

Проект на тему:
*«Воспитание
сказкой»*

Подготовил воспитатель
второй младшей группы
Балуева Оксана Сергеевна

2021г.

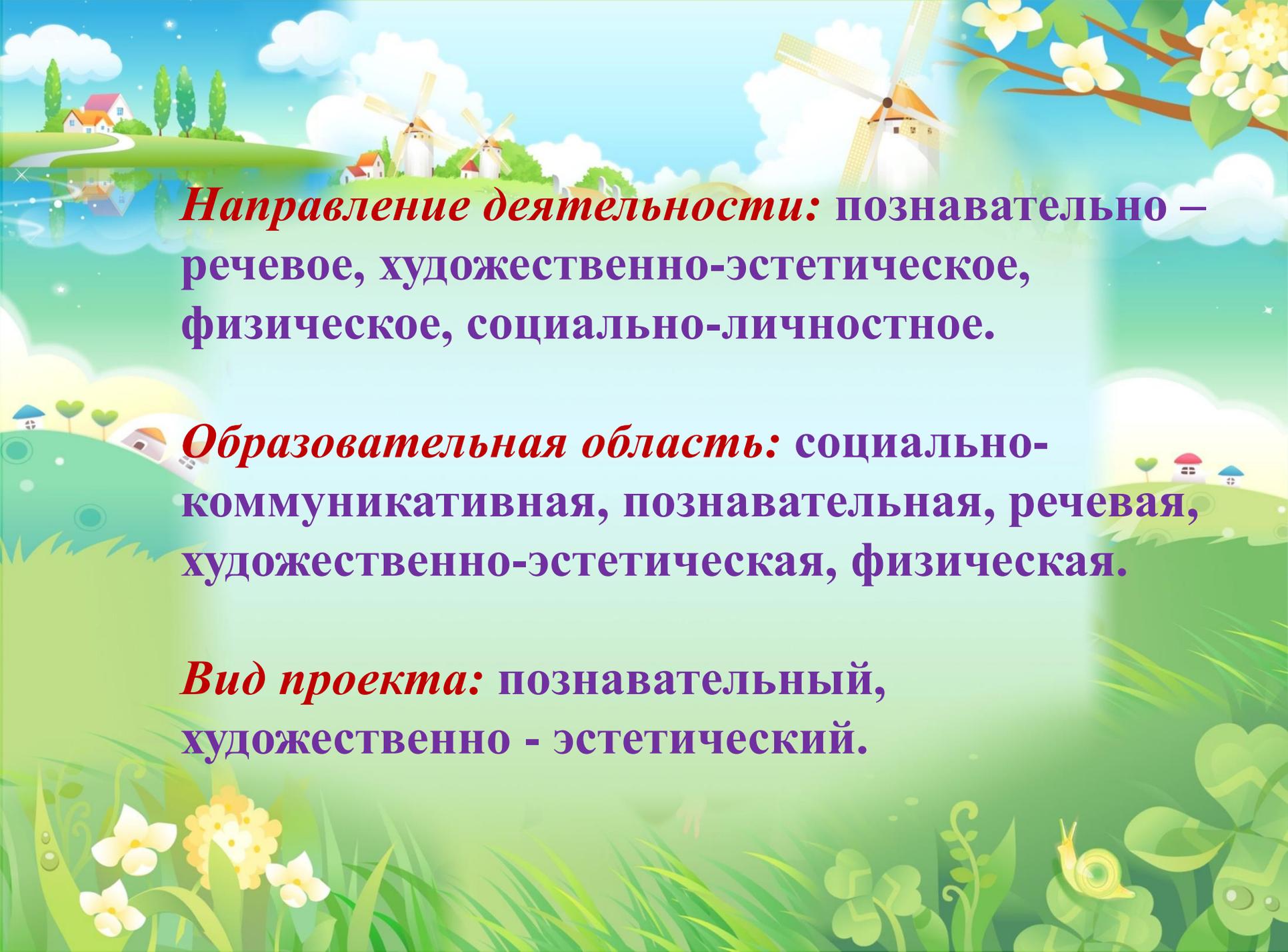




***Тип проекта:* среднесрочный.**

Участники проекта:

- дети 2ой младшей группы,
- воспитатели группы,
- родители воспитанников.



Направление деятельности: познавательно – речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное.

