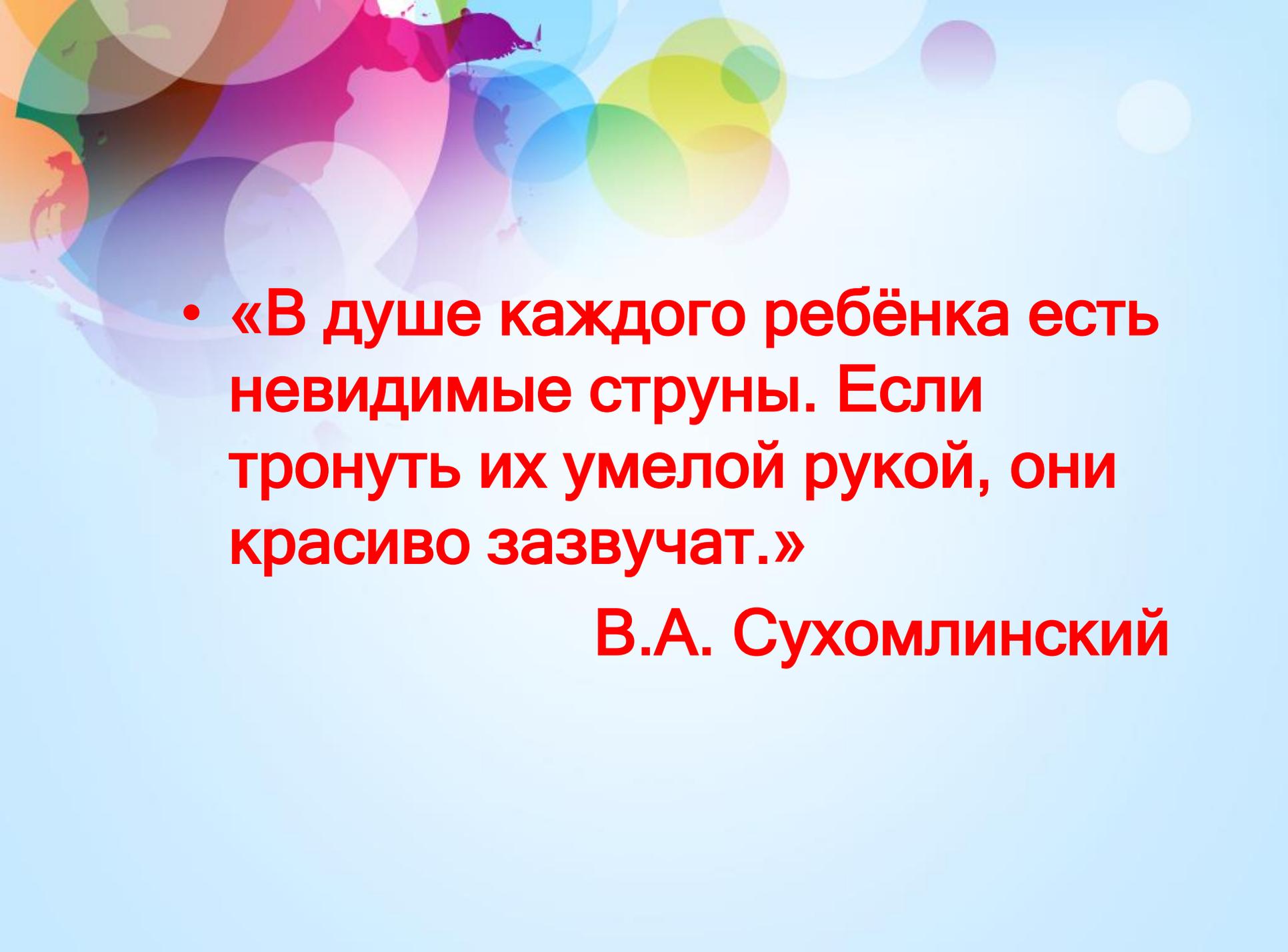


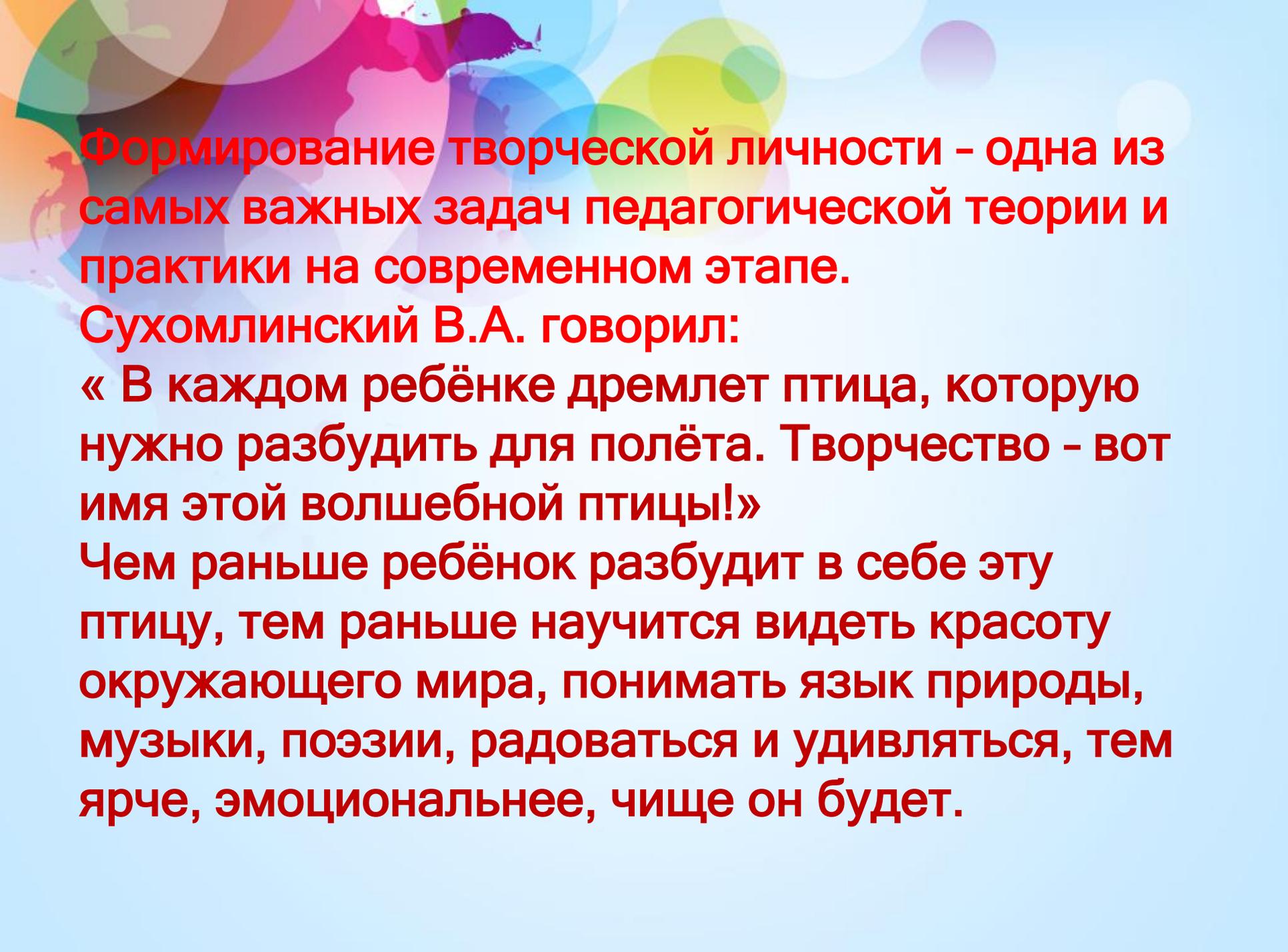


«Мир красок» (отчёт о проделанной работе изостудии)

МБДОУ детский сад № 65
Руководитель изостудии воспитатель
1 квалификационной категории Калёкина Е.Н.

- 
- **«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.»**

В.А. Сухомлинский



Формирование творческой личности - одна из самых важных задач педагогической теории и практики на современном этапе.

Сухомлинский В.А. говорил:

« В каждом ребёнке дремлет птица, которую нужно разбудить для полёта. Творчество - вот имя этой волшебной птицы!»

