



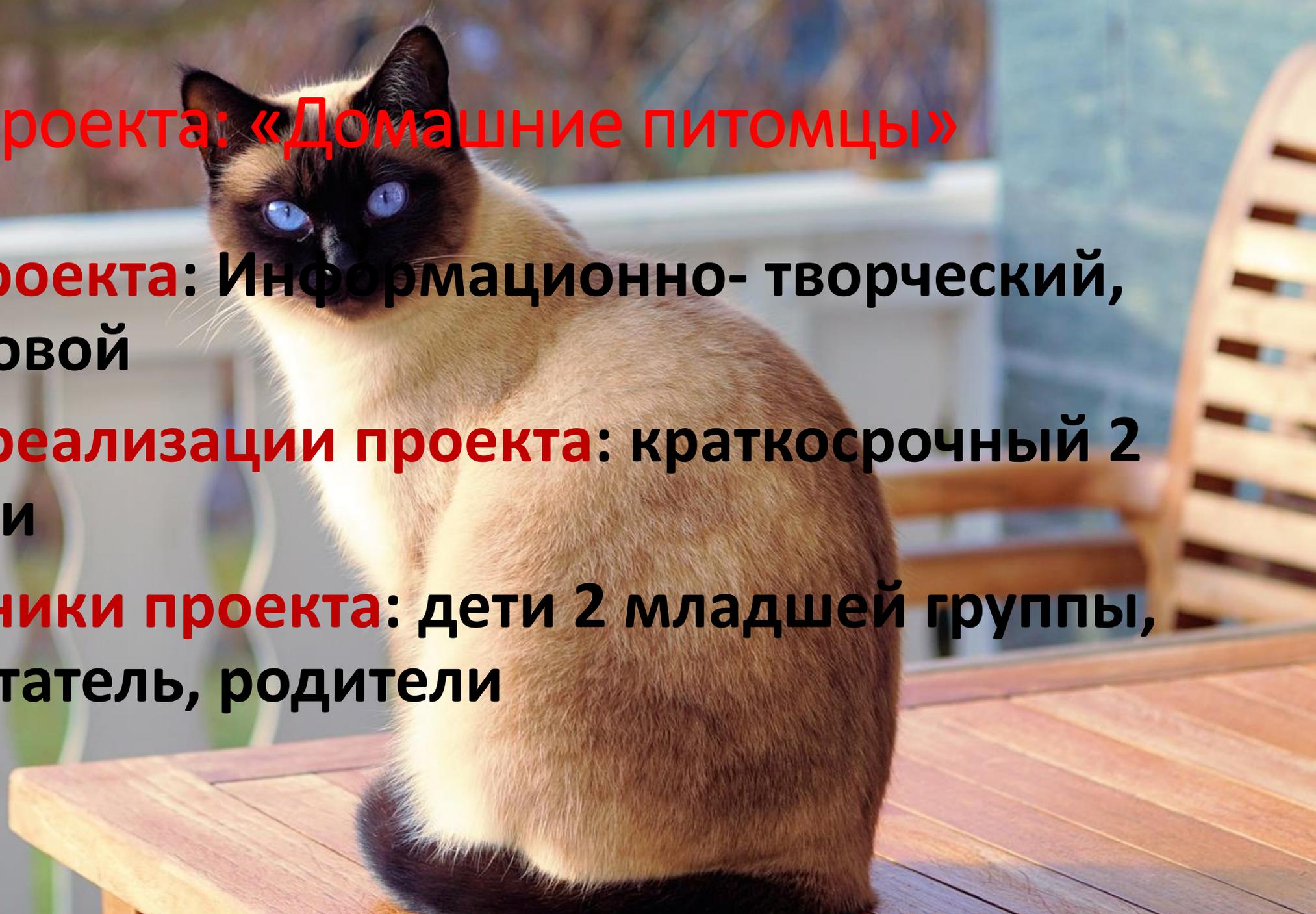
Краткосрочный проект
«Домашние питомцы»

2 младшая группа

Воспитатель 1
квалификационной категории
Калёкина Е.Н.