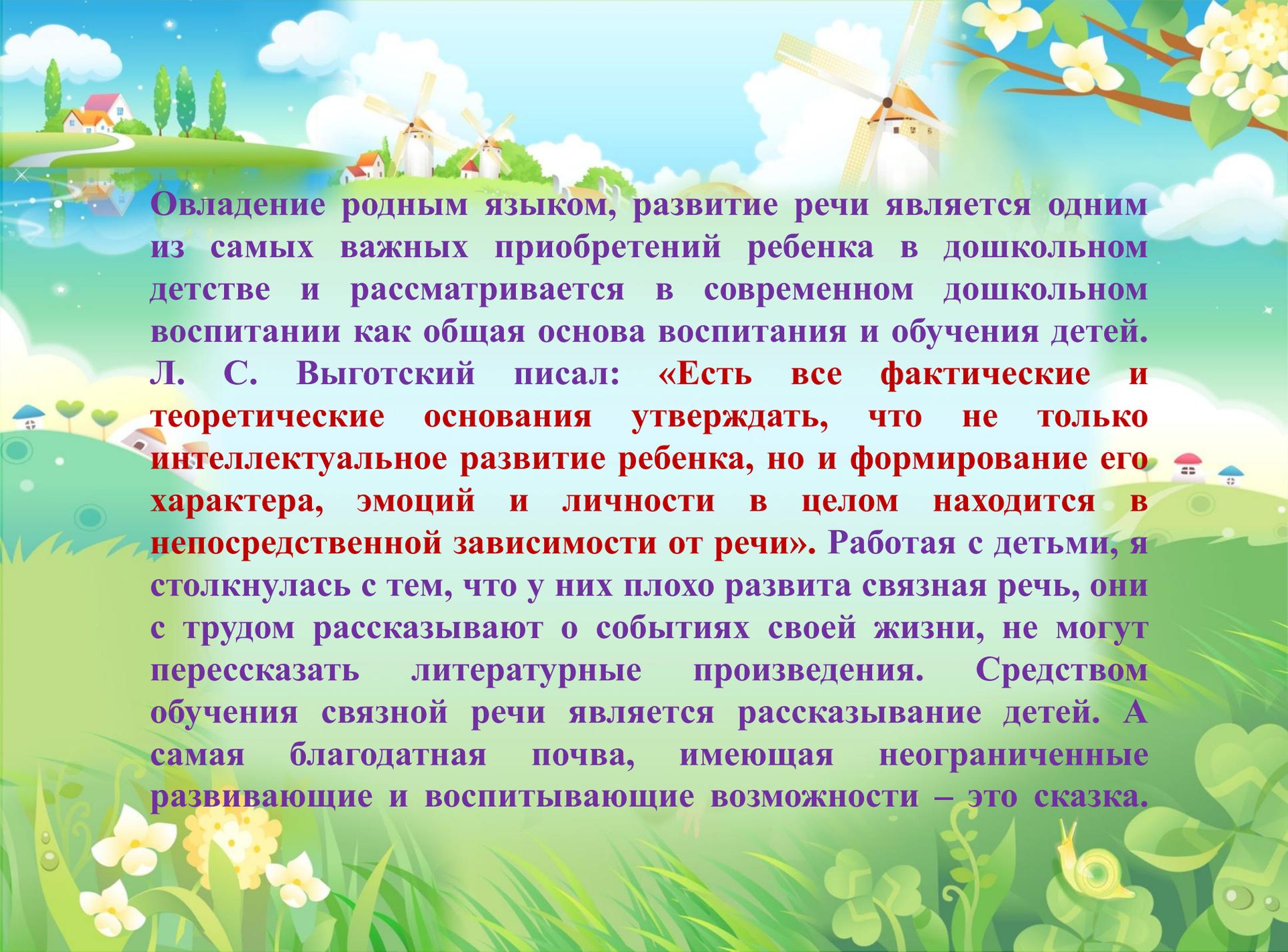
Образовательная область: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Вид проекта: познавательный, художественно - эстетический.