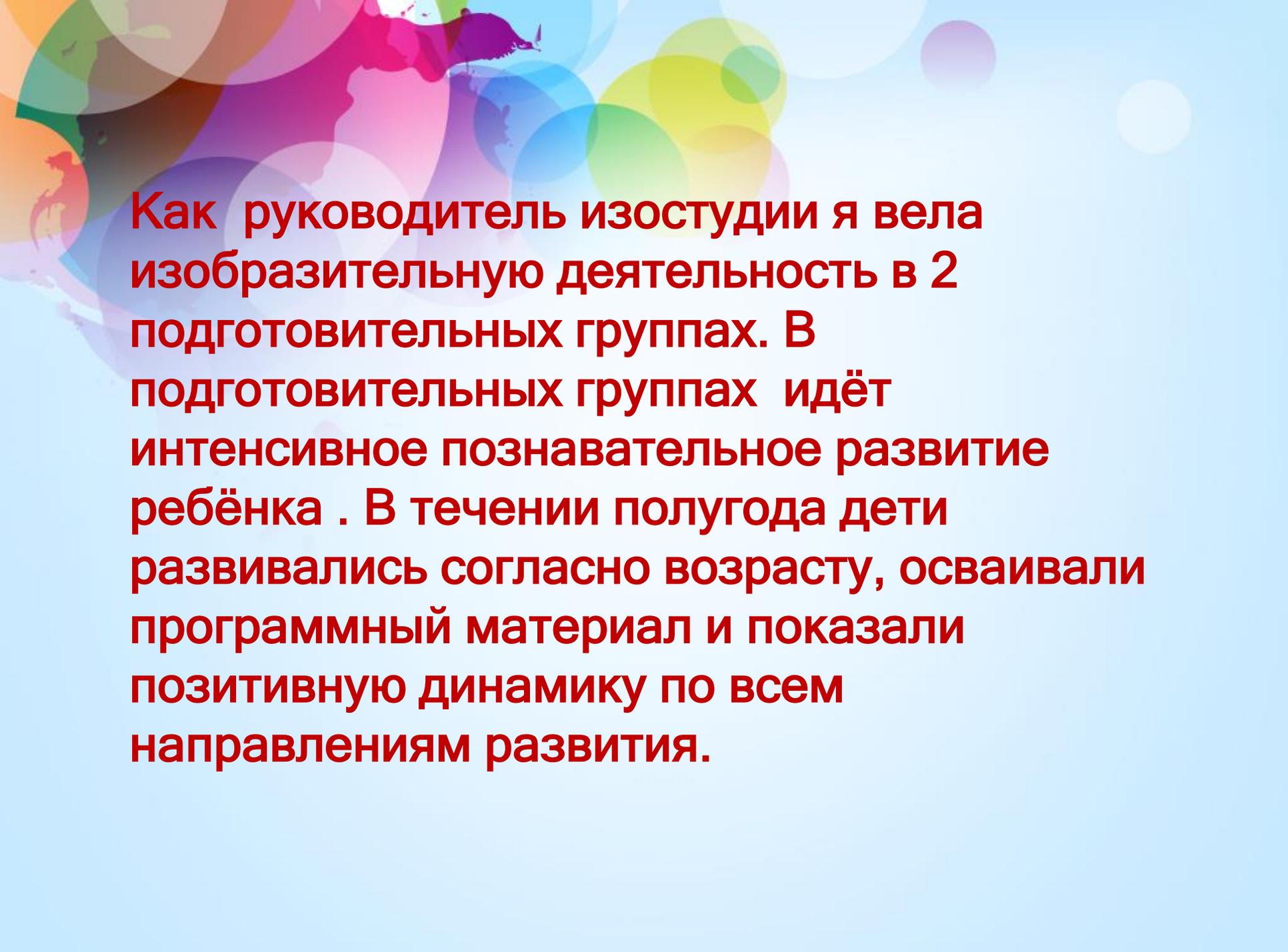
Чем раньше ребёнок разбудит в себе эту птицу, тем раньше научится видеть красоту окружающего мира, понимать язык природы, музыки, поэзии, радоваться и удивляться, тем ярче, эмоциональнее, чище он будет.

Цель работы:

