

Тема «Один дома»

Группа средняя группа

Демченко Ольга Геннадьевна
воспитатель I категории
МБДОУ детский сад №65 г. Тверь

Цель: Закрепить правила безопасного поведения дома.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать умения соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях, если остался один дома; Закрепить представление детей об опасных предметах, которые встречаются в быту.

Развивающие:

-. Развивать внимание, связную речь, мышление при решении проблемных ситуаций. Расширять словарный запас (Опасные предметы).

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, чувство осторожности, самосохранения.

Предварительная работа:

Беседы по безопасности дома, чтение Русских Народных сказок «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса».

Тип занятия: беседа.

Используемые приемы, методы, технологии обучения:

- проблемно-диалогический;
- игровой;
- словесный;
- использование наглядности;

Используемые формы познавательной деятельности детей:

- групповая;

Прогнозируемый результат:

- способность видеть в окружающем опасные предметы;
- владеть правилами безопасного обращения с домашними различными предметами;
- уметь рассказывать о правилах окружающим.

Оборудование:

- Игрушка Пчелка, пчелки картинки;
- Д/п « Не открывай дверь»;
- деревянные кубики;

- предметы: вилка, нож, иголки, шило, таблетки, ножницы, витамины, чистящие, специи, духи и др. опасные предметы;
 - картинки: ребёнок бьёт стекло, берёт острые предметы, лезет на шкаф, подоконник и др.; ребёнок читает книгу, поёт, рисует и др.;
- Словарная работа: колющие и режущие предметы.

Ход занятия:

1.Сегодня, ребята, к вам в гости прилетела ПЧЁЛКА с помощниками, и она приглашает нас с вами в путешествие. Но чтобы идти куда-то, нам нужны зоркие глаза, чтобы всё увидеть и заметить. Поэтому сделаем гимнастику для глаз вместе с ПЧЁЛКОЙ. (Гимнастика для глаз)

- А сейчас отправляемся в путешествие. Но оно будет необычное – у нас будет путешествие по квартире. Вам, кажется, что в своей квартире вы всё знаете, но на самом деле у каждой вещи свои секреты, свой характер. А если вы научитесь жить с домашними вещами в мире и согласии, тогда и квартира будет добрая и безопасная.

- Ну что, едем? (Подходят к двери. На двери сидит ПЧЁЛКА)

- Скажите, ребята, зачем в квартире входная дверь? (Чтобы войти и выйти из неё)

- А почему дверь всегда крепко заперта? (Чтобы защитить дом от плохих людей)

- Да, ребята. Даже маленькие насекомые и те запираются. Паук плетёт крошечную паутинную дверцу; оса заклеивает глиной вход в свой домик-гнездо; скорпион закрывает своё убежище пробкой из песка.

--А кто в сказке выглядывал в окошко и его уносила лиса, которая его обманывала

- Но разве поможет замок, если ты сам откроешь дверь всякому, кто позвонит в неё? Воры и обманщики очень хитрые, они могут прикинуться кем угодно.

- Рассматривание иллюстраций; ответы детей.

Поэтому пчёлка даёт вам Мудрый Совет: когда ты один дома, не открывай никому! Тогда ты будешь настоящим защитником крепости.

-Спасибо, пчелка!

2. Наше путешествие продолжается, и мы едем дальше. (Дети берутся за руки и идут «змейкой» между столов)

- Мы зашли с вами в комнату. Ребята, посмотрите на окно, кто там сидит?

(ПЧЁЛКА)

- Она хочет нас спросить:

-Зачем нам окна? Какие стёкла в окнах? (стеклянные, прозрачные и др.)

- Что можно увидеть через стекло? (Ответы) Можно смотреть сколько хочешь.

- А чего нельзя делать с окном? (Ответы)

- . Стекло только кажется прочным, а на самом деле – очень хрупкое, чуть нажал – хруп! – и разбилось, а ты вылетел из окна и тоже разбился.

- Все предметы падают вниз, потому что Земля, как большой магнит, их притягивает.

- Сейчас мы с вами это проверим. Что будет с предметом, если он упадет? Что у меня в руках? (кубики) Возьмите кубик, поднимите и опустите его. Что произошло? Почему?

- ПЧЁЛКА даёт вам Мудрый Совет: на подоконник никогда не влезайте и стекло не трогайте. Спасибо, пчелка!

3. Пойдём теперь в другую комнату: (Дети берутся за руки и идут «змейкой» между столов) Вот мы и пришли. (На столе опасные предметы, накрытые салфеткой, а сверху сидит ПЧЁЛКА)

- Ребята, ПЧЁЛКА что-то нам хочет показать. (Открыть, рассмотреть и назвать все острые предметы).

- Ребята, а что общего у этих предметов? (ножницы, булавки, шило, нож, иголки)

- - Да, у них есть острый кончик – жало, которое может ужалить, как оса. Жало есть и у осколков острой посуды. И если вы разбили чашку – не трогайте осколки руками, можно порезаться. Поэтому, когда вы убираете посуду можно бежать? Почему? А если нечаянно порезался или укололся, что нужно сделать? (Ответы)

- Поэтому ПЧЁЛКА даёт Мудрый Совет: не трогайте острые предметы.

Спасибо, пчелка!

4. Ребята, а вы знаете сказки о колдунах, которые живут в сказочных замках? И у них хранится много разных флакончиков, бутылочек, пузырьков, баночек и коробочек с волшебными зельями. А у вас дома такие бутылочки и флакончики тоже есть. Не верите? Вот смотрите. (Под второй салфеткой находятся: лекарства, витамины, духи, специи, чистящие и др.)

- Одни помогают готовить пищу. Другие лечить болезни. Третьи ухаживать за собой. Четвёртые – сохранять чистоту в доме. Мы их даже открывать не будем. Даже полезные витамины могут превратиться в яд, если их съесть очень много.

- . Это только в сказках случаются безобидные волшебные превращения. А на самом деле можно очень сильно отравиться, попасть в больницу и даже умереть. Только взрослые могут дать вам лекарства или витамины.

- Мудрый Совет от ПЧЁЛКИ: никогда не пробуйте таблетки и жидкости из пузырьков, даже если они вкусно пахнут и похожи на леденцы.

Спасибо, пчелка!

- И в конце нашего путешествия ПЧЁЛКА хочет узнать, всё ли вы запомнили, чему она вас научила и приглашает вас поиграть в игру «Правильно – неправильно» (Дети рассматривают иллюстрации, где изображены разные ситуации: ребёнок поёт, лезет на шкаф, зажигает спички и др.)

- Итог занятия: Какие опасные предметы есть у нас дома? Как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности?
- ПЧЁЛКА угощает детей витаминами.