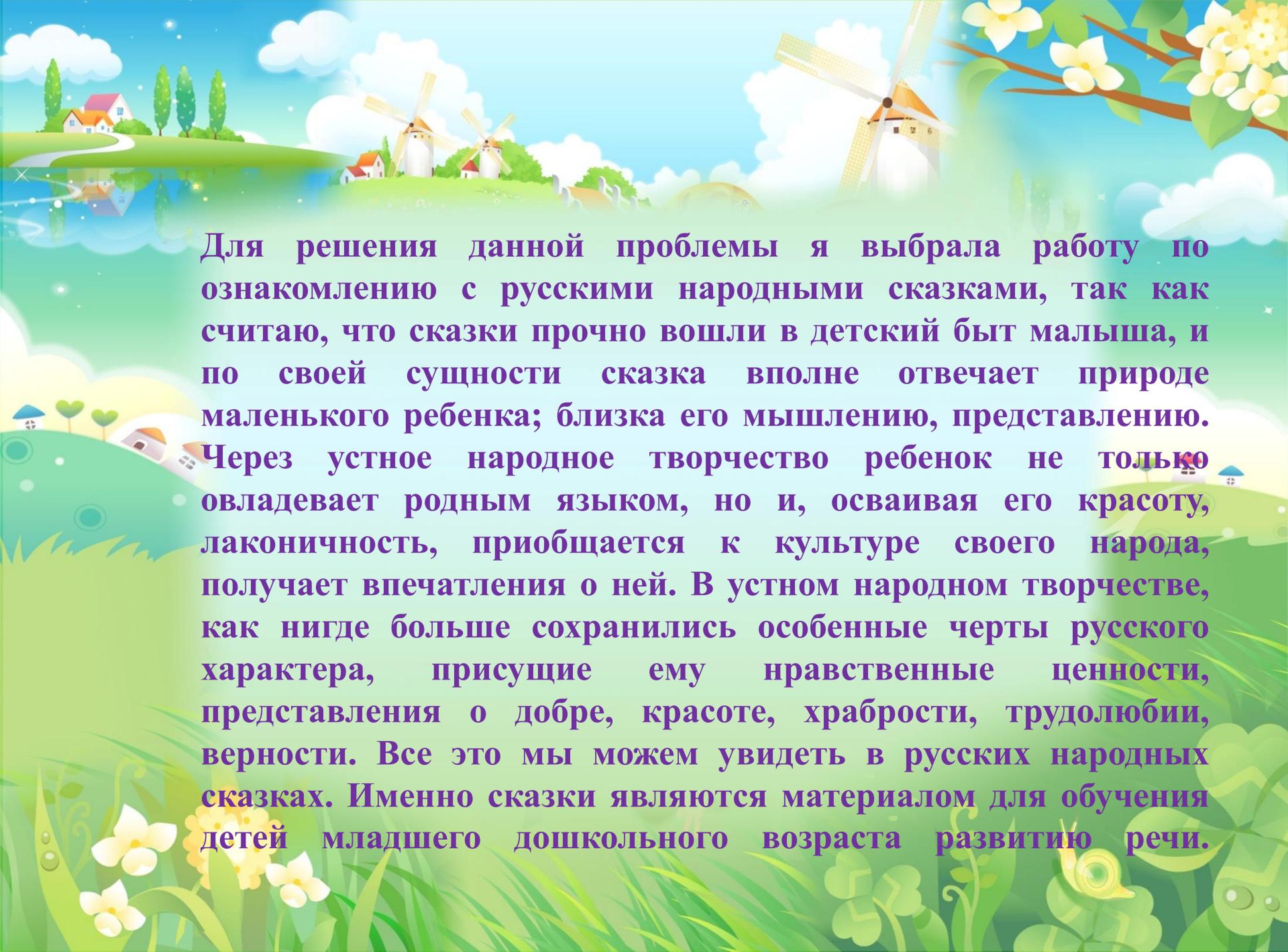


Актуальность проекта:

В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами, как «смурфики», «фиксики», «смешарики», «лунтик», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Материальные ценности зачастую доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, толерантности, гражданственности, патриотизме.



Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей. **Л. С. Выготский писал: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».** Работая с детьми, я столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это сказка.



Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению с русскими народными сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению, представлению. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.





Цель проекта:

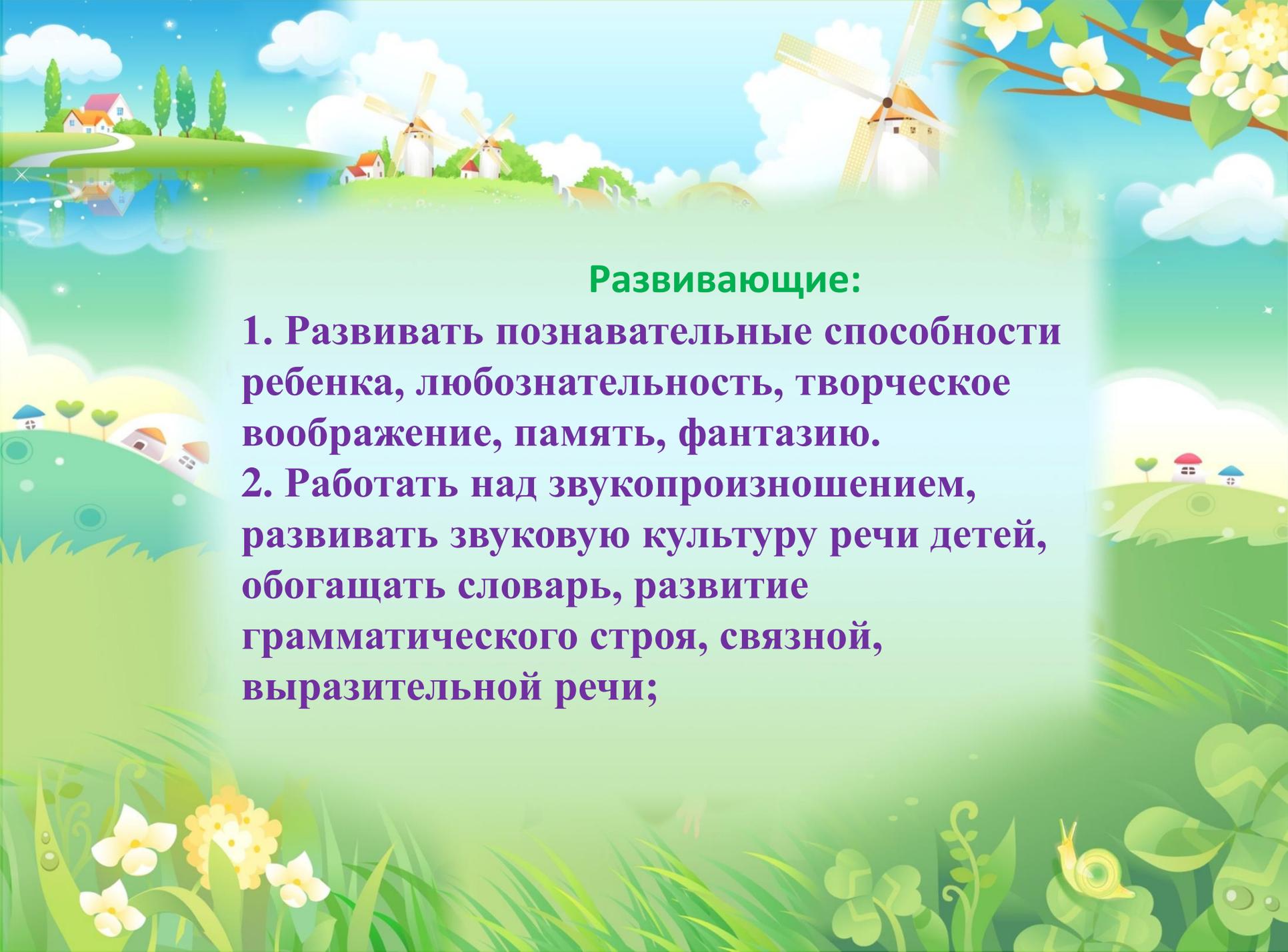
Заложить в детях основы нравственного поведения, моральные ценности средствами народных сказок. Повысить уровень социально-личностных показателей развития младших дошкольников.