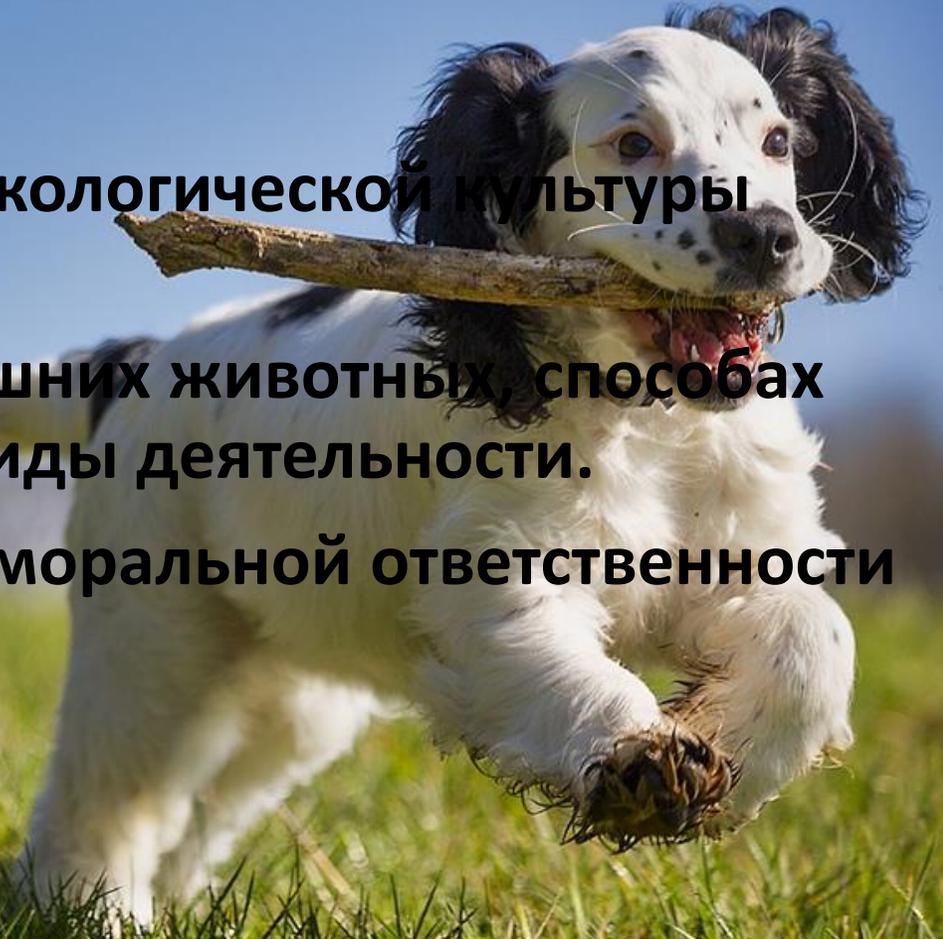
Тема проекта: «Домашние питомцы»

- **Тип проекта:** Информационно- творческий, групповой
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный 2 недели
- **Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатель, родители



Цель проекта

- **Формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников.**
- **Обогащение знаний детей о домашних животных, способах ухода за ними, через различные виды деятельности.**
- **Привитие детям экологической и моральной ответственности перед домашними животными.**



Актуальность проекта

A photograph of a sheep with thick, white wool grazing in a lush green field under a clear blue sky. The sheep is the central focus, positioned slightly to the left of the center. The background is a simple, bright blue sky, and the foreground is filled with vibrant green grass.

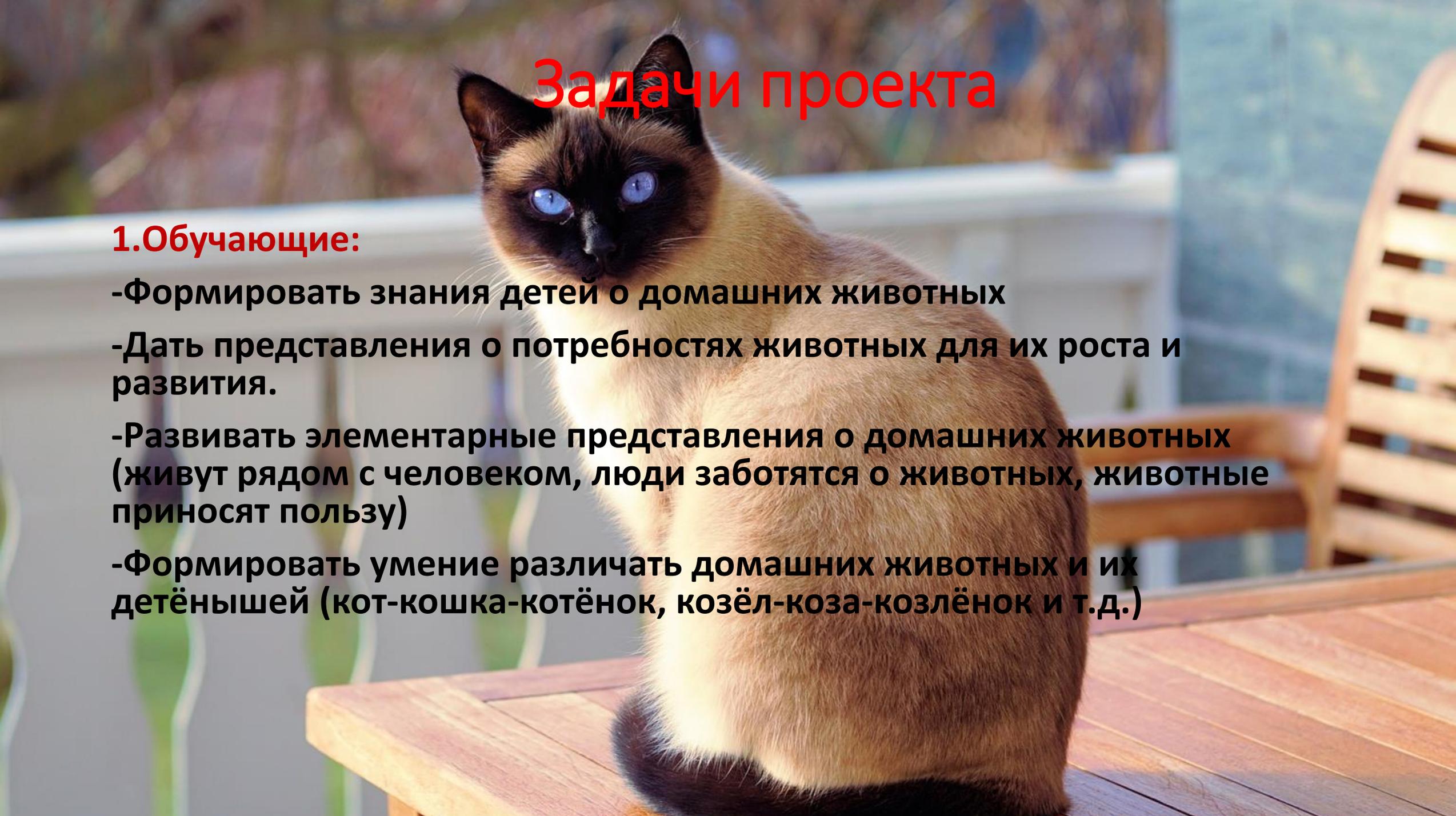
- **ФГОС дошкольного образования нацелен на главный результат- социализацию ребёнка, потребность в творчестве, любознательность, познавательную мотивацию.**
- **Беседы с детьми показали, что дети нашей группы не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах. Дети неправильно называют детёнышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним. Забота о домашних питомцах положительно влияет на развитие эмоциональной сферы ребёнка, на его бережное отношение к окружающему миру.**