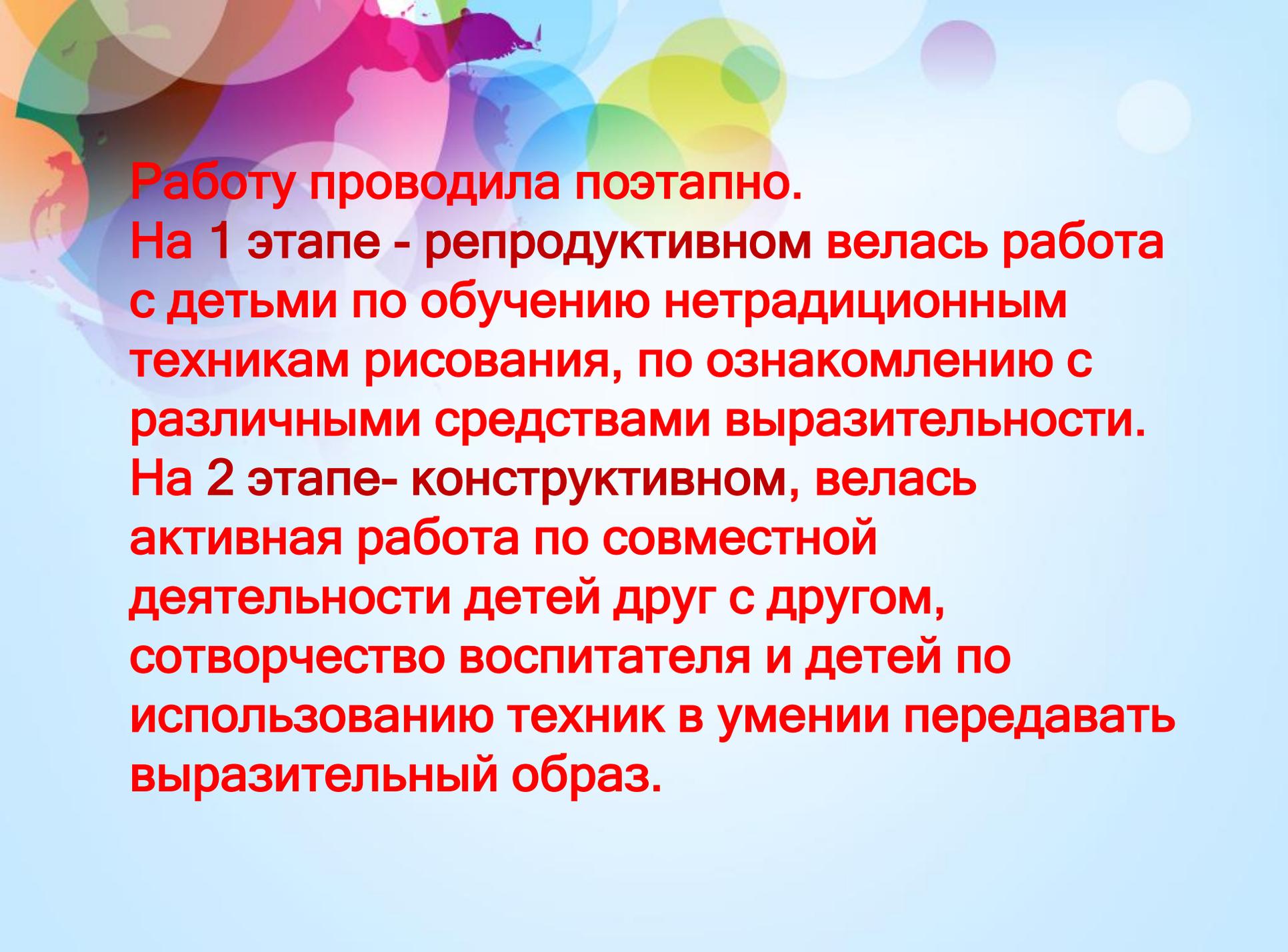
- Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного искусства.

Задачи:

- Приобщить детей к эстетическому восприятию «прекрасного» в окружающем мире на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.
- Расширить представления о многообразии нетрадиционных техниках рисования.
- Формировать эстетический вкус, творчество и фантазию.
- Развить интерес и любовь к изобразительному искусству, как средству выражения своих чувств и замыслов.
- Воспитать деятельную, уверенную в себе личность через процесс творческой самореализации.

The background features a light blue gradient with several overlapping, semi-transparent circles in various colors including green, yellow, blue, purple, and orange. On the left side, there is a dark silhouette of a person, possibly a child, in a dynamic pose. The text is written in a bold, red, sans-serif font.

Как руководитель изостудии я вела изобразительную деятельность в 2 подготовительных группах. В подготовительных группах идёт интенсивное познавательное развитие ребёнка . В течении полугода дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

The background features a light blue gradient with several overlapping, semi-transparent circles in various colors including green, yellow, orange, and purple. In the upper left corner, there is a dark silhouette of a person, possibly a child, in a dynamic pose.

Работу проводила поэтапно.

На 1 этапе - репродуктивном велась работа с детьми по обучению нетрадиционным техникам рисования, по ознакомлению с различными средствами выразительности.

На 2 этапе- конструктивном, велась активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию техник в умении передавать выразительный образ.

Инструменты и материалы

- Гуашь
- Акварель
- Восковые мелки
- Уголь
- Восковые свечи
- Текстиль
- Ватные палочки
- Поролон
- Тычки
- Кисточки № 6,10,12,14,16.
- Баночки