Задачи проекта:

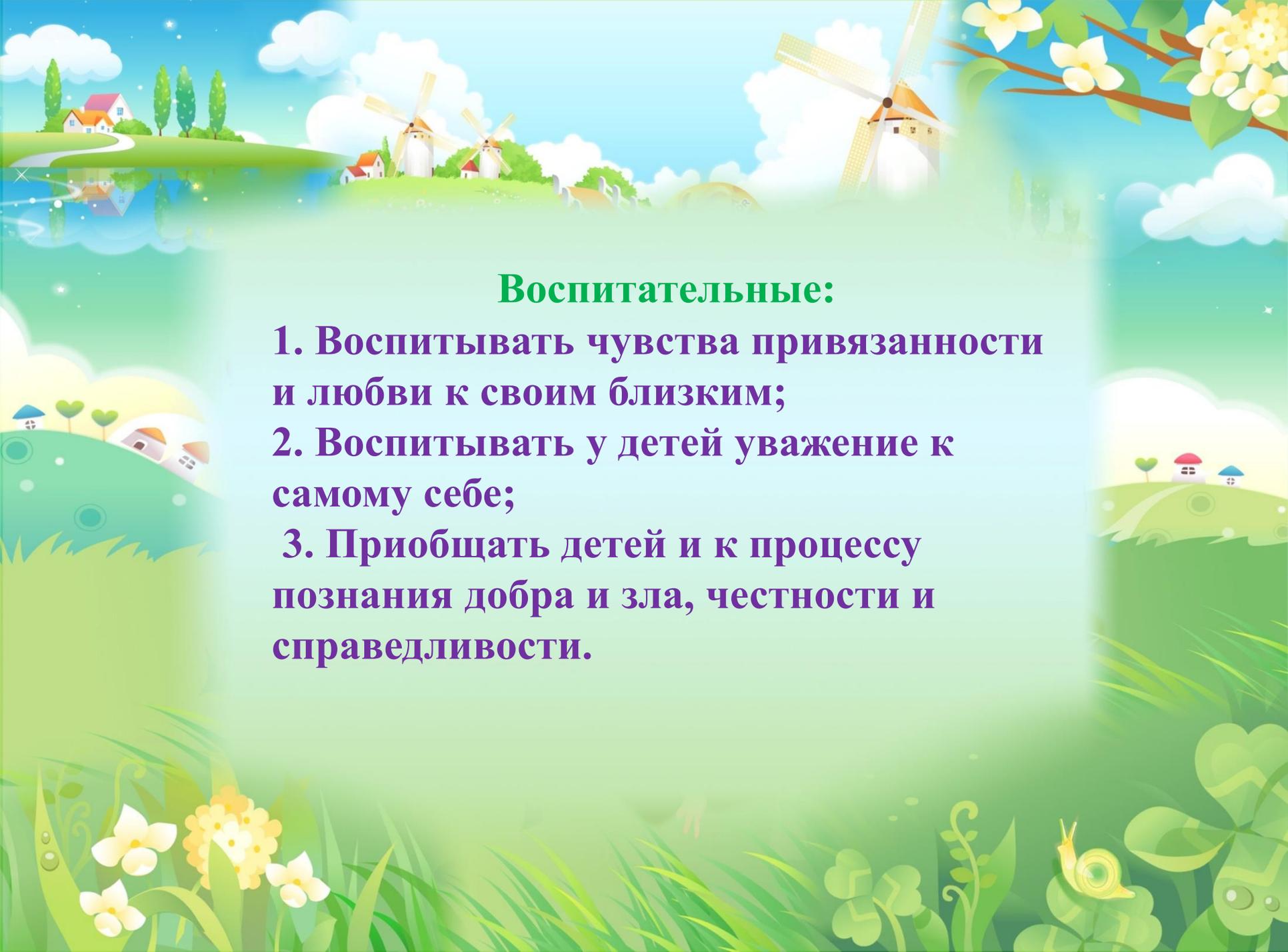
Образовательные:

- 1. Пробуждать интерес к сказкам;**
- 2. Познакомить детей со средствами художественной выразительности.**
- 3. Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками.**
- 4. Формировать умение пересказывать сказки.**
- 5. Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.**
- 6. Обучать детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;**
- 7. Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты.**



Развивающие:

1. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
2. Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;



Воспитательные:

1. Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;
2. Воспитывать у детей уважение к самому себе;
3. Приобщать детей и к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.