Актуальность проекта

A photograph of a sheep with thick, white wool grazing in a lush green field under a clear blue sky. The sheep is positioned on the left side of the frame, facing right. The text is overlaid on the upper part of the image.

- Одна из задач, стоящая перед стандартом- это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. Решать задачу можно, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.
- Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «Домашние животные», с целью углубления и обогащения знаний воспитанников, а также их родителей.

Задачи проекта

A Siamese cat with blue eyes and dark brown face and ears is sitting on a wooden table outdoors. The background shows a white railing and a wooden chair.

1.Обучающие:

- Формировать знания детей о домашних животных
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.
- Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу)
- Формировать умение различать домашних животных и их детёнышей (кот-кошка-котёнок, козёл-коза-козлёнок и т.д.)

Задачи проекта

- **2.Развивающие**

- Развивать интерес к устному народному творчеству.
- Формировать у детей умение слушать художественные произведения, отвечать на вопросы и вести диалог.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, память, коммуникативные навыки

- **3. Речевые**

- Обогащать и активизировать словарный запас детей существительными

(козлёнок, телёнок, жеребёнок, ягнёнок, поросёнок, коровник, конура, свинарник)



A photograph of a sheep with thick, white wool grazing on a green grassy hill under a clear blue sky. The sheep is positioned on the left side of the frame, facing right. The text 'Задачи проекта' is overlaid in red on the upper right portion of the image.

