Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Сохраним планету вместе!»

Выполнила: воспитатель І категории Давыдочева Лариса Александровна





Проектная деятельность с детьми и родителями в учебный период март 2021 г.

Экологический проект «Сохраним планету вместе».

Возраст участников проекта

Дети средней группы.

Состав проектной группы

Воспитатель, дети, родители воспитанников.

Тип проекта

По продолжительности: краткосрочный.

По составу участников проекта: групповой.

По направленности деятельности участников проекта:

экологический

Интеграция образовательных областей: социальнокоммуникативное, познавательное развитие.



С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у детей и привлечение внимания общественности к проблемам использования, и экономии природных, и энергетических ресурсов, охране окружающей среды.

Актуальность:

Подсчитано, что именно разные виды бумаги составляют до 50% отходов во всем мире. Раньше её свозили на свалку, она там гнила достаточно долго и засоряла окружающую среду. А ведь это вторсырье может приносить экологическую пользу. Всего 100 килограмм макулатуры спасают дерево от вырубки.

Сбор и сдача макулатуры позволяют получить целых три эффекта: не загрязнять природу, сберечь деревья и получить новую продукцию, производство которой обойдется дешевле.



Формирование представлений дошкольников о важности экономного расходования бумаги и возможность вторичного ее использования, что поможет сохранить лесные ресурсы планеты.

Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Задачи проекта

- расширять кругозор детей, познакомить с понятием слова макулатура. исследовать свойства бумаги, области ее использования;
- -расширять представления детей о взаимосвязях в природе, выявить экологическую пользу от сбора макулатуры;
- -- воспитывать желание беречь природу;
- -привлечь внимание дошкольников на необходимость экономного использования бумаги.
- выяснить как можно использовать макулатуру в домашних условиях, изготовить бумагу самостоятельно;
- собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.



Предполагаемый результат

- возникновение потребности в ресурсосбережении у детей, привлечение внимания к проблемам экологии;
- появление чувства ответственности за чистоту и сохранность окружающего мира;
- вовлечение родителей в совместную природоохранную деятельность;
- появление представления у дошкольников о пользе леса;
- сбор и сдача макулатуры, спасение деревьев от вырубки;
- осознанное участие дошкольников в акции по сбору макулатуры, формирование бережного отношения к бумаге, к природным, лесным pecypcam;
- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.



Этапы проекта: 1 этап проекта - организационный

На этом этапе была проведена предварительная работа:

Подбор методической, справочной литературы, информаций из Интернета

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического этапа проекта.

Планирование совместной и самостоятельной образовательной и творческой деятельности в рамках проекта.



2 этап проекта - деятельностный.

В рамках реализации проекта было проведено много интересных совместных мероприятий:

- 1. Непосредственно образовательная деятельность в разных возрастных группах: на занятиях дети познакомились с историей появления бумаги, с разными видами бумаги.
 - 2. Презентация на тему: Акция «Собери макулатуру сохрани дерево»
- 3. Экспериментирование: Изготовление бумаги в условиях детского сада из использованных альбомных и исписанных листов.
 - 4. Изготовление плаката: коллективная работа «Наше спасенное дерево»
 - 5. Сбор макулатуры



3 этап – заключительный

Под девизом «Сдай макулатуру — сохрани дерево» мы приняли участие в акции по сбору макулатуры. Дети узнали технологию переработки бумаги. Всё это было интересно. Взрослые сразу подключились к нашей акции и начали сбор бумаги. Мы с ребятами испытали чувство гордости от того что, маленькие граждане стали участниками большой и важной работы. Самое главное -мы спасли деревья.

После проведения акции в нашей группе появилась специальная коробочка, в которую мы начали складывать всю ненужную бумагу после разных видов деятельности. (В течение дня её скапливается очень много). Мы с ребятами решили, что непременно продолжим это благородное дело.

Раскладывается на тряпочку Раскатывается скалкой И в таком виде высушивается сутки и настаивается сутки



- расширение представлений дошкольников о лесе, как взаимосвязанной системе живых организмов; о значимости и влияния леса в природе и жизни человека;
- активизация познавательной и исследовательской деятельности детей
- взаимодействие родителей и детей в творческой экспериментальной деятельности.
- в результате проделанной работы дети изучили историю возникновения бумаги, познакомились с технологией производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате.
- изучив различные источники, мы опробовали один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада. Используя старые альбомы и исписанные тетрадные листы, цветные бумажные салфетки нам удалось получить бумагу разного качества, разного цвета.

Таким образом, дети познакомились с изготовлением бумаги в условиях детского сада





Экспериментирование:

Изготовление бумаги в условиях детского сада из использованных альбомных и исписанных листов.



Бумага рвется на мелкие кусочки, заливается кипятком и настаивается сутки





Разбивается миксером



Добавляется краска



Процеживается через сито



И получается вот такая масса





Раскатывается скалкой



И в таком виде высушивается сутки













Вывод

Проект способствовал вовлечению детей в активную природоохранную деятельность, сплочению детско-родительского коллектива и воспитанию экологической культуры у всех участников детского сада образовательного процесса.