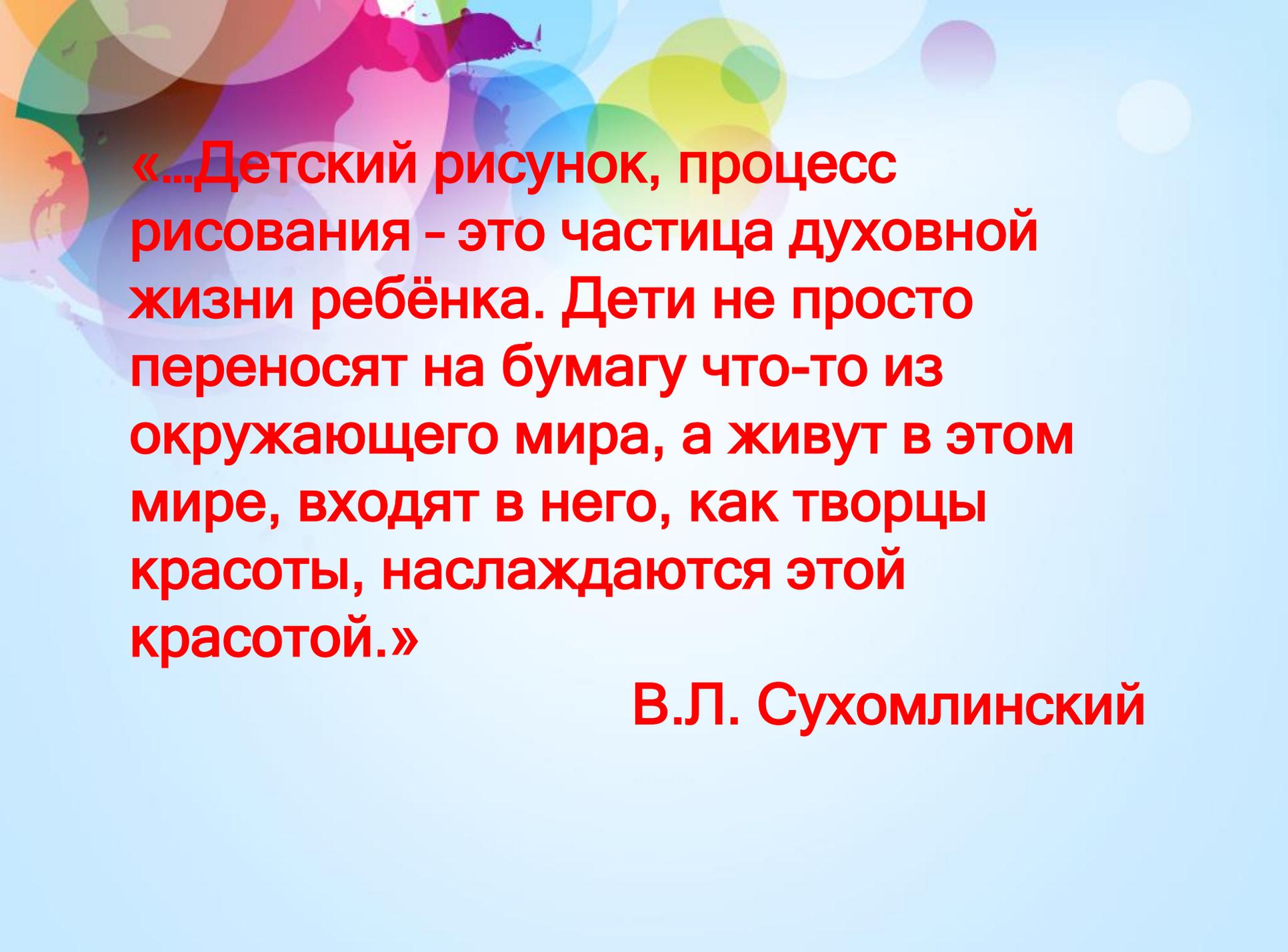
К концу пребывания в детском саду, дети достигли определённого уровня художественного развития.

- эмоционально воспринимают художественные произведения, их содержание, узнают знакомые иллюстрации, картины, народные игрушки.

- замечают изобразительные средства выразительности (ритм, цвет, композицию и др.), с помощью этих средств создают образ в рисунке.

- оценивают получившийся результат, отмечают выразительность, формы, линии силуэта, цветовое сочетание.