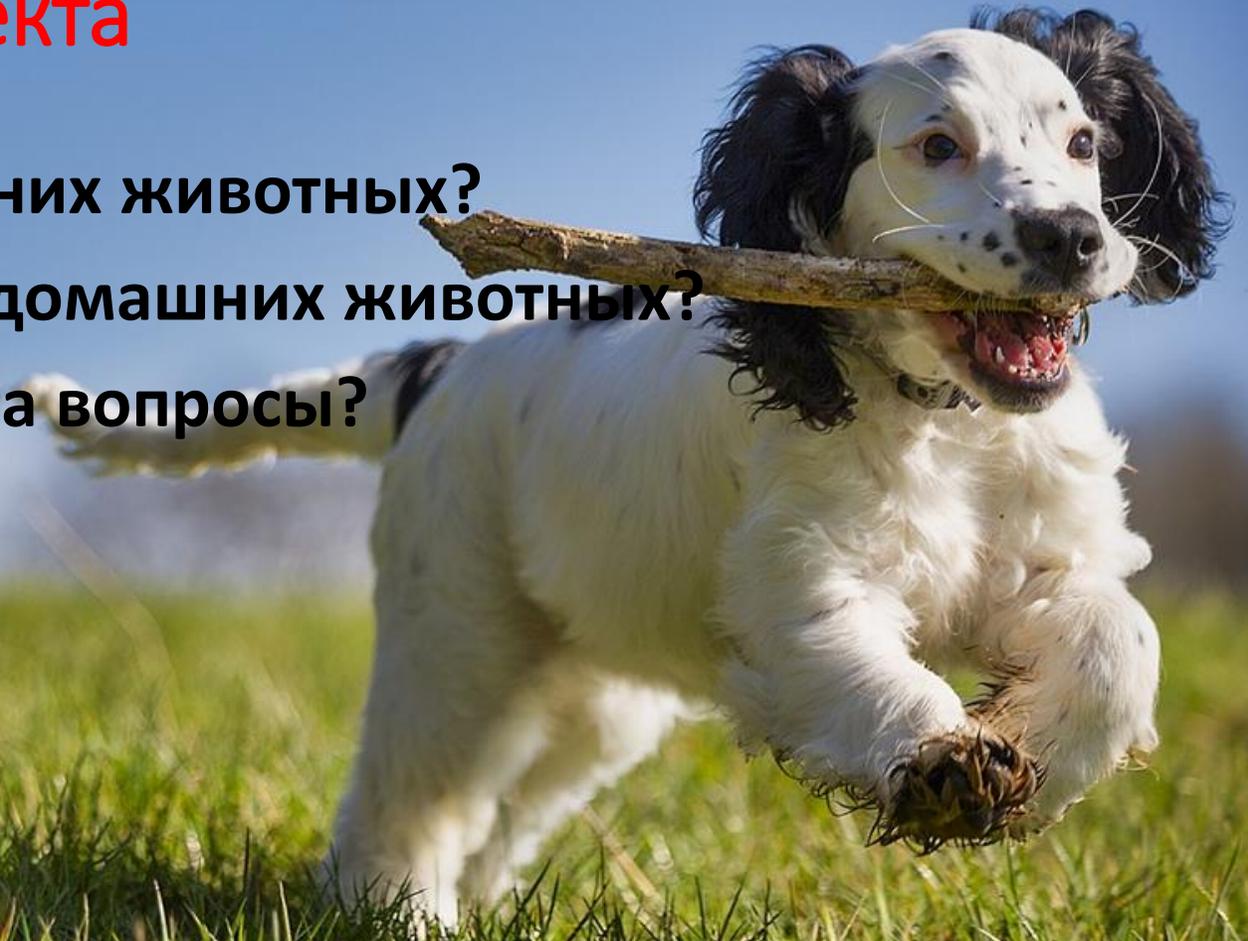
Задачи проекта

- **4. Воспитательные**

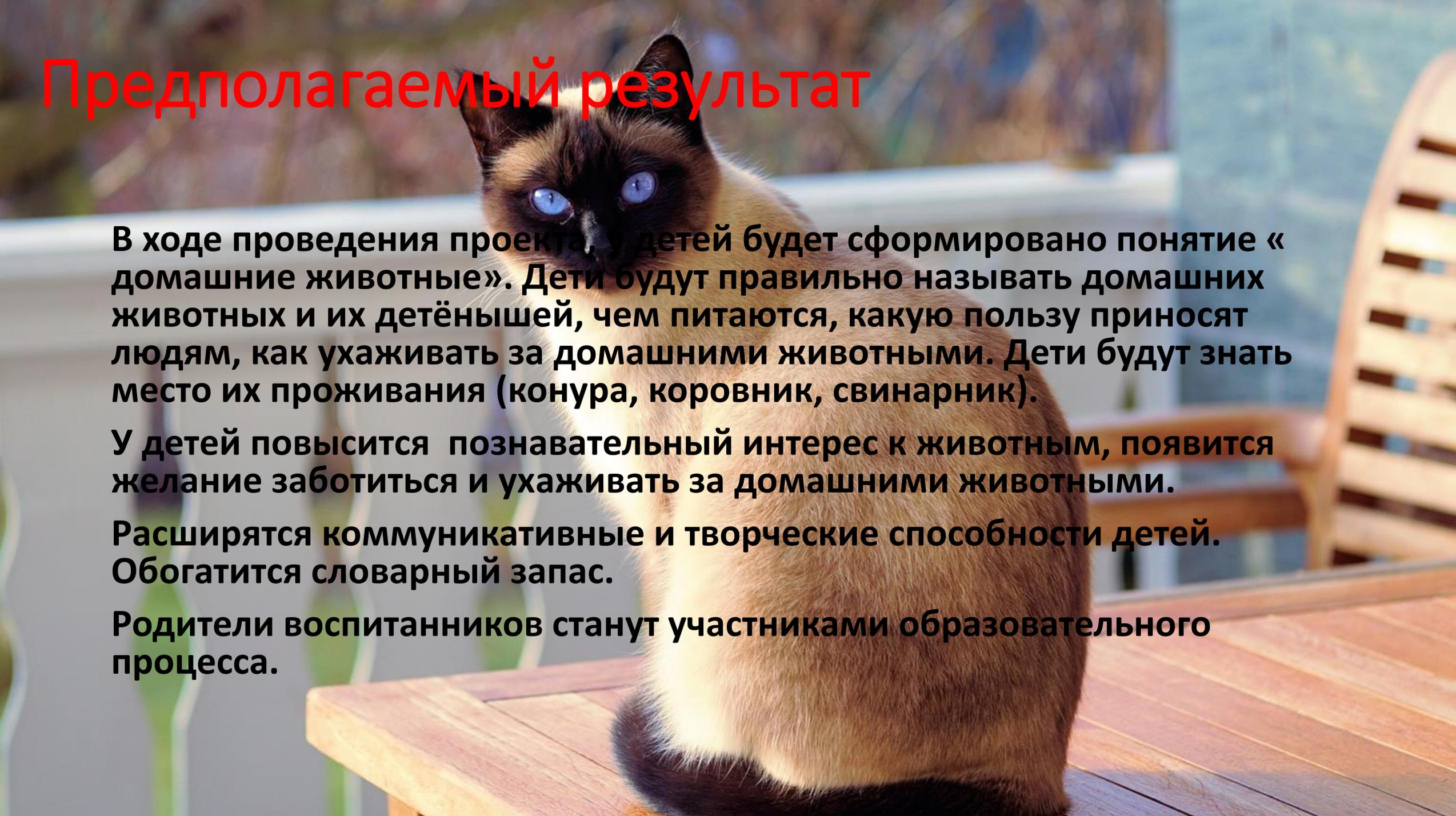
- -Воспитывать любознательность, чувство сопереживания ко всему живому, ответственность за животных.
- -Формировать у детей навык действовать сообща, умение играть в коллективе
- -Воспитывать интерес к труду взрослых, оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными

