

Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «Овощи и фрукты».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Цель деятельности педагога: закрепление у детей представления об овощах и фруктах, формирование знаний о их полезных свойствах для человека.

Задачи деятельности педагога:

1. Формировать у детей представления об овощах и фруктах, как источнике витаминов полезных для здоровья;
2. Закрепить знания детей о характерных признаках овощей и фруктов: цвет, форма, вкус;
3. Развивать сенсорные ощущения детей;
4. Формировать представление о бережном отношении к своему здоровью.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

Эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия в играх (встреча Степашки); отвечает на вопросы воспитателя; использует разные способы обследования фруктов и овощей; проявляет положительные эмоции при физической активности.

Материалы и оборудование: заяц Степашка, муляжи овощей и фруктов, корзиночка, 2 тарелки, иллюстрации с изображением деревьев и грядки, натуральные фрукты и овощи.

Предварительная работа:

Дидактические игры;

Осенняя выставка «Дары природы»;

Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов;

Пальчиковая гимнастика «Руки мыли, мыли», «Мы капусту рубим, рубим» и др.

Методические приемы:

- 2) Наглядный (рассматривание муляжей овощей и фруктов).

Ход занятия:

Содержание организованной деятельности детей	Методические приемы
<p>- Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости, Заяц здоровается с детьми.</p> <p>Воспитатель: ребята, Степашка принес нам корзину. Интересно, что там внутри? Давайте посмотрим.</p> <p>Дети: овощи и фрукты.</p> <p>Воспитатель: Ребята, Степашка всё сложил в одну корзину. Давайте мы ему поможем разложить овощи в одно блюдо, а фрукты в другое.</p> <p>Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Что это? (капуста);- Какого цвета капуста? (зелёного);- Какой формы капуста? (круглая); <p>(Такие же вопросы задаются для помидора и огурца)</p> <ul style="list-style-type: none">- Капуста, огурец, помидор - как можно назвать одним словом? (овощи) <p>Воспитатель: ребята, из овощей можно сделать салат.</p> <p>Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим, рубим».</p> <p>Мы капусту рубим, рубим</p> <p>(ручками показываем как мы рубим капусту)</p> <p>Мы морковку трём, трем,</p>	<p>Организационный момент</p> <p>1) Игровой (использование сюрпризного момента).</p> <p>2) Дидактическая игра «Назови и разложи правильно».</p> <p>3) Игровой (пальчиковая игра).</p>

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой - солим)

Мы капусту мнем, мнем (ручками «мнем» капусту).

- Молодцы, все умеете готовить салат. А сейчас посмотрите, что у меня в руках?

Дети: яблоко.

- Какого оно цвета? (красное);

- Какой формы яблоко? (круглое);

(Такие же вопросы задаются для банана и апельсина)

Воспитатель: яблоко, банан, апельсин
- как можно назвать одним словом (фрукты)

Воспитатель: ребята, где растут фрукты?

Дети: в саду на дереве.

Воспитатель: а где растут овощи?

Дети: на грядке в огороде.

Воспитатель: молодцы, а сейчас мы поиграем в игру: «Есть у нас огород».

Хороводная игра «Есть у нас огород».

Есть у нас огород,

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

4) Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).

5) Игровой (хороводная игра)

<p>Вот такой ширины, Ты морковка поспеши С нами вместе попляши.</p> <p>Воспитатель: какие вы молодцы, все хорошо играли.</p> <p>Ребята, овощи и фрукты очень полезны - в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.</p> <p>Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли есть овощи и фрукты не мытыми? (нет)</p> <p>- А почему? (они грязные);</p> <p>- Что случится, если мы скушаем не мытые овощи и фрукты? (заболеем);</p> <p>- Правильно, в не мытых овощах и фруктах много микробов.</p> <p>- Ребята, а что еще надо помыть перед едой (руки).</p> <p>– Вот ребята, какие вы все молодцы!</p> <p>Степашка желает вам быть здоровыми, сильными, смелыми и хочет вас угостить полезными продуктами. Я их уже помыла. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. А Степашка пойдет к другим детям. (Степашка прощается с детьми и уходит). Дети вместе с воспитателем подходят к столу, где заранее подготовлены подносы с нарезанными продуктами. Дети пробуют овощи и фрукты. Воспитатель обращает внимание на то, что банан и помидор сладкие на вкус, а апельсин кислый.</p>	<p>Поощрение</p> <p>6) Словесный (рассказ-беседа)</p> <p>Итог</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Поощрение.</p>
--	---