



Проект «Мир кошек»

подготовительная группа

Калёкина Е.Н.

воспитатель МБДОУ

детский сад № 65 г.Тверь

2020г.

Этот зверь живет лишь дома,
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он мурлыча песнь поет,
Только мышь его боится...
Угадали? Это...



Тема проекта «Мир кошек»

- **Тип проекта:** информационно- творческий, групповой.
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный 2 недели.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.



Цель проекта

- Создать условия для формирования основ общей экологической культуры дошкольников. Расширить и обобщить знания дошкольников о домашнем животном – кошке через различные виды деятельности.
- Создание мини-музея «Мир кошек».





Актуальность проекта

Экологическое образование - важный компонент общего образования современного человека. Дошкольное учреждение является начальным звеном системы экологического воспитания. В современном обществе проблема наших «меньших братьев» стоит очень остро. Все меньше возможностей у современного человека содержать домашнего питомца дома. Дети очень отзывчивы к животным и многие очень бы хотели иметь их у себя дома. Отсутствие домашних питомцев отрицательно сказывается на нравственном состоянии ребенка. Наличие домашних животных наоборот, порождает чувство ответственности, заботы, сострадания и интереса к ним.



Задачи проекта

1. Обучающие:

- Расширять представления детей о домашних кошках, их повадках, условиях их содержания.
- Познакомить с различными породами кошек.
- Дать информацию об истории одомашнивания диких кошек.
- Формировать у детей понимание, что кошка живое существо, нуждающееся в заботе человека.
- Формировать интерес к домашним животным- кошкам через познавательную и творческую деятельность.

Задачи проекта

2. Развивающие

- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
- Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, любознательность, творческие способности.

3. Воспитательные

- Воспитывать доброжелательное ,заботливое отношение к животным.
- Способствовать приобщению родителей и детей к совместной деятельности.



Ожидаемые результаты

- Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о семействе кошачьих и различных породах кошек.
- Поможет осознать, что кошка- верный друг человека на протяжении многих лет.





Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Постановка цели, определение актуальности проекта.
- Подбор методической, художественной и научной литературы по теме проекта.
- Анализ и подбор наглядно-дидактического материала(игрушек, атрибутов, музыкальных игр, тематических произведений)
- Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор домашнего задания для родителей и детей(фото домашнего питомца и ребенка)
- Составление плана и создание мини-музея «Мир кошек»



2. Этап основной практический

Организованная образовательная деятельность

Познавательное развитие

- Беседа «Такие разные кошки»(внешний вид, видовое разнообразие, повадки, привычки)
- Пополнение коллекции карточек, открыток «Наши питомцы», фигурок кошек из керамики, фарфора, дерева и других материалов.
- Рассматривание наглядно-иллюстративного материала по теме проекта, детских познавательных журналов «Почемучка», «Четвероногие друзья», детских энциклопедий «Кошки и котята», «Все о кошках», дидактического пособия «Мир кошек».

Речевое развитие

- Составление рассказа по теме «Мой питомец -кошка»
- Разучивание пословиц, поговорок, чтение потешек, песенок, загадок о кошках.
- Чтение стихотворений В.Сутеева «Три котенка», «Кот-рыболов», «Кто сказал мяу», И.Бельшева «Упрямый котенок», Д.Хармса «Удивительная кошка», С.Маршака «Кошкин дом», А.Лопатина «Наши питомцы», К.Ушинского «Плутиска кот», Г.Остера, М.Пляцковского «Котенок по имени Гав», Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе», И.Новикова «Дуся ехала на дачу».

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры «Ветлечебница», «Зоомагазин».
- Дидактические игры, разрезные картинки, лото «Домашние животные», «Отгадай героя»

Художественно-эстетическое развитие

- Рассматривание фигурок животных. Беседа о скульптуре (анималистический жанр)
- Рассматривание иллюстраций, фотографий в альбомах и книгах изображений животных Е.Чарушина, В.Бианки.
- Просмотр мультфильмов «Бременские музыканты», «Трое из Простоквашино», «Кошкин дом», «Кошка, которая гуляла сама по себе», «Котенок по имени Гав»
- Просмотр в видеозаписи выступления Театра Кошек под управлением Ю.Куклачева



- **НОД** рисование гуашью «Кошка на дереве»
- **НОД** рисование акварелью «Рыжий кот»
- **НОД** аппликация оригами из цветной бумаги «Черная кошка»
- **НОД** конструирование из природного материала + лепка «Маленький котенок»
- **НОД** пластилинография «Такие разные кошки»
- Рисование по точкам, цифрам, раскраски, трафареты(штриховка),

Физическое развитие

- Подвижные игры «Птички и кот», «Кошки-мышки»
- Физкультминутки «Три кота», пальчиковая гимнастика «Коты», «Кисонька Мурysonька»





3 этап заключительный

- Оформление фотовыставки «Кошки и дети».
- Создание мини-музея «Мир кошек».
- Презентация мини-музея родителям и педагогам.
- Выступление перед сверстниками со своим рассказом о домашнем питомце.