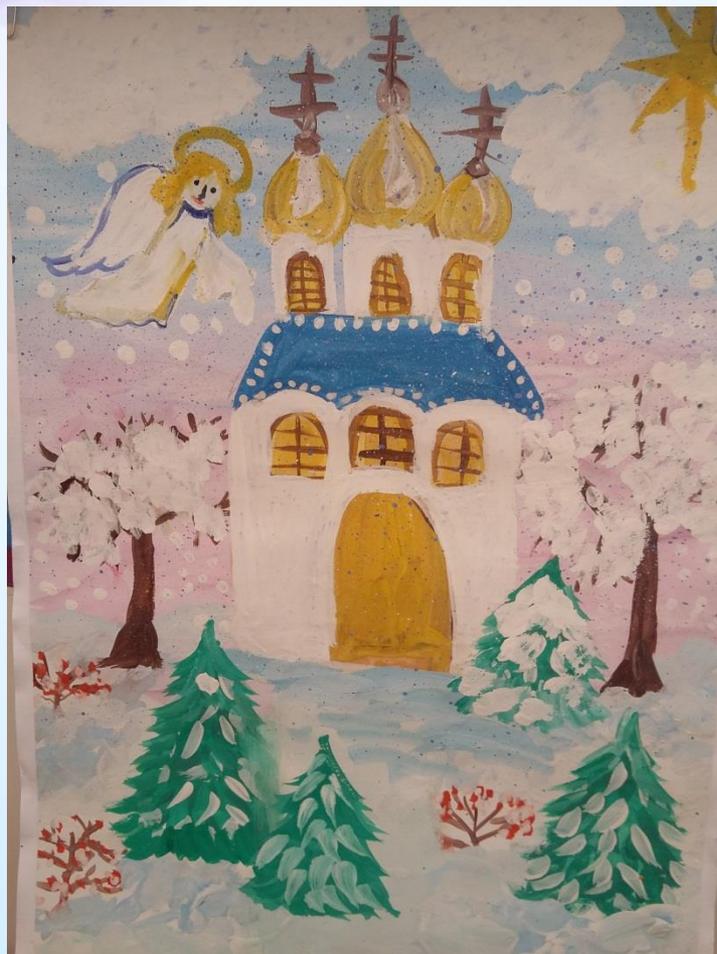
- у детей сформированы творческие способности, необходимые для последующего обучения в школе.



«...Детский рисунок, процесс рисования - это частица духовной жизни ребёнка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой.»

В.Л. Сухомлинский

**Дети подготовительной группы
участвовали в конкурсе детского рисунка
«Я художник ,я так вижу!»**



Гудзь Аделина тема работы «Рождественский ангел»



**Береснева Виктория номинация
«Я живу в России» тема работы
«Золотая осень в России.»**



Рабочие моменты



В течении года были проведены 3 тематические выставки рисунков на тему «Времена года»



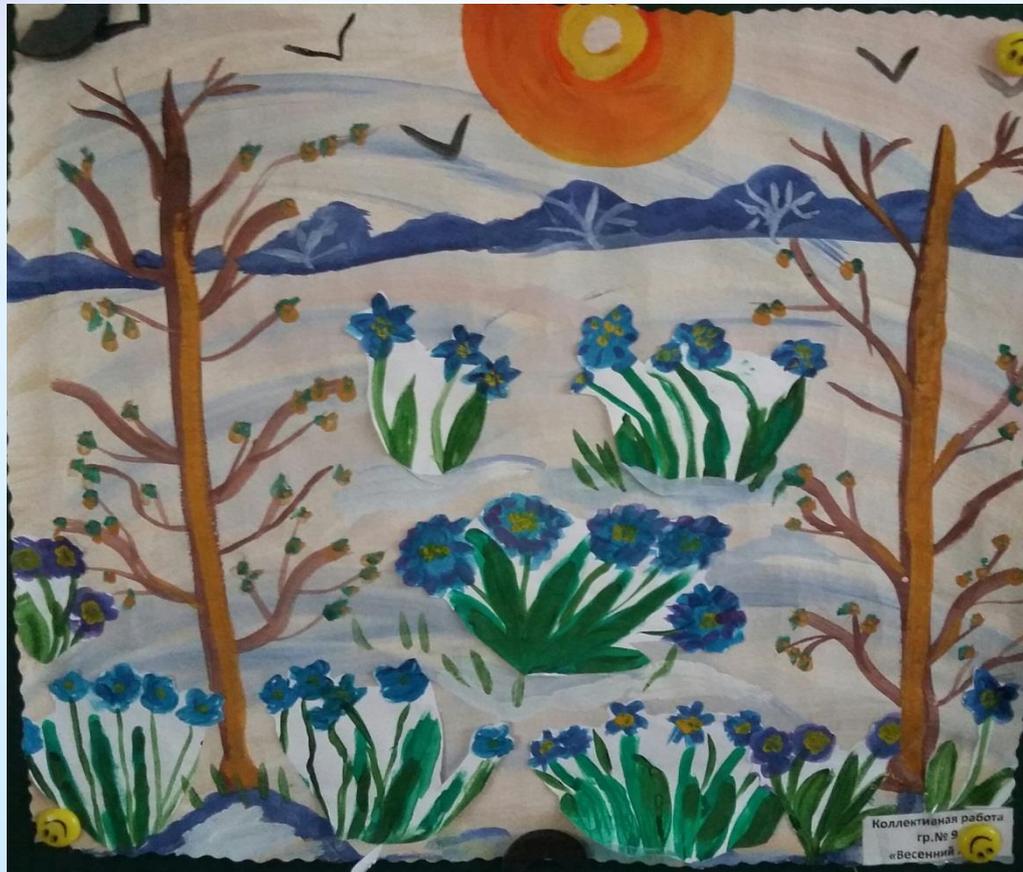
Коллективные работы на тему «Осенняя пора...»



