Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65

Презентация на тему:
Проект по трудовому воспитанию в старшей группе
«Кто любит труд, того люди чтут»

Выполнила: воспитатель
I категории
Давыдочева Лариса Александровна

Тверь 2017г.

Тип проекта:
Групповой, Познавательно-практический.
Вид проекта: Краткосрочный 06.11.2017 – 30.11.2017
Раздел программы: Социально-коммуникативное развитие дошкольников
Название проекта: «Кто любит труд, того люди чтут.»
Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, родители.

Prezentacii.com

Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания

А.С. Макаренко.

Основой является именно труд. Но что такое труд- это совсем не то, чем заняты руки ребенка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно.

Трудовое воспитание – это подготовка ребенка к жизни, к участию в общественно полезном труде, формирование активной целеустремленной личности.

Актуальность темы проекта:

В последнее время часто приходится слышать от родителей воспитанников и от педагогов, что дети не желают трудиться, с трудом овладевают навыками самообслуживания, предпочитают пользоваться помощью взрослого. Возникают трудности в привлечении детей к уборке игрушек, поддержанию чистоты и порядка в группе детского сада и в детской комнате дома. Нередко видим детей, которые не стесняются бросать мусор (обертки от сладостей, упаковки от сока и пр.) не только на улице, но и в других общественных местах. На замечания взрослого можно услышать такие объяснения: «Дворники уберут», «Я не знаю куда выбросить», «Это - не я!». Иногда, и родители не обращают внимание на такое поведение детей, не считая нужным, делать замечания. Таким образом, назрела необходимость педагогического просвещения родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников, а так же целенаправленная работа с детьми по формированию устойчивой привычки трудиться.

Цель трудового воспитания:
Формирование ценностного
отношения к труду, то есть умение
ценить свой труд и труд взрослых.

Задачи: развивать у детей интерес и любовь к труду;
— поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;
— воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде,
готовность участвовать в совместной трудовой деятельности;
— привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.

Дети:

1.Получают и закрепляют необходимые умения и навыки в различных видах труда.

2.Охотно выполняют трудовые поручения.

3.Участвуют в совместной трудовой деятельности.

4.Развивают познавательный интерес по теме проекта.

Ожидаемые результаты

Родители:

1.Расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, педагогами детского сада.

2.Подготавливают материал для обучения своих детей.

3.За счет участия в проекте приобретают и обогащают знания по теме проекта.

Формы работы с детьми

- Собственная трудовая деятельность детей.
- Обучение трудовым навыкам и организации труда.
- Ознакомление с трудом взрослых.
- Беседы, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры.
- Организация трудовой деятельности.
- Художественные средства: художественная литература, произведения изобразительного искусства, мультфильмы и т.д.

Обучение дошкольников труду необходимо осуществлять при соблюдении основных принципов:

- принцип системности: работу необходимо вести не от случая к случаю, а систематически в течение всего учебного года.

- принцип учета возрастных особенностей: занятия, игры, экскурсии и наблюдения важно проводить с учетом возраста и окружающих условий;

- принцип постепенности: знания, сообщаемые детям, постепенно уточняются, усложняются и дополняются;

- принцип интеграции: тематика работы по трудовому воспитанию включается в тематику других занятий, например по изобразительной деятельности, или физическому воспитанию, а также в другие виды ежедневной деятельности детей.

- принцип практического применения знаний: необходимо добиваться от детей не автоматического заучивания правил и знаний о труде, а перехода теоретических знаний в практические умения.

- принцип преемственности работы детского сада и семьи: родители являются первыми воспитателями ребенка и полноправными участниками педагогического процесса.

Формы организации трудовой деятельности

Трудовое поручение

Дежурство

Коллективный труд

Самообслуживание

Ручной и художественный труд

Виды труда

Труд в природе

Хозяйственно – бытовой труд

Перспективный план организации трудовой деятельности в старшей группе

День недели	Вид труда	Форма труда	Мотив	Время проведения
Понедельник	Самообслуживание	Поручение (общее)	Умывание, раздевание, одевание.	В течение дня
	Хозяйственно-бытовой труд	Дежурство (2 детей)	Сервировка стола, подготовка рабочего места	Приемы пищи и подготовка к занятиям
	Труд в природе	Поручение (2 детей)	Уход за комнатными растениями	Утро
Вторник	Самообслуживание	Поручение (общее)	Умывание, раздевание, одевание.	В течение дня
	Хозяйственно-бытовой труд	Дежурство (2 детей)	Сервировка стола, подготовка рабочего места	Приемы пищи и подготовка к занятиям
	Труд в природе	Коллективная трудовая деятельность	Уборка участка	Во время I прогулки
Среда	Самообслуживание	Поручение (общее)	Умывание, раздевание, одевание.	В течение дня
	Хозяйственно-бытовой труд	Дежурство (2 детей)	Сервировка стола, подготовка рабочего места	Приемы пищи и подготовка к занятиям
	Труд в природе	Коллективная трудовая деятельность	Уборка участка	Во время I прогулки

Четверг	Самообслуживание	Поручение (общее)	Умывание, раздевание, одевание.	В течение дня
	Хозяйственно-бытовой труд	Дежурство (2 детей)	Сервировка стола, подготовка рабочего места	Приемы пищи и подготовка к занятиям
	Труд в природе	Коллективная трудовая деятельность	Уборка участка	Во время I прогулки
	Худ. и ручной труд (1 раз в месяц)	Коллективная трудовая деятельность	Изготовление поделок –подарков.	Вторая половина дня
Пятница	Самообслуживание	Поручение (общее)	Умывание, раздевание, одевание.	В течение дня
	Хозяйственно-бытовой труд	Дежурство (2 детей)	Сервировка стола, подготовка рабочего места	Приемы пищи и подготовка к занятиям
	Труд в природе	Поручение (2 детей)	Уход за комнатными растениями	Утро
		Коллективная трудовая деятельность	Уборка участка	Во время I прогулки
	Расширение кругозора	- Беседа на тему « Кто трудится в детском саду» - способствовать формированию умения различать профессии взрослых по существенным признакам. Наблюдение за работой дворника – содействовать воспитанию уважения к работе дворника. - Чтение произведения С. Маршака «Пожар»		
Дежурство в уголке природы – со второй половины года.				

Самообслуживание

Труд в природе

Хозяйственно – бытовой труд

Ручной и художественный труд

Спасибо за внимание!