Проблемные вопросы, решаемые в ходе проведения проекта

- 1.Что мы знаем о домашних животных?
- 2.Что мы хотим узнать о домашних животных?
- 3.Как нам найти ответы на вопросы?



Предполагаемый результат

A Siamese cat with striking blue eyes and dark brown points is sitting on a wooden table. The background is a blurred outdoor setting with a wooden chair and some greenery.

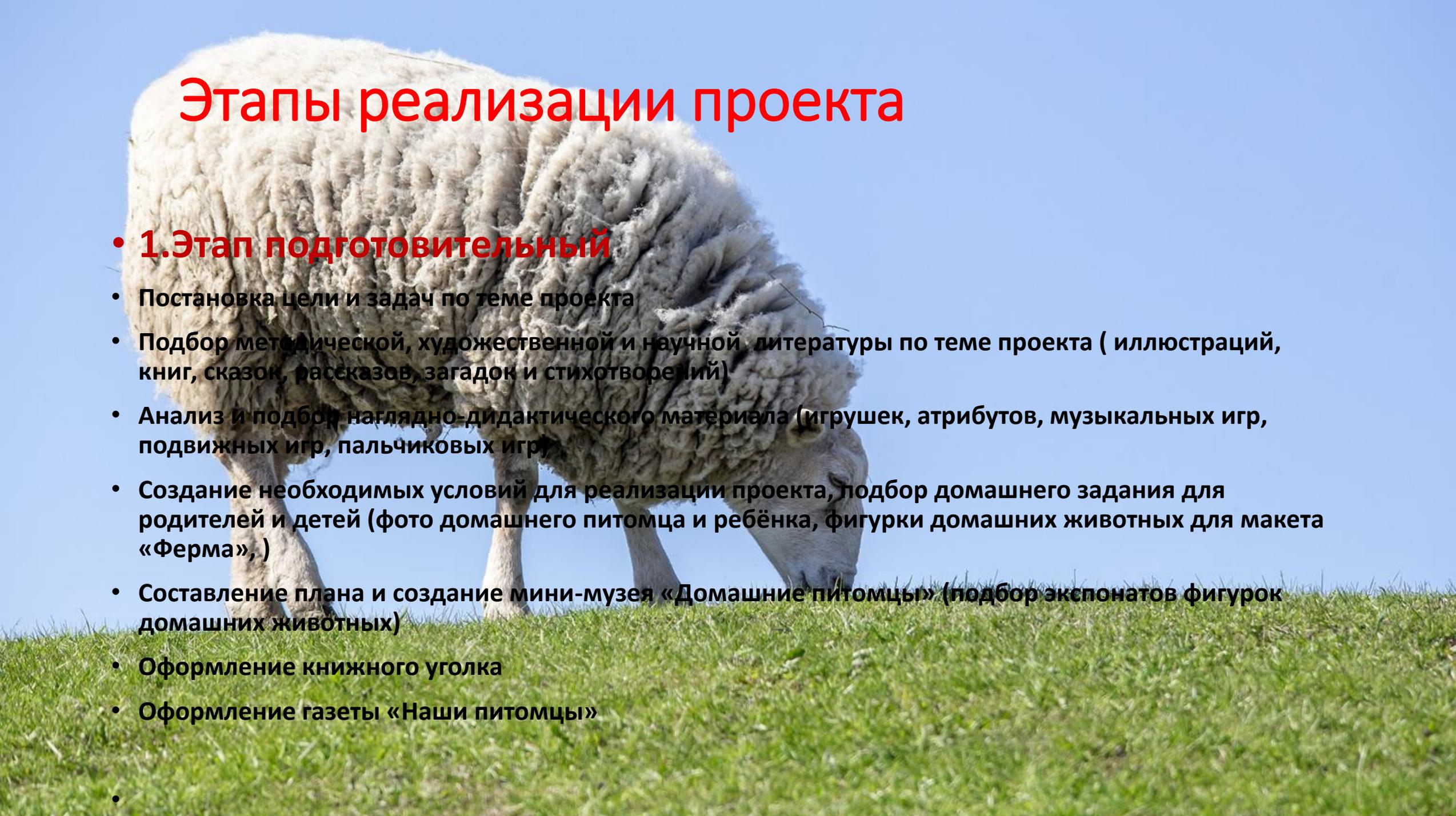
В ходе проведения проекта, у детей будет сформировано понятие «домашние животные». Дети будут правильно называть домашних животных и их детёнышей, чем питаются, какую пользу приносят людям, как ухаживать за домашними животными. Дети будут знать место их проживания (конура, коровник, свинарник).

