

ПРОЕКТ «Моя планета, моя страна, мой город»

Автор: воспитатель МБДОУ д-сад
№65

Васильева Е.С.

«К патриотизму нельзя
только призывать, его
нужно заботливо
воспитывать.»
Д.С. Лихачёв



Тип проекта: тематический, познавательно–исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной гр., родители, педагоги.

Сроки реализации: 2.11-13.11 (среднесрочный)

Актуальность: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство нашей планеты. Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому на планете. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны в прошлом и настоящем; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.





*«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую извездил и узнал. Ты
вспоминаешь Родину такую, какой её
ты в детстве увидал»*

К.М.Симонов

Проблема: Недостаточная информированность и отсутствие личного опыта в данной теме, не дают возможности в полной мере воспитать чувство патриотизма в ребёнке. Родители в целом не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель проекта: Дать детям знания о родном городе. Вызвать интерес к изучению своей страны. Желание узнать больше о планете, желание сохранить её красивой и чистой. Проект направлен на формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.



Задачи проекта:

- Закрепить знания о России, столице нашей страны, родном городе и области. Символике государства и города.**
- Закрепить представления о Твери, достопримечательностях, своих улицах.**
- Познакомить с другими городами России.**
- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе нашей планеты.**
- воспитывать в детях нравственные ценности и чувство гордости за свою Родину;**
- развивать познавательную активность дошкольников;**
- привлекать родителей к участию в проекте;**



Формы и методы работы:

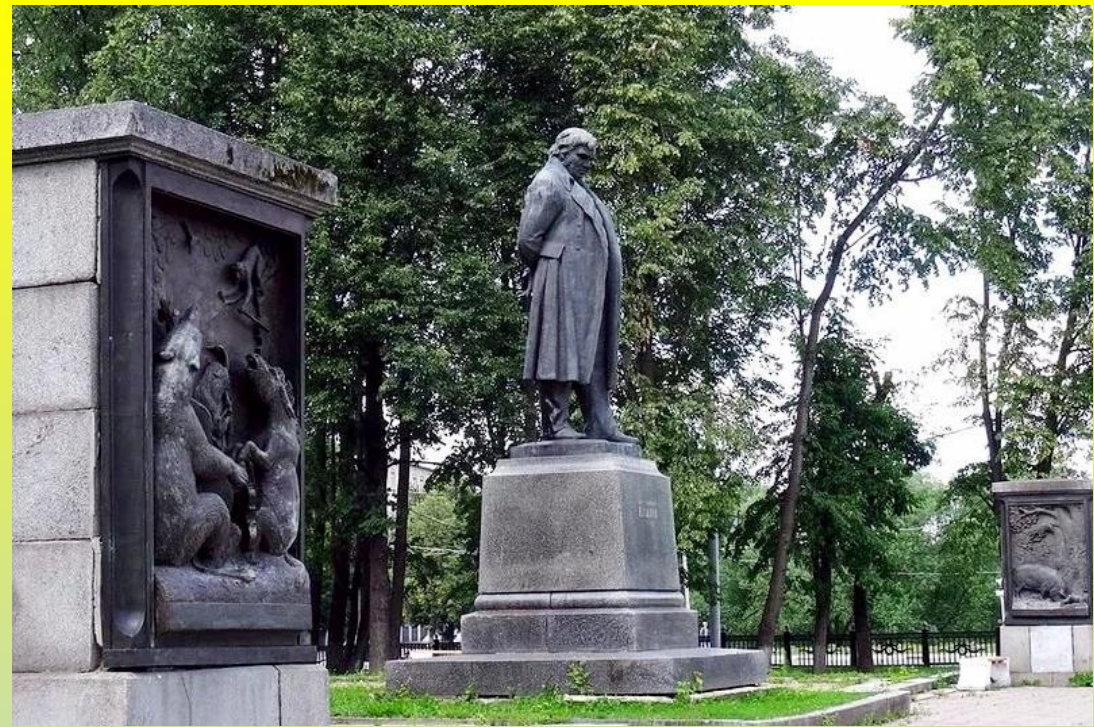
- коммуникативная;
- тематические беседы («Путешествие по странам», «Письма родным», «Живём в Твери», «Прогулки по городу», «Символы государства»);
- Дидактические игры;
- Продуктивная деятельность (аппликации, рисунки);
- Чтение художественной литературы, тематические стихи, загадки;
- НОД («День народного единства», «История письма», «Символика России»);
- Наблюдение (фотографии, иллюстрации, открытки)
- Просмотр сборника мультфильмов «Гора самоцветов» («Живём в России»)
- Работа с родителями: оформление фотовыставки.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе.
- Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Твери;
- Сформировать интерес к изучению традиций не только российских, но различных стран и культур.

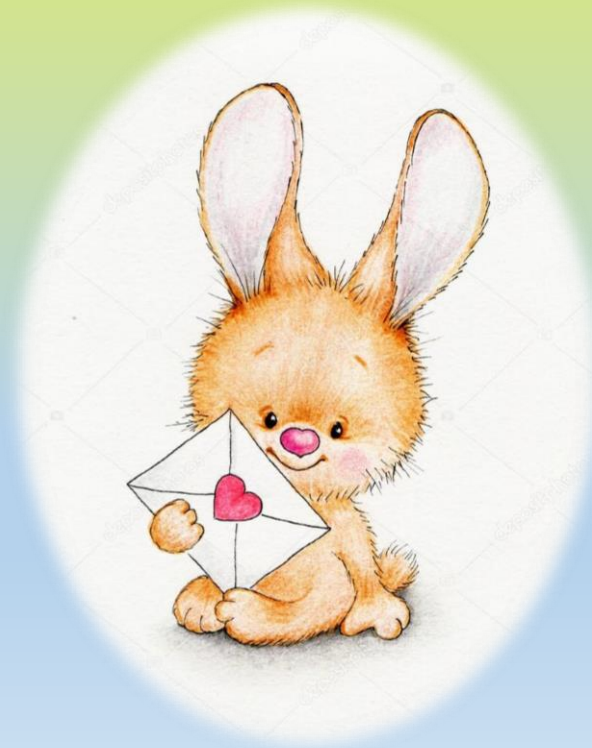
Данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение в воспитании детей.



Путешествуем по разным странам



Письма родным





Выставка «Прогулки по Твери»



«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле – каждый колосок,
Речка, небо надо мною –
Это все мое, родное!»
В. Орлов

