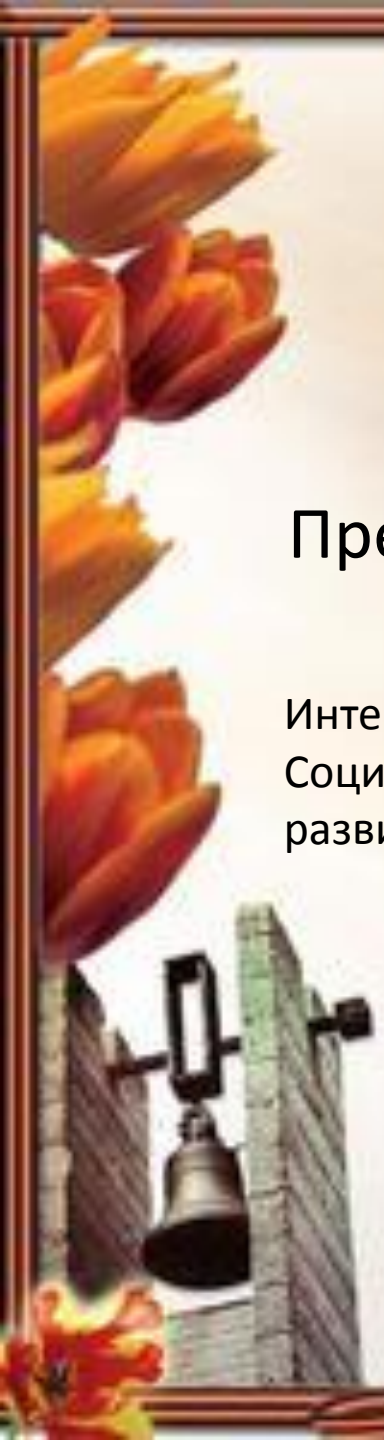


A decorative border on the left side of the slide. It features a vertical arrangement of orange and red tulips at the top, followed by a stone bell tower with a large bell hanging from it, and more tulips at the bottom.

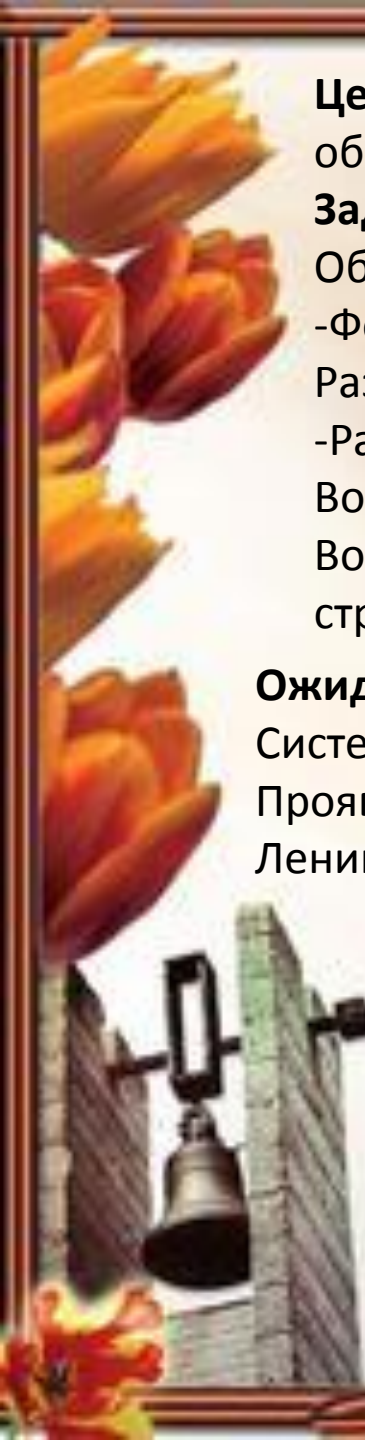
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 65 г. Твери

Презентация «Дети блокадного Ленинграда».

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие,
Социально – коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое
развитие.

Подготовила
воспитатель I категории
Давыдочева Лариса Александровна

г. Тверь 2016г.



Цель: Формирование представлений детей о Блокаде и героической обороне Ленинграда

Задачи:

Образовательные :

-Формировать представления о жизни детей в дни Блокады.

Развивающие:

-Развивать любознательность, память, внимание.

Воспитательные:

Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну, уважение к людям пережившим Блокаду.

Ожидаемые результаты:

Систематизация знаний о войне и блокаде Ленинграда.

Проявление сочувствия и сожаления к людям, пережившим блокаду Ленинграда.

Полученный результат:

Закрепление знаний о городе Санкт-Петербург.

Дети познакомились с понятиями: война, блокада, лишения и др.

Проявление сочувствия и сострадания к людям, находившимся во время блокады в городе.

Оборудование:

Компьютер, проектор, магнитофон, интерактивная доска.

Методы: Рассказ. Беседа

*Дети
блокадного
Ленинграда*



Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту страшную войну.