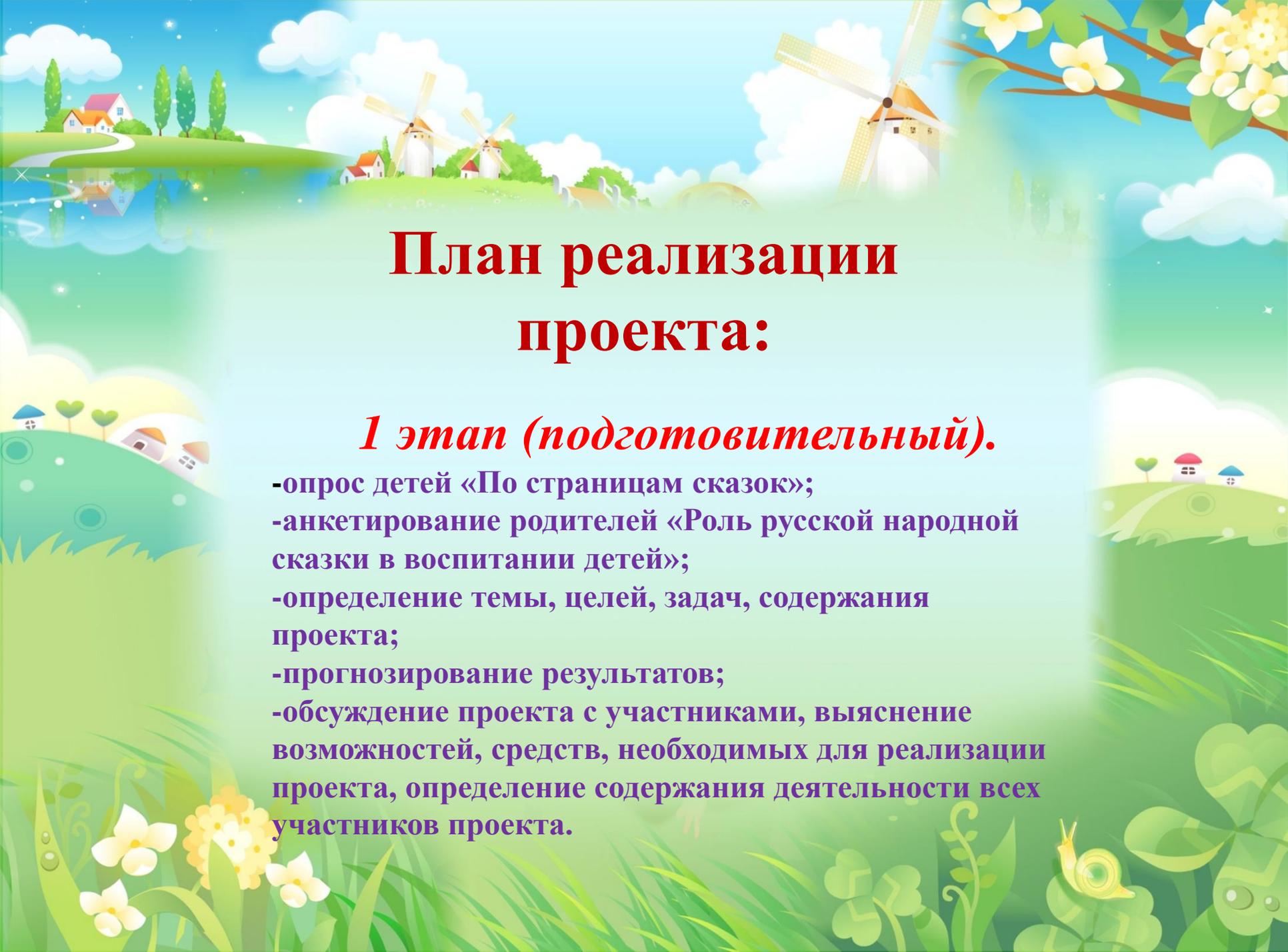
Основные направления реализации проекта:

- **Образовательная деятельность в режимных моментах.**
- **Самостоятельная деятельность детей.**
- **Совместное творчество взрослых и детей.**
- **Оснащение предметно – развивающей среды.**
- **Работа с родителями.**



Ожидаемые результаты:

- 1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.**
- 2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.**
- 3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.**
- 4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.**
- 5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.**
- 6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.**



План реализации проекта:

1 этап (подготовительный).

- опрос детей «По страницам сказок»;
- анкетирование родителей «Роль русской народной сказки в воспитании детей»;
- определение темы, целей, задач, содержания проекта;
- прогнозирование результатов;
- обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.



2 этап (основной).

С детьми.

1. Знакомство с русскими народными сказками: «Теремок», «Снегурушка и лиса», «Кот, заяц и петух», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Рукавичка» и др.

2. Прослушивание звукозаписей детских сказок.

3. Отгадывание загадок по сказкам.

