

Взаимодействие ДОУ и семьи

подготовила воспитатель Васильева Е.С.



МБДОУ 65

«При общем согласии можно и глину в
золото превратить»
др. пословица

С введением Федерального государственного образовательного стандарта в образовании произошли преобразования. Повышение педагогической компетентности родителей - одна из задач нового стандарта. Исследования показали, что все члены педагогической цепочки: родители, воспитатели, учителя начальной школы предъявляют разнообразные требования к дошкольному образованию. "Задача разработчиков ФГОС дошкольного образования – учесть интересы всех участников образовательного процесса, но, прежде всего, – ребёнка»

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение практически во всех нормативно-правовых документах, регламентирующих нашу деятельность.

Педагог и родители – партнёры в общем важном и нелёгком деле – воспитании детей. Успешным партнёрство может быть только при наличии взаимоуважения, доброжелательности. Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

Родители, как и дети, индивидуальны. Взаимодействие с ними происходит с учетом социального, возрастного, образовательного статуса – дифференцированно.



Современные родители – это люди нового формата.

Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду?

Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Будут ли они лидерами – активными участниками процесса, способными оценить деятельность дошкольного учреждения? Или равнодушными молчаливыми слушателями, пассивными наблюдателями?

Возникает много вопросов...

Работа по вовлечению **родителей** в совместную деятельность реализуется через **разнообразные** традиционные и нетрадиционные **формы общения педагога с родителями дошкольников.**

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Анкетирование
- ✓ Утренники
- ✓ Оформление информационных стендов

Нетрадиционные формы

- ✓ Презентация группы
- ✓ Концерты
- ✓ Тематические досуги
- ✓ Оформление стенгазет и буклетов
- ✓ Почта доверия
- ✓ Нетрадиционные собрания
- ✓ Информация о группе, детском саде на сайте в Интернете

К индивидуальным **формам** относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных **форм** установления связи с семьёй.



Также эффективны такие **формы**, как:

«Интеллектуальные игры»

«Театральная деятельность»

«Тематические встречи»

«Эстафеты»

«Мастер-классы»

«Квесты»

«Фото-выставки»

«Выставка совместных работ детей и родителей»

«Мини- музей группы»

«Выездные экскурсии»

«Конкурсы» («Самая оригинальная кормушка»)

Все эти формы построены по типу развлекательных программ, игр и направлены на установление **неформальных контактов с родителями**, привлечение их внимания к детскому саду. **Родители** лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Результат совместного творчества детей и **родителей** способствует развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих **родителей**.

Совместное сотворчество **родителей** и воспитателя в организации предметно-развивающей среды группы, участие в украшении группы к праздникам



Мини-музей в нашей группе: «Выставка кукол», музей Матрёшки.



Мастер-класс по лепке



Совместные праздники

Таким образом, применение на практике разнообразных активных форм взаимодействия педагогов с родителями содержит в себе положительный эмоциональный настрой на совместную работу по воспитанию детей.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда, в этом нуждаются и наши родители. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, многое в группах сделано руками пап и мам, не забывайте благодарить родителей...

Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И конечно, нам надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка!





Спасибо за внимание!