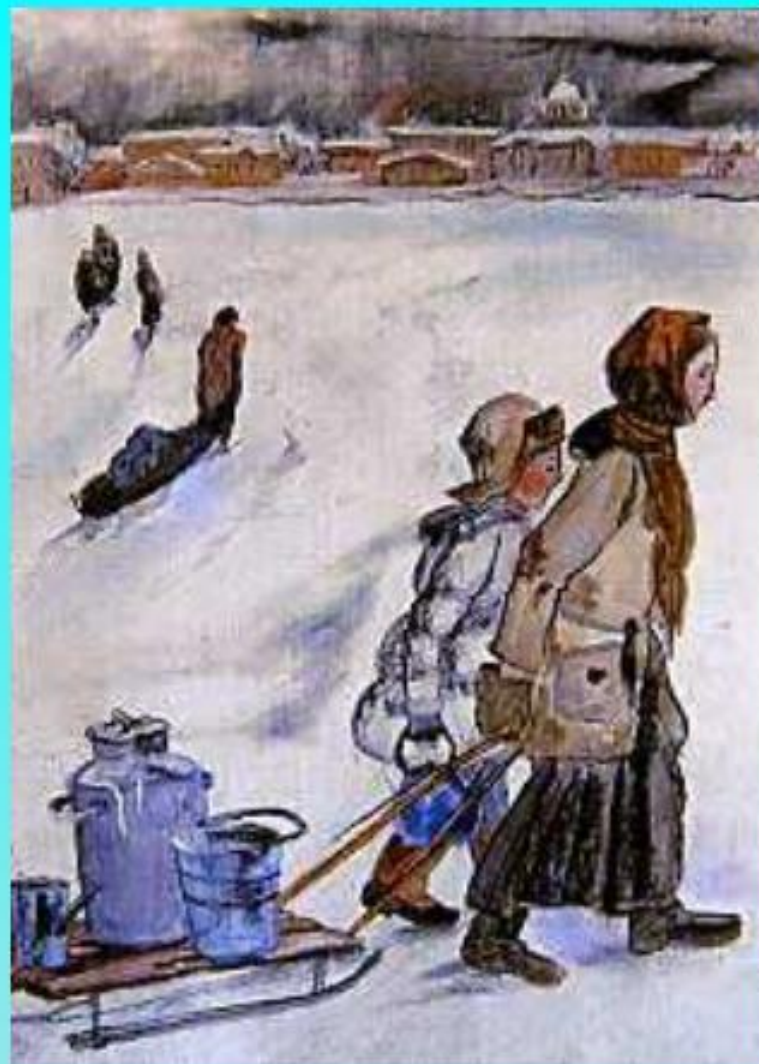
Но немцы не просто подошли близко к городу, они его полностью окружили, из города не было возможности выехать ни на поезде, ни на машине. Так и говорили: "Кольцо вокруг города сомкнулось". Ещё это кольцо называют блокадой.



900 тяжёлых
дней и безжалостных ночей
В домах пустых, в заводах мёрзлых
В больницах, у станков, печей
Они надеялись и ждали.

Без воды, без тепла, без света
День похож на чёрную ночь.
Может, в мире силы нету,
Чтобы всё это превозмочь.





Водопровод не работал. Люди ходили за водой на Неву.

Блокада.... Далеко как это слово
От наших мирных светлых дней.
Произношу его и вижу снова –
Голодных умирающих детей.





