

Сценарий викторины «День птиц»

подготовительная группа

составила воспитатель Васильева Е.С.

Цель: развивать экологическое мышление и творческое воображение, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых. Систематизировать знания детей о птицах России, их внешнем виде, голосе. Способствовать развитию интереса к нашим соседям по планете – птицам, желанию узнавать новые факты из их жизни, заботиться о них. Развивать слуховое и зрительное внимание, умение работать в команде.

Задачи: уточнить и расширить знания детей о птицах, способствовать развитию логики, быстроты реакции;

Предварительная работа: Беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных фильмов.

Звучит музыка из м/фильма «Кто ж такие птички?»

Воспитатель: -Сегодня мы отмечаем «Всемирный день птиц». Этот праздник отмечается 1-го апреля и совпадает с Днем смеха. Но возник он намного раньше, более ста лет назад. «Всемирный день птиц» стали отмечать с 1918 года. Традиция проявлять заботу о птицах зародилась у нас давным-давно, т.к. птицы украшают землю, без них природа мертва. Их весёлая, звонкая песня радует душу, оживляет природу. Но нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда ветер наметает большие

сугробы снега, трудно им добывать корм. Мы с вами об этом знаем и всегда готовы прийти на помощь...Как мы можем помочь птицам?

Ответы детей: (кормушки, скворечники, подкармливать их)

(Разминка)

Воспитатель: Прежде чем начать викторину мы немножко с вами разомнемся и поиграем в игру «Назову лишнее слово - хлопни в ладоши».

1. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,
Голуби и спицы.

2. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,
Галки и стрижи,
Кукушки и ножи.

3. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,
Голуби, чижи,
Сойки и стрижи,
Чайки, пеликаны,
Чайники, тюльпаны

4. Прилетели птицы:

голуби, синицы,
мухи и стрижи.
аисты, вороны,
галки, макароны.

.

1 задание:

Воспитатель: Ребята, мы с вами разделились на две команды, давайте придумаем им птичье задание?

Каждой команде я буду задавать вопросы, за правильный ответ вы будете получать фишки:

1. Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (Грачи.)

2. Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятел)

3. Какая птица не вьёт гнездо, а свои яйца подкидывает в чужие? (*Кукушка*)
4. В какое время птицы вьют гнезда? (*Весна*)
5. Какая птица не спит ночами? (*Сова*)
6. Какая птица любит воровать блестящие предметы? (*Сорока*)
7. Какая птица кашу варила, деток кормила? (*Сорока*)
8. Какая птица вьёт гнездо на скале? (*Орёл*)
9. Какая птица живёт всё лето в лесу, а к нам прилетает только зимой? (*Снегирь*)
10. Какая птица доставляла раньше почту и является символом МИРА? (*Голубь*)

Для обеих команд:

11. Для чего птице хвост? (*Держаться на деревьях, управлять полетом*).

Воспитатель- Конечно, птицы приносят много пользы для окружающего мира. Они не дают погибнуть растениям, потому что питаются личинками, мошками, которые поедают растения. А нам с вами растения необходимы, так как дают чистый воздух. Поэтому птиц нужно беречь. А они вас обязательно вознаградят своим прекрасным пением.

2 задание: «На кормушке» (эстафета)

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру- эстафету. На столе разложены картинки с изображением птиц, ваша задача поместить зимующих птиц на кормушку, а перелетных на дерево.

3 задание: «Птичьи загадки»

1. Кто в беретке ярко-красной,
в черной курточке атласной? На меня он не глядит,
все стучит, стучит, стучит.

(дятел)

2. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежнее?

Кто же это? *(соловей)*

3. И в лесу, заметьте дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих,

Мыши прячутся, дрожа! *(совы)*

4. В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица. *(Воробей)*

5. Угадайте, что за птичка

-Тёмненькая невеличка?

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два конца.

(ласточка)

6 Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (*Синица*)
7 Зимой на ветвях яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это (*снегири*)
7. Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет.
(*Скворец*)

4 задание: «Узнай и назови»

В этом туре ребятам предоставляется возможность узнать птиц по фотографиям.

Воспитатель: Ребята, вам прислали письма их экзотических стран... Здесь фотография птиц, попробуйте отгадать их...

«Узнай птицу по голосу» (аудиозапись голосов птиц).

Воспитатель: - Вы знаете, что птицы друг от друга отличаются не только внешне, но у каждой свой уникальный голос (пение). Сейчас вы по очереди попробуете отгадать голоса птиц (звучит аудиозапись сороки, галки, совы, синицы, дятла, голубя)

5-Найдите лишнего.

Воспитатель: - **Сейчас я вам покажу картинки, посмотрите внимательно нет ли здесь кого-то лишнего и почему?**

1. Три из перечисленных птиц зимующие, а одна перелетная. (грач, дятел, синица, снегирь)
2. Три птицы дикие, одна домашняя. (воробей, голубь, синица, петух.)
3. Одна из этих птиц - не хищная. (Ястреб, гриф, сокол, воробей.)
4. Три домашних, одна дикая (индюк, гусь, петух, сова)

6 задание: *«Из какой мы сказки?»*

Воспитатель: - **Птицы источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей, поэтов есть произведения, посвященные нашим пернатым друзьям. Сейчас мы посмотрим, как вы помните сказки.**

1. С какими птицами летала лягушка - путешественница? *(с дикими утками)*
2. Какой птицей стал гадкий утенок, когда вырос? *(лебедем)*
3. Какую птицу спасла Дюймовочка? *(ласточку)*
4. У кого лиса ukrала сыр в одной из басен Ивана Крылова? *(у вороны)*
5. Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: *«Кто там?»* *(Галчонок)*
6. Назови имя вороны из передачи *«Спокойной ночи, малыши»* *(Каркуша)*
7. Какие птицы помогли Айболиту добраться до Африки? *(орлы)*

8. Какая птица разорвала мешок зайцу в сказке «*Мешок с яблоками*» (ворона)

9. Как звали птицу, которая не могла улететь в теплые края, потому что лиса повредила ей в детстве крыло («*Серая шейка*», утка).

10. С кем путешествовал Нильс?

Воспитатель: - Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустоте, и в безвыходных песках, и над безбрежными просторами океанов.

Наш праздник подходит к концу. По итогам конкурса можно сказать, что победила дружба. Дружба между птицами и нами, защитниками природы. Наблюдайте за пернатыми, слушайте их песни, помогайте им.

Я все время задумываюсь о том, зачем нам птицы? Может вы мне ответите на этот вопрос. (приносят пользу)

Дети читают стихи: «Берегите птиц».

О птицах много знаем мы И в то же время мало, И нужно всем: и вам, и нам, - Чтоб их побольше стало. Для этого побережём Своих друзей пернатых, Иначе мы к нулю сведём Певцов наших крылатых. Съедят деревья и плоды Личинки насекомых,	И поредеют все сады Без наших птиц знакомых. Зимой поставь кормушку им, Синицам дай ты сала; Пшено едят все воробьи, Подсыпь, как станет мало. Они вознаградят труды, И зацветут кругом сады. Среди зелёной той листвы Их песенку услышишь ты.
---	---

. Не пугайте резвых птичек!

Пусть они вокруг порхают,

Крылья их при ярком свете,

Словно радуга сверкают

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

Пусть певуны украшают

Нам леса, сады и поле.

И в работе очень важной

Нам полезны эти крошки:

Истребляя на растеньях

Червяков и вредных мошек,

И сады, и нивы наши

Нам они оберегают,

Не пугайте ж резвых птичек!

Пусть они вокруг летают!