Коллективные работы на тему «Зимушка-зима»



Коллективная работа на тему «Весна пришла»



Детские работы на тему «Времена года» - «Золотая осень»







Детские работы на тему «Времена года» - «Зимушка-зима»



Детские работы на тему « Эти забавные животные»



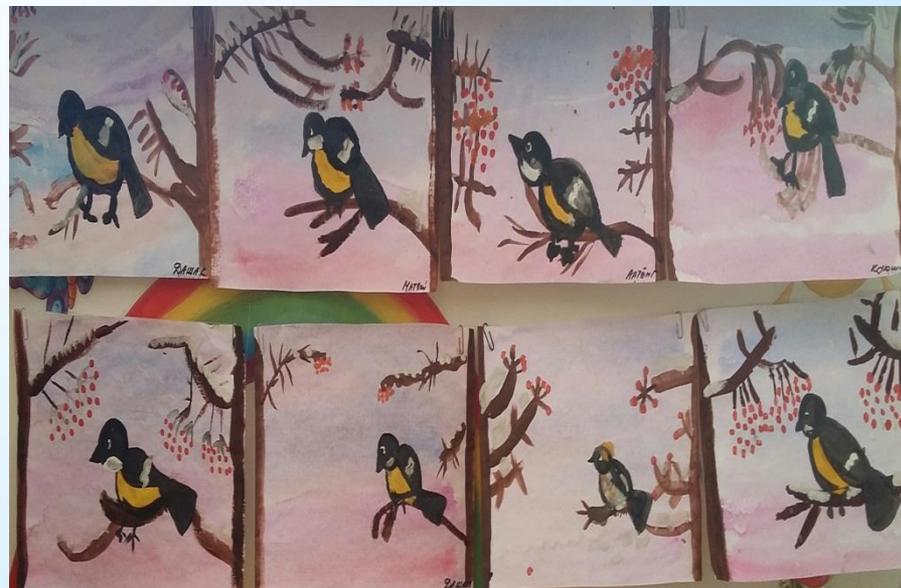
Детские работы на тему «Обо всём»



Детские работы на тему «Белые медведи»



Детские работы на тему «Зимующие птицы»



Детские работы на тему «День Защитника Отечества»



Детские работы на тему «Цветочный рай»







Детские работы на тему «Весёлая масленица»

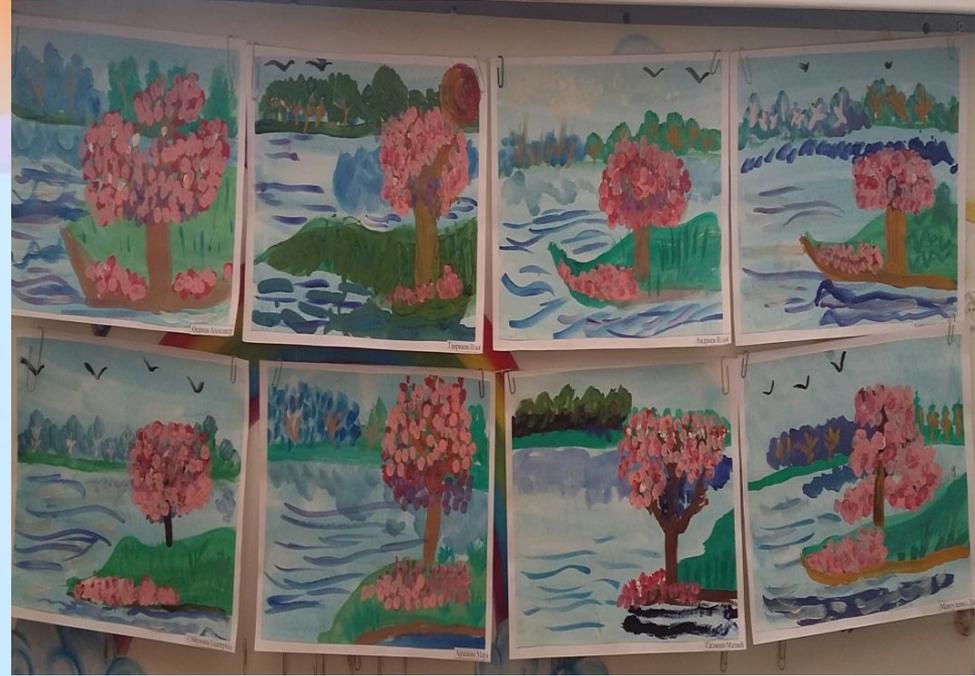


Детские работы на тему «Весна пришла!»