У детей повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться и ухаживать за домашними животными.

Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас.

Родители воспитанников станут участниками образовательного процесса.

Этапы реализации проекта

A photograph of a sheep with thick, white wool grazing in a green field under a clear blue sky. The sheep is the central focus, with its head lowered towards the grass. The background is a vast, open landscape.

• 1. Этап подготовительный

- Постановка цели и задач по теме проекта
- Подбор методической, художественной и научной литературы по теме проекта (иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок и стихотворений)
- Анализ и подбор наглядно-дидактического материала (игрушек, атрибутов, музыкальных игр, подвижных игр, пальчиковых игр)
- Создание необходимых условий для реализации проекта, подбор домашнего задания для родителей и детей (фото домашнего питомца и ребёнка, фигурки домашних животных для макета «Ферма»,)
- Составление плана и создание мини-музея «Домашние питомцы» (подбор экспонатов фигурок домашних животных)
- Оформление книжного уголка
- Оформление газеты «Наши питомцы»
-

Этапы реализации проекта

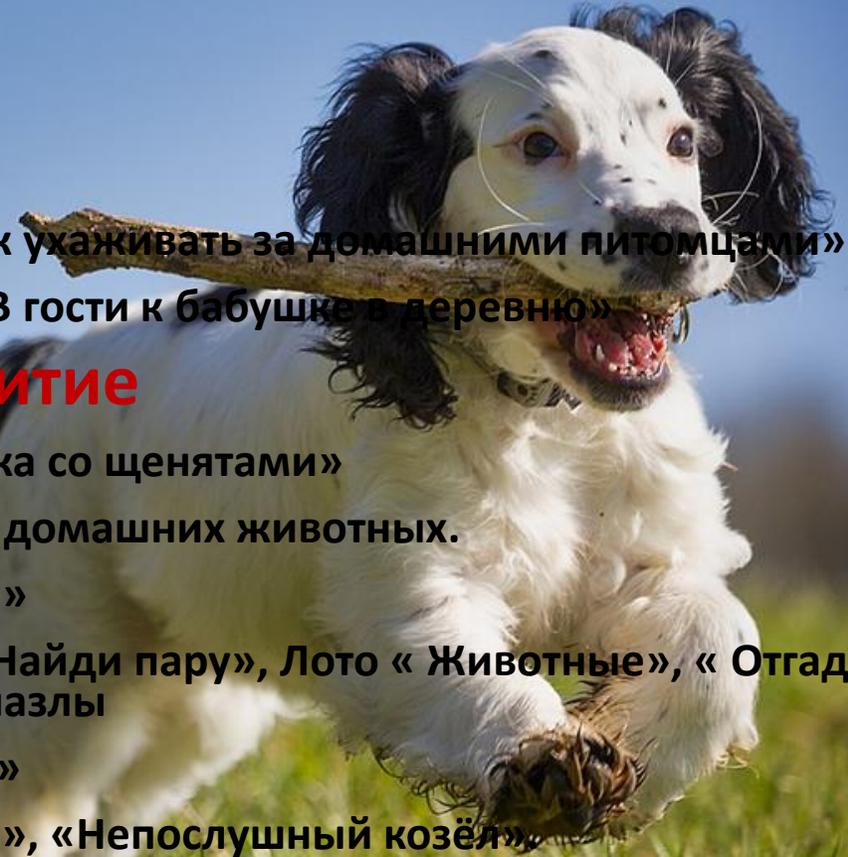
• 2 Этап Основной

• Познавательное развитие

- Беседы: « Домашние птицы», «Защитим щенка», « Как ухаживать за домашними питомцами»
- НОД « Домашние животные- наши верные друзья», «В гости к бабушке в деревню»

• Социально-коммуникативное развитие

- -Рассматривание картины « Коза с козлятами», «Собака со щенятами»
- -Рассматривание иллюстраций, открыток и плакатов о домашних животных.
- -Словесные игры «Найди животное», «Кто как кричит?»
- -Дидактические игры «Чья мама?», «Один –много», «Найди пару», Лото « Животные», « Отгадай животное», « Кто чем питается?», «Где чей домик?», пазлы
- -Пальчиковые игры «Лошадки», «Коза», «Два котёнка»
- -Подвижные игры « Лохматый пёс», « Кошка и мышки», «Непослушный козёл»
- -Игра –драматизация « Два весёлых гуся», « Весёлый концерт»



Этапы реализации проекта

A Siamese cat with dark brown points and blue eyes is sitting on a wooden table outdoors. The background shows a blurred outdoor setting with a wooden chair and some foliage.