Роль родителей в проекте

- Сбор фотографий для фотовыставки «Кошки и дети»
- Сбор фигурок кошек и котят, игрушек, худ литературы, детской научно-популярной литературы, картинок, открыток, поделок, рисунков.
- Составление мини-рассказов о домашнем питомце (совместная деятельность родителей и детей).



Мини-музей «Мир кошек»







Коллекция фигурок кошек







Подбор художественной литературы и дидактических пособий



Кошки глазами художников

КОШКИ ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ



Автор М. Паршутина



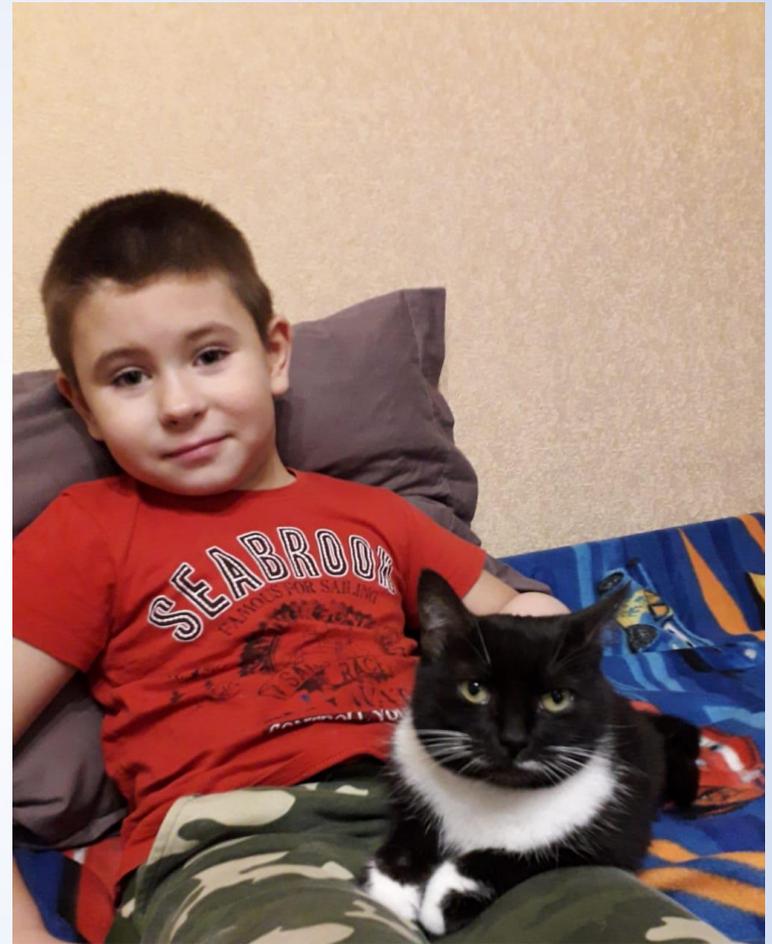