Тема работ «Светлая Пасха»

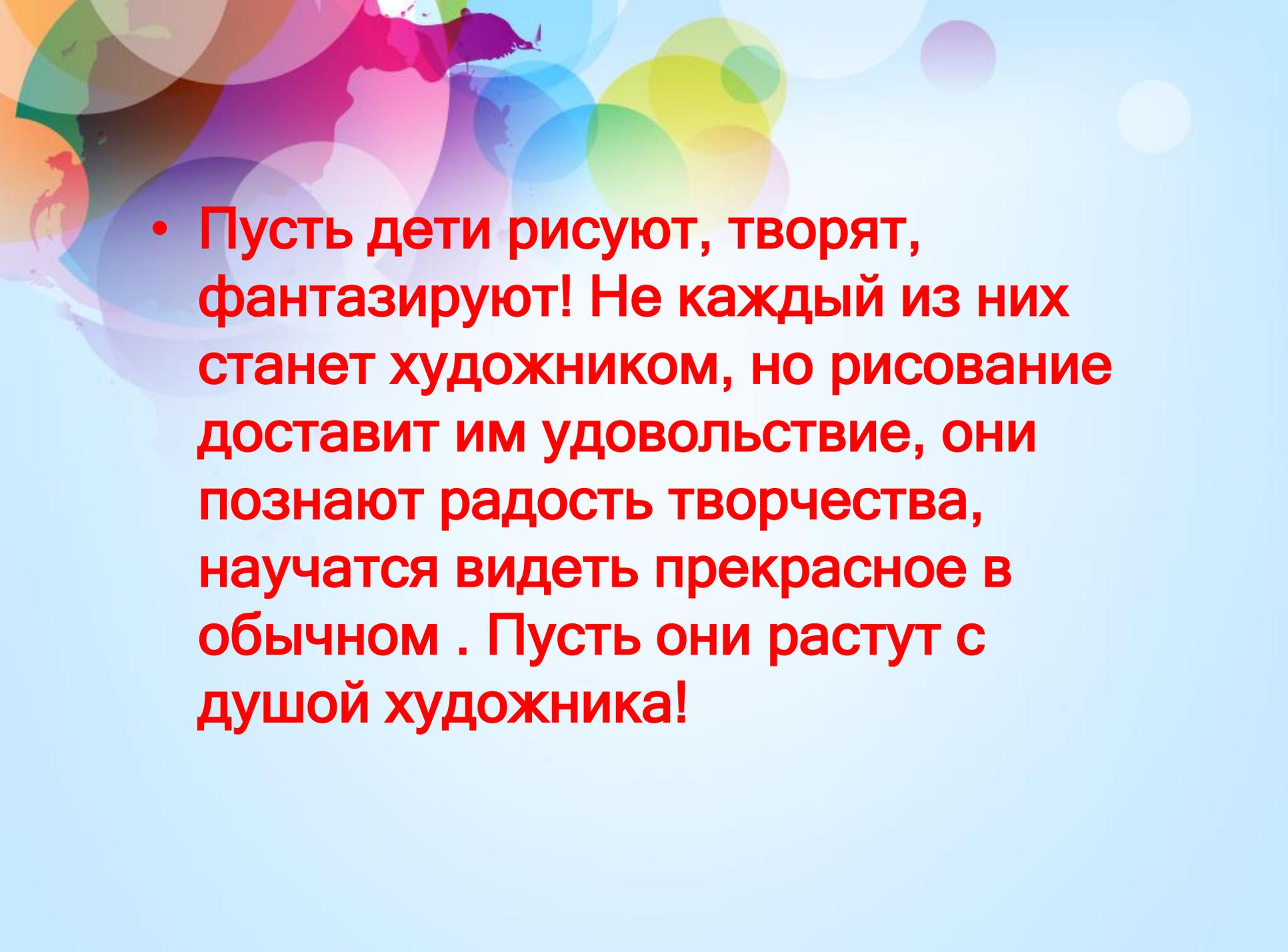


Выставка итоговых работ подготовительная группа №6



Выставка итоговых работ подготовительная группа №9



- 
- Пусть дети рисуют, творят, фантазируют! Не каждый из них станет художником, но рисование доставит им удовольствие, они познают радость творчества, научатся видеть прекрасное в обычном . Пусть они растут с душой художника!



Спасибо за внимание!