

Родители и воспитатели - партнеры

«Дошкольное учреждение –
не камера хранения, куда
отдают детей, пока
родители работают»

*Тихомирова Светлана Сергеевна
Воспитатель МБДОУ детский сад №65
г. Тверь
2018 год*

Трудности коммуникации

- Безынициативность;
- Нет единой системы воспитания ребенка дома и в саду;
- Восприятие педагогов «не на равных»;
- Неблагополучные семьи;
- Особенности личности.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

п.3.2.5 ФГОС ДО, в том числе (подпункт 5)

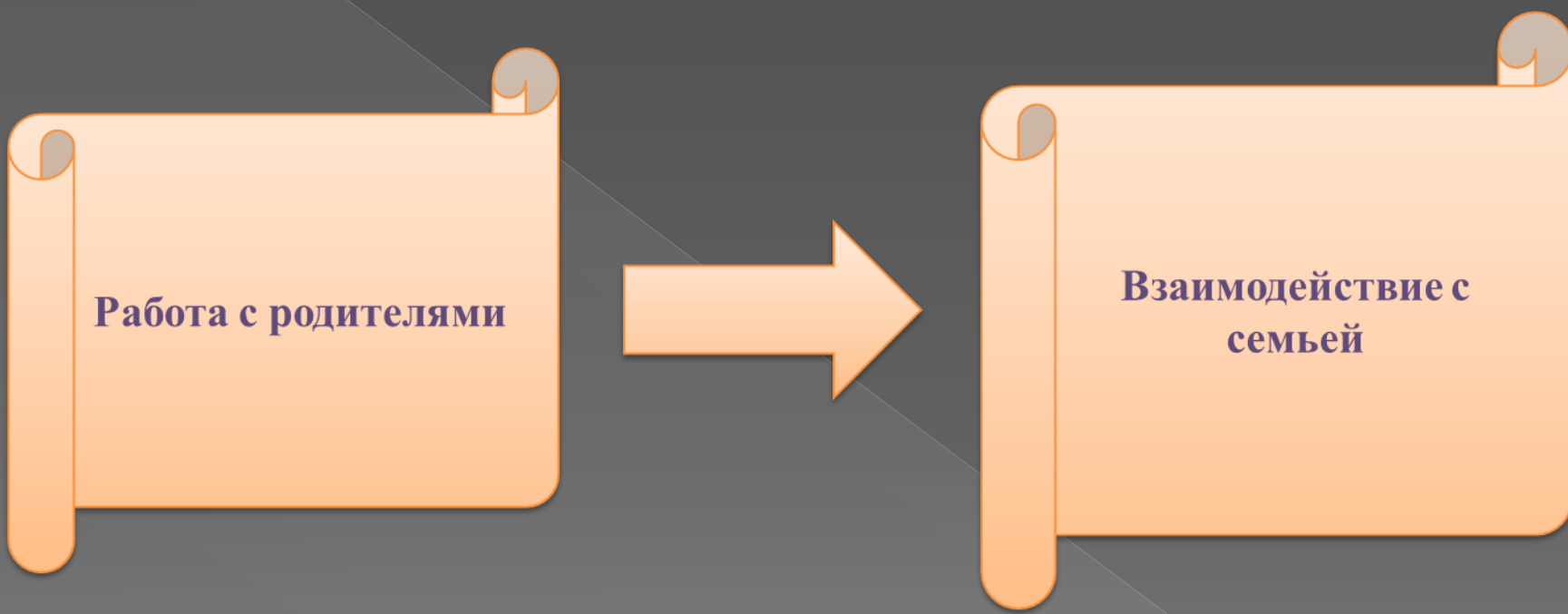
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей в поддержке образовательных инициатив семьи.

Работа с родителями -

Важная и сложная сторона деятельности воспитателя других работников детского сада, включающая организацию традиционных форм работы.

Взаимодействие с семьей-

Личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, в процессе воспитания конкретного ребенка. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем.



Работа с родителями

The diagram consists of two orange scroll-like boxes connected by a large orange arrow pointing from left to right. The left box contains the text 'Работа с родителями' and the right box contains 'Взаимодействие с семьей'. The background is dark gray with a diagonal line and a pink triangle in the bottom right corner.

Взаимодействие с
семьей

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях

- ✓ Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Формы общения с родителями:

ТРАДИЦИОННЫЕ:

1. Коллективные
 - групповое родительское собрание
 - круглый стол
 - родительский комитет
2. Индивидуальные
 - беседы
 - консультации
 - посещение семей на дому
3. Наглядно-демонстрационные
 - тематические фотовыставки
 - выставки детских работ
 - стенды
 - папки-передвижки

НЕТРАДИЦИОННЫЕ:

1. Информационно-аналитические
 - почтовый ящик
 - анкетирование
 - «Телефон доверия»
2. Досуговые
 - участие в праздниках и развлечениях
 - участие в выставках и конкурсах
3. Познавательные
 - педагогическая библиотека для родителей
 - деловая игра
 - консультации практикумы
 - родительские конференции
 - семейные клубы

Принципы взаимодействия ДОО с родителями

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Динамичность.

Преимущества взаимодействия детского сада и семьи

- Положительный настрой педагогов и родителей на совместную работу;
- Учет индивидуальности ребенка;
- Родители самостоятельно могут выбирать направление в развитии и воспитании ребенка;
- Укрепление внутрисемейных связей;
- Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

Спасибо за внимание!