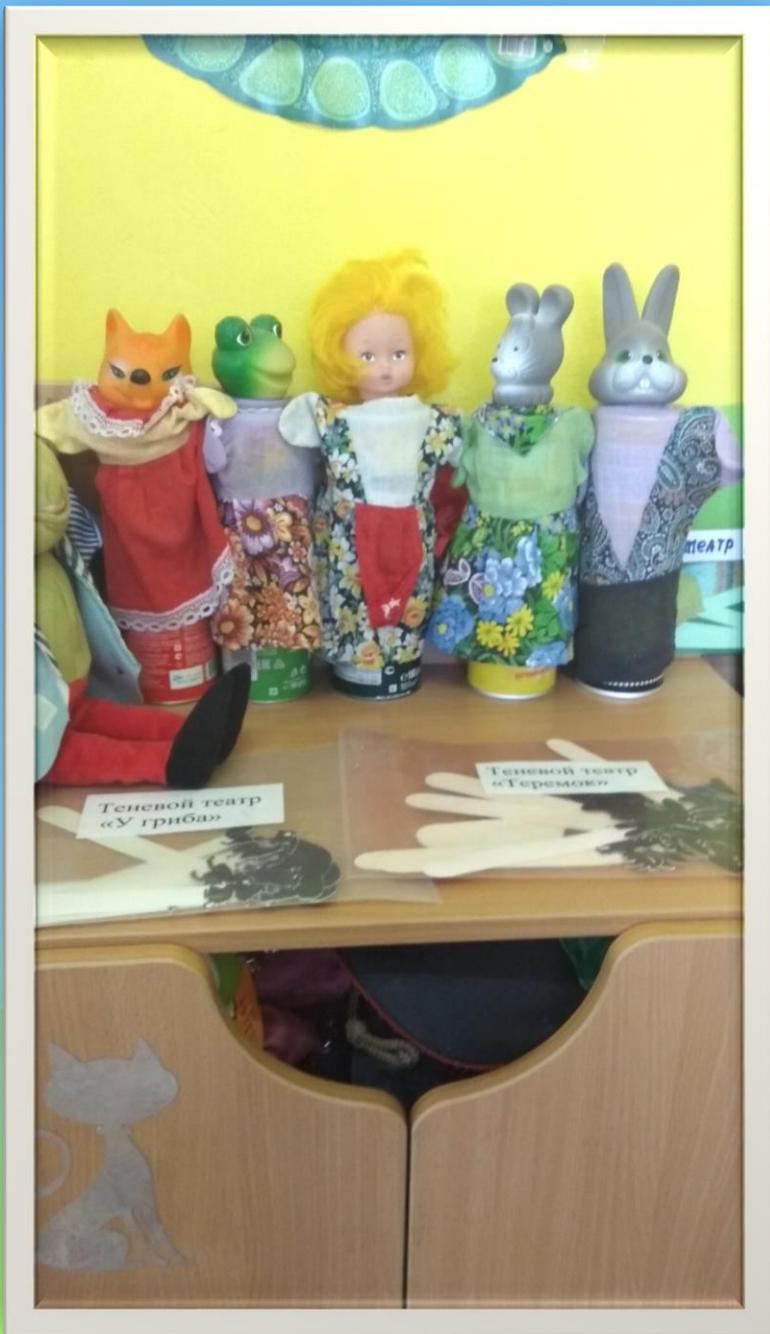
4. Игры - драматизации по произведениям.





5. Оснащение предметно – развивающей среды.

- уголок для сюжетно-ролевых игр,
- уголок для театрализованных игр,
- книжный уголок.