Речевое развитие

-Чтение р.н.сказки «Коза – дереза», «Волк и ягненок», «Курочка-ряба», рассказа Е. Чарушина «Про Тюпу», В. Сутеева «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый – полосатый», В. Берестов « Курица с цыплятами»

-Чтение потешек «Как у нашего кота», отгадывание загадок

-Заучивание стихотворения А. Барто «Лошадка»

Художественно-эстетическое развитие

-Упражнение для голоса «Громко-тихо»

-НОД рисование гуашью ватными палочками Тема: « Котёнок»

-НОД рисование гуашью Тема: «Мячик для котёнка»

-НОД аппликация Тема: «Домик для собачки»

-НОД аппликация Тема: «Барашек»

-НОД лепка Тема: «Морковки для кроликов»

-НОД лепка Тема: «Миски для котят»

-Совместное изготовление макета «Ферма»

-НОД конструирование Тема: « Загон для лошадей»

Этапы реализации проекта

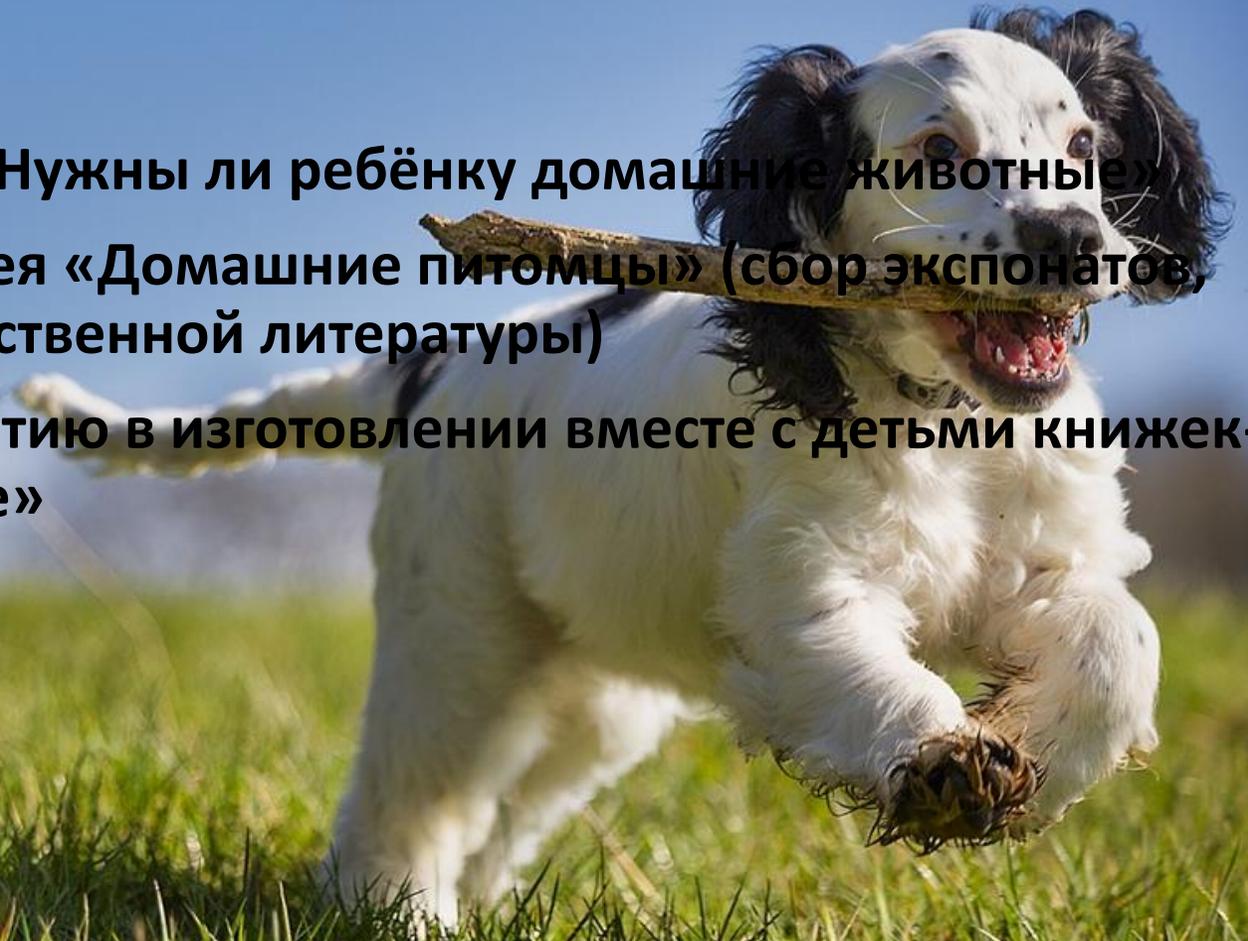
A photograph of a sheep with thick, light-colored wool grazing in a green field under a clear blue sky. The sheep is the central focus of the image, positioned on the left side and facing right.