Автор С. Новосадюк

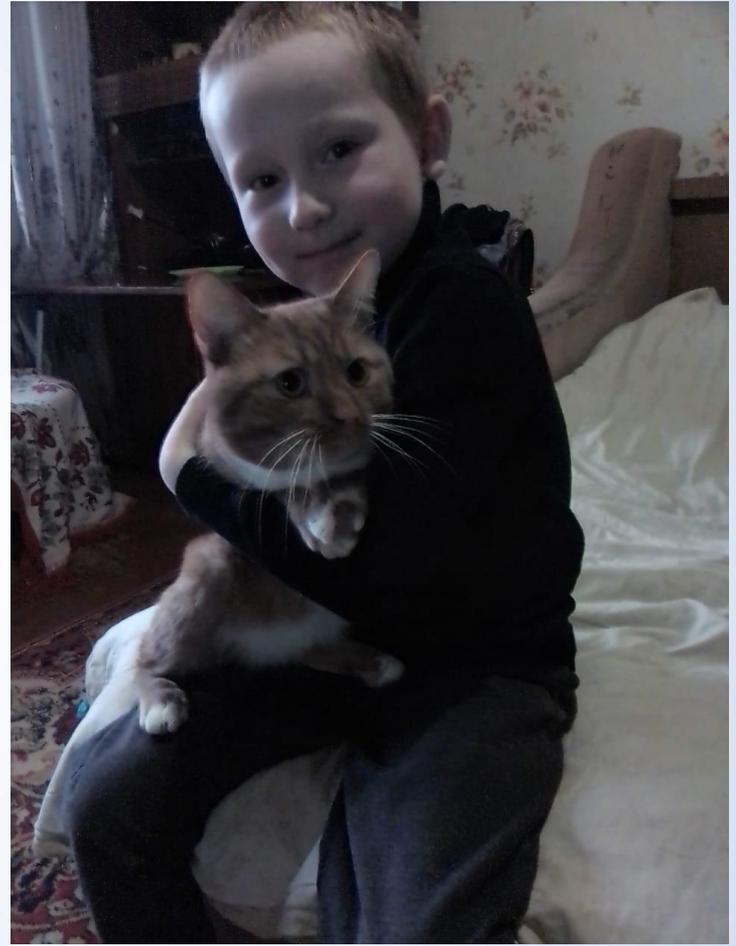


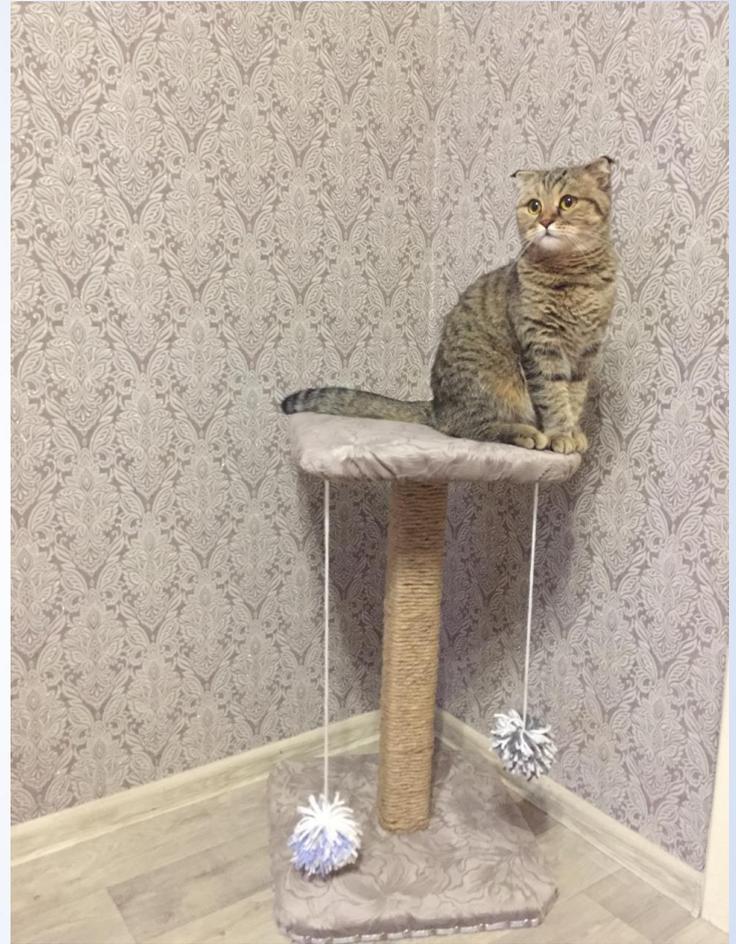
Автор В. И. Хлебников



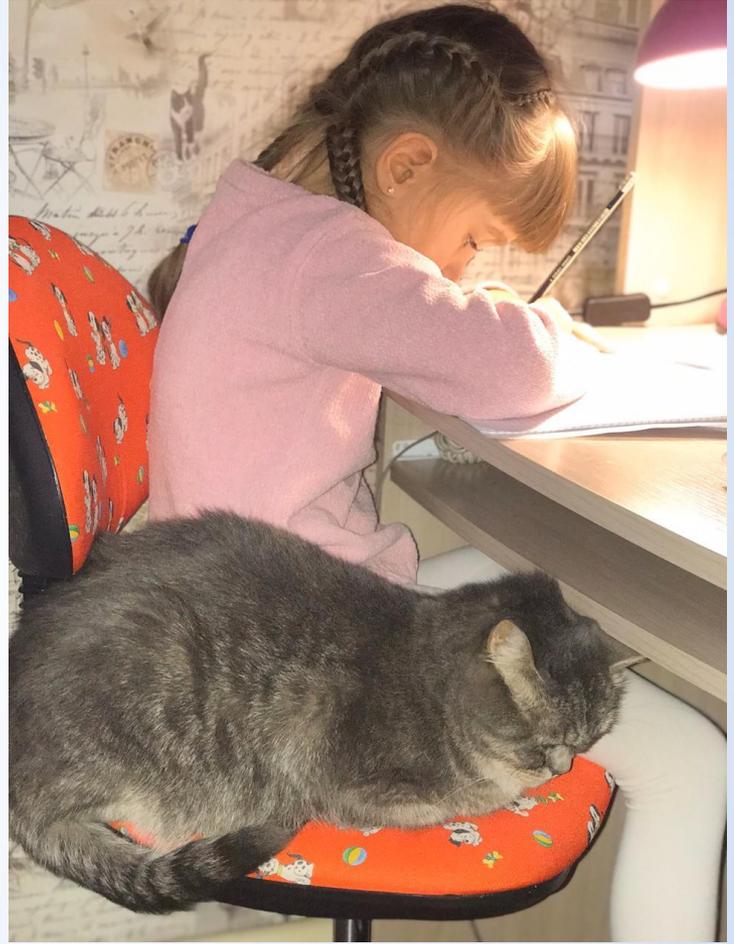
Фотовыставка «Кошки и дети»













Кошки в детских рисунках



Кошки в детских рисунках



Рисование гуашью «Кошка на дереве»



Аппликация оригами «Черная кошка»



Рисование акварелью «Рыжий кот»



Конструирование из природного материала+ лепка «Котенок»





Пластилинография «Такие разные кошки»



Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество.





Спасибо за внимание!