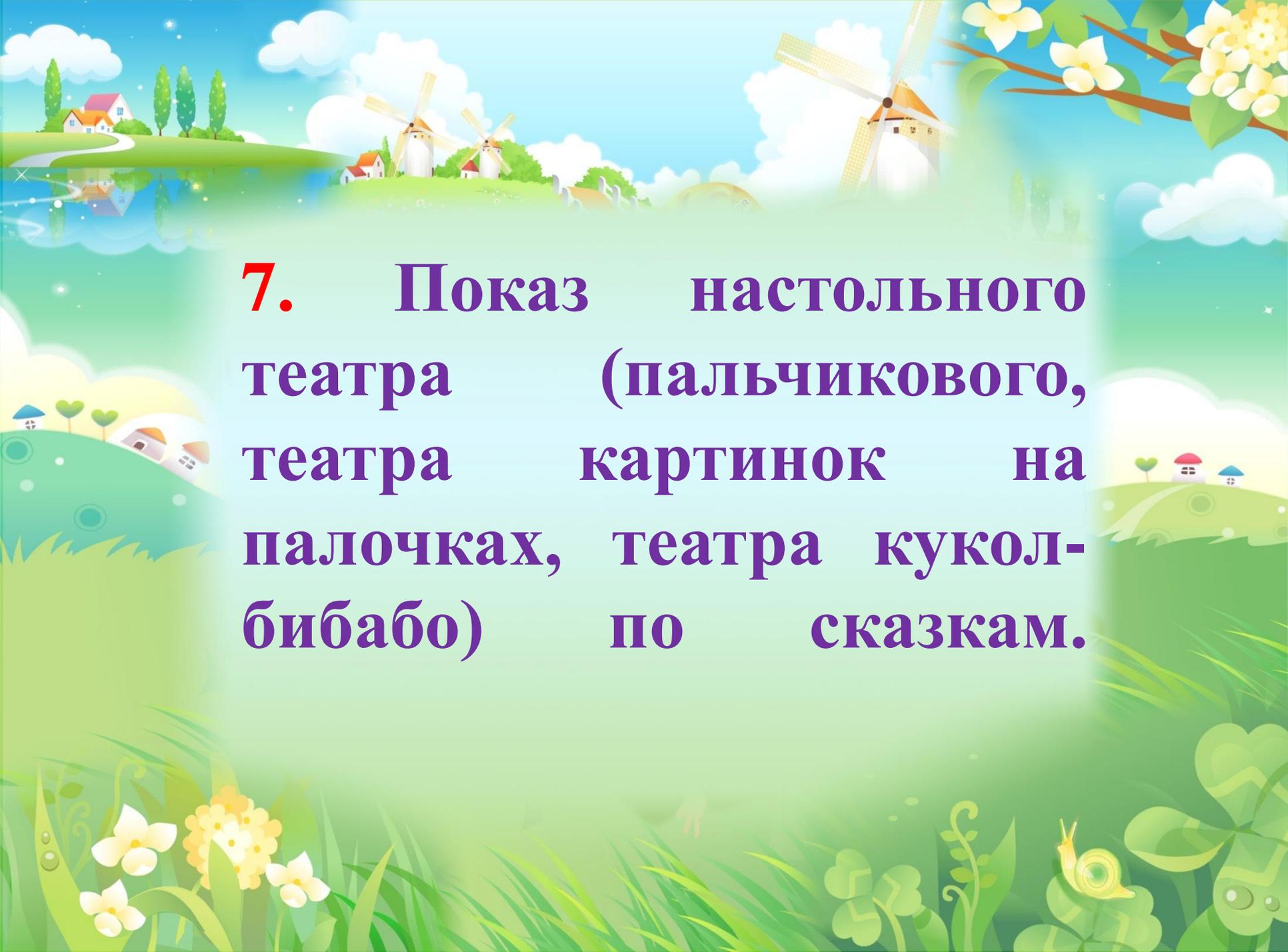


6. Дидактические игры:

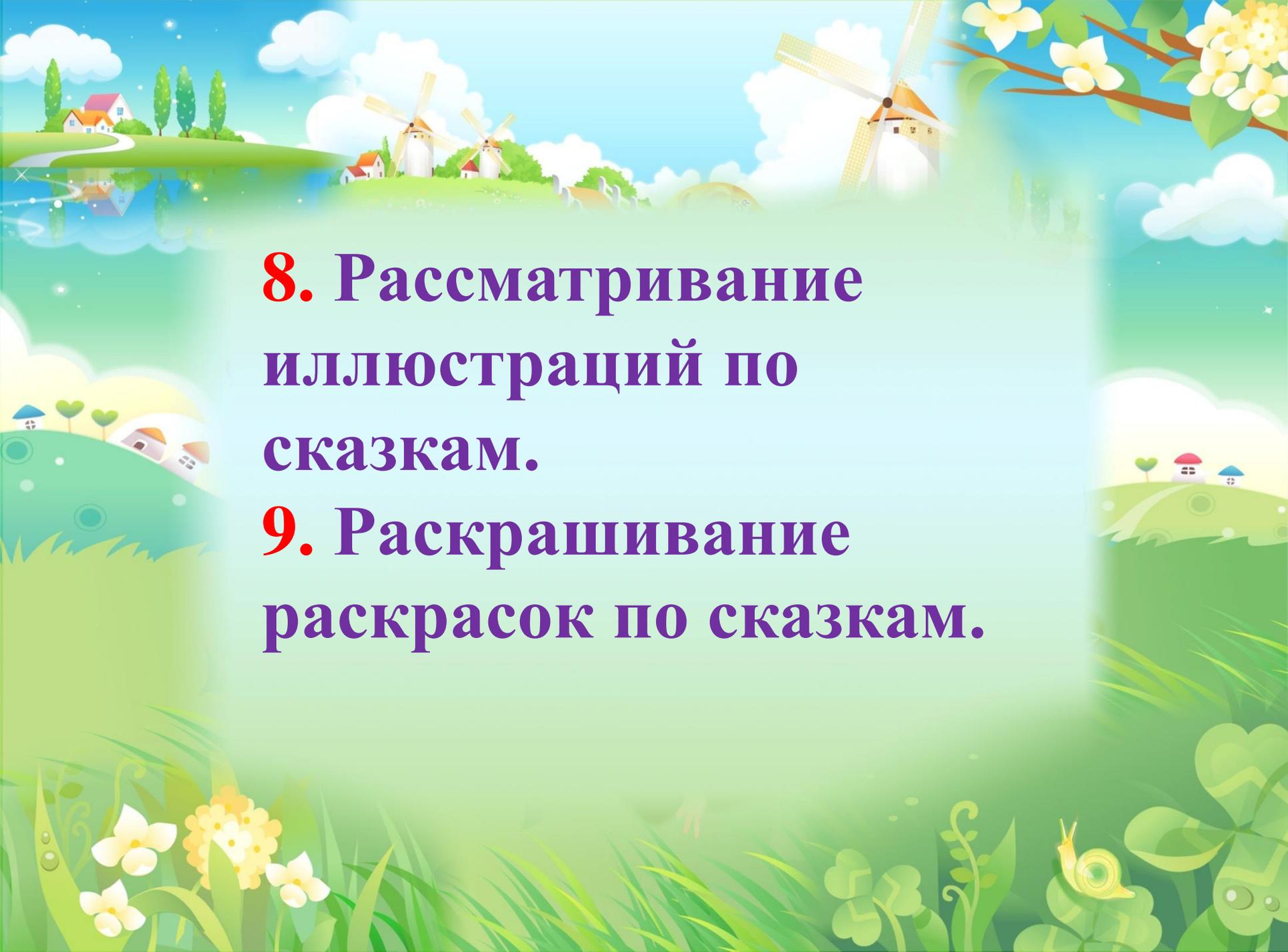
**«Мои любимые сказки»,
«Сказочный герой» и др.**