• 3. Этап заключительный

- -Изготовление тематического лепбука «Домашние животные»
- -Оформление мини-музея «Домашние питомцы»
- -Оформление стенгазеты «Наши питомцы»
- -Изготовление родителями вместе с детьми книжек-малышек «Домашние животные»
- -Презентация проекта «Домашние питомцы»

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Нужны ли ребёнку домашние животные»
2. Помощь в создании мини-музея «Домашние питомцы» (сбор экспонатов, открыток, иллюстраций, художественной литературы)
3. Привлечение родителей к участию в изготовлении вместе с детьми книжек-малышек «Домашние животные»



Рисование гуашью ватными палочками Тема: «Котёнок»



Рисование гуашью Тема: « Мячик для котёнка »



Аппликация (скомканные кусочки ваты) Тема: «Барашек»



Апликация Тема: «Домик для собачки»



Лепка Тема: «Миски для котят»



Лепка Тема: «Морковки для кроликов»



Мини-музей «Домашние питомцы»







Лепбук «Домашние животные»



Книжки-малышки «Домашние животные»



Дидактические игры «Один-много», «Найди пару»



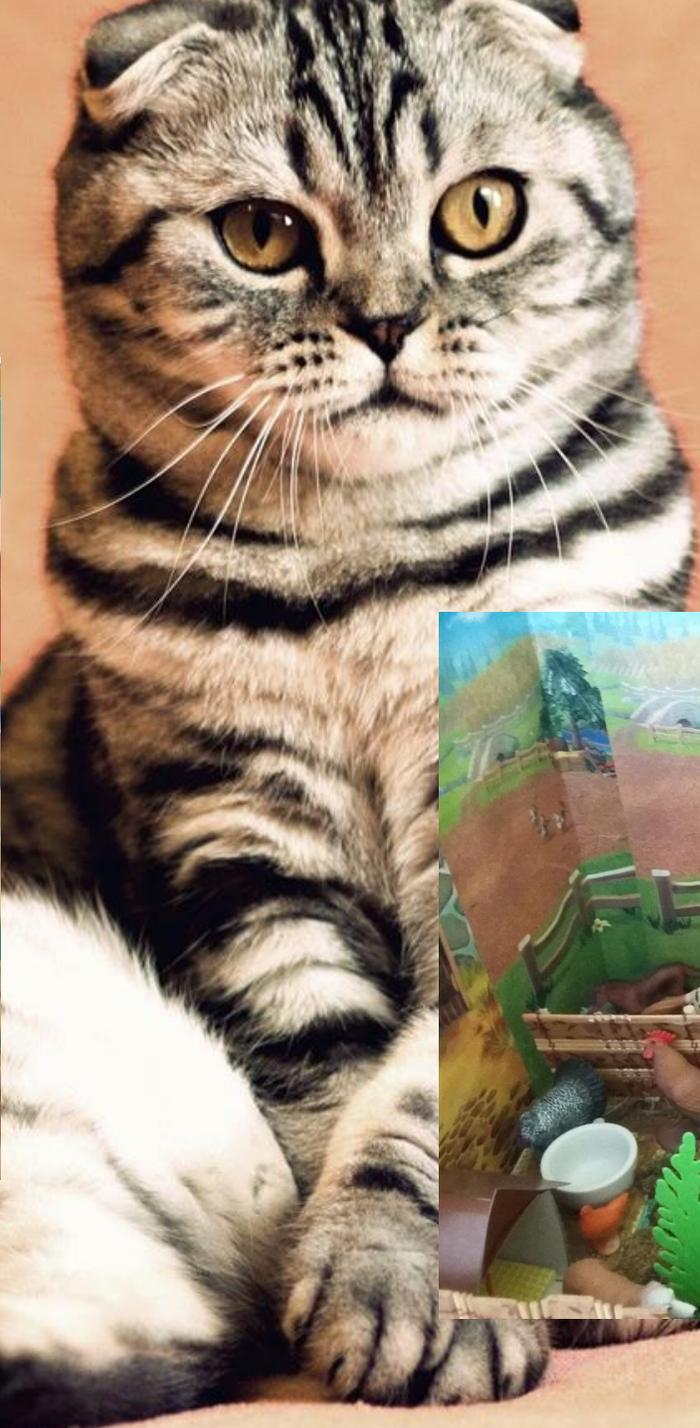
Дидактические игры «Пазлы», Лото «Животные»



Рассматривание иллюстраций



Макет «Ферма»



- 
- Благодаря разработке и внедрению проекта у дошкольников расширились представления о домашних животных и их детёнышах.
 - В результате проделанной работы отмечено:
 - -развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира-домашним животным.
 - -включение родителей в педагогический процесс ДОУ
 - В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности, произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Спасибо за внимание!