**7. Показ настольного
театра (пальчикового,
театра картинок на
палочках, театра кукол-
бибабо) по сказкам.**



**8. Рассматривание
иллюстраций по
сказкам.**

**9. Раскрашивание
раскрасок по сказкам.**





**10. Разучивание
пальчиковых игр и
физминуток по мотивам
русских народных сказок.**





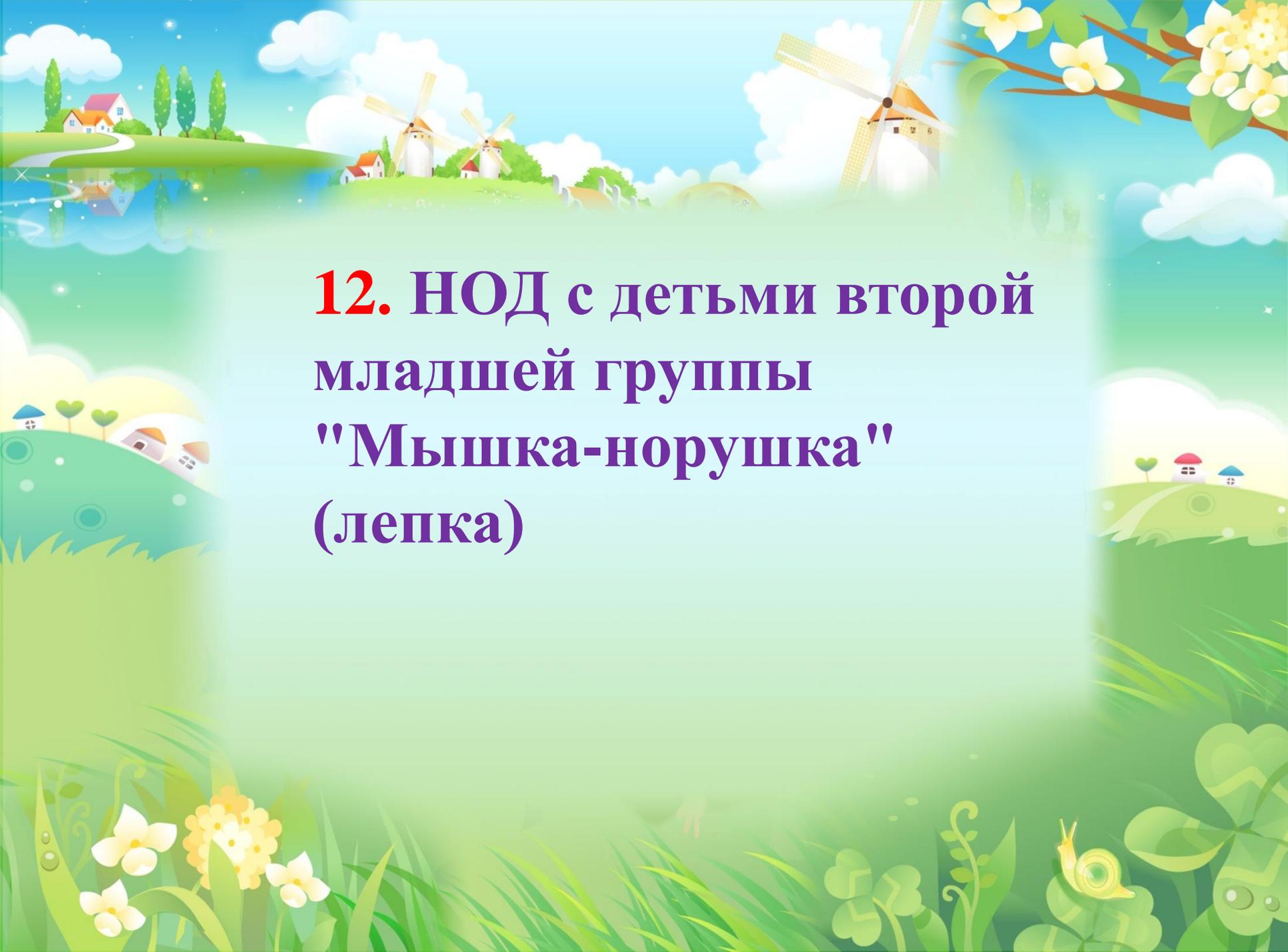


11. НОД по аппликации во
второй младшей группе
"Колобок".









12. НОД с детьми второй
младшей группы
"Мышка-норушка"
(лепка)

Лепка «Мышка»









Работа с родителями.

- 1. Консультация для родителей «В чём сила сказки?»».**
- 2. Анкета для родителей «Роль русской народной сказки в воспитании ребёнка».**
- 3. Рисование с детьми на тему: «Мой любимый сказочный герой»»**













3 этап (заключительный).

1. Развлечение по теме «В стране сказок»;

2. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;

3. Анализ полученных результатов.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***