**Дети, плача хлеба просили,
Нет страшнее пытки такой.
Ленинграда ворот не открыли
И не вышли к стене городской.**

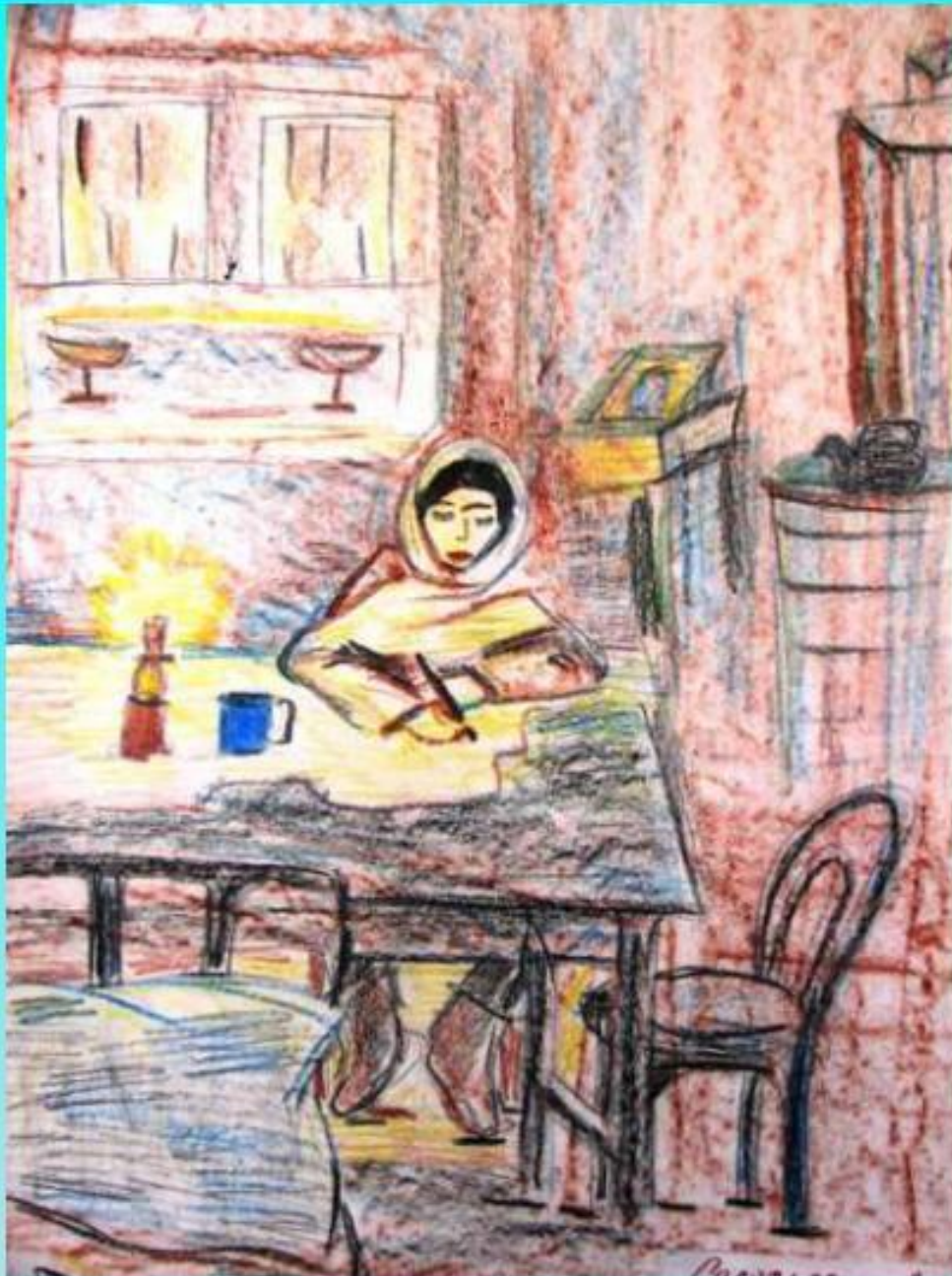




Игрушки ленинградских детей



Занятия в бомбоубежище...



Но школы продолжали работать. В классах было холодно. Везде стояли печки «буржуйки». Все сидели в шубах, шапках и рукавицах. Писали на старых газетах карандашами. Чернила замерзали на морозе.

А после школы дети шли на крышу и дежурили там, тушили зажигательные бомбы или работали в госпитале.

В осаждённом Ленинграде
Эта девочка жила.
В ученической тетради
Свой дневник она вела.
В дни войны погибла Таня,
Таня в памяти жива:
Затаив на миг дыханье,
Слышит мир её слова:

«Женя умерла 28 декабря в
12 часов 30 минут утра 1941
года. Бабушка умерла 25 ян-
варя в 3 часа дня 1942 года..»



А в ночи пронзает небо
Острый свет прожекторов.
Дома нет ни крошки хлеба,
Не найдёшь полена дров.
От коптилки не согреться
Карандаш дрожит в руке,
Но выводит кровью сердце
В сокровенном дневнике:



«Лека умер 12 марта в 8 часов утра
1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля
в 2 часа дня 1942 года».

Нена
умерла
в 12:00 час
утра
1941

Бабушка
умерла
25 мая
32 года
1942

Александра
умерла
17 марта
55 лет
1942

Вера Васильевна
умерла
13 апр
22 лет
1942

Людмила
умерла
10 мая
34 года
1942

Мама
в 13 мая
в 7:30 час
утра
1942

Савице -
все
умерла
- все

умерла
- все

Атмала
одна
Татьяна



[illegible]



Пусть никогда не будет больше войн!

Пусть голод не придёт в твои селенья!

Пусть будет хлеб! Всего дороже он.

И перед ним склоняю я колени.



Хлебный ломтик, прозрачен и
тонок.

И держит его на ладони как лист,
Голодный блокадный ребенок.

Хотя он тонюсенький ломтик,
К нему приближается, еле дыша,
Голодный ребяческий ротик.

Большие глаза. Цвет лица восковой
С трудом поднимает ручонку.

Не даст умереть он ребенку,
Блокадный тонюсенький ломтик.



в блокадном ленинграде



НОРМА ВЫДАЧИ			
ХЛЕБА			
на Декабрь			
Рабочие и ИТР	Служащие	Уходившим	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125

Вглядишься в эти фотографии и ты поймёшь, как жили ленинградцы первой блокадной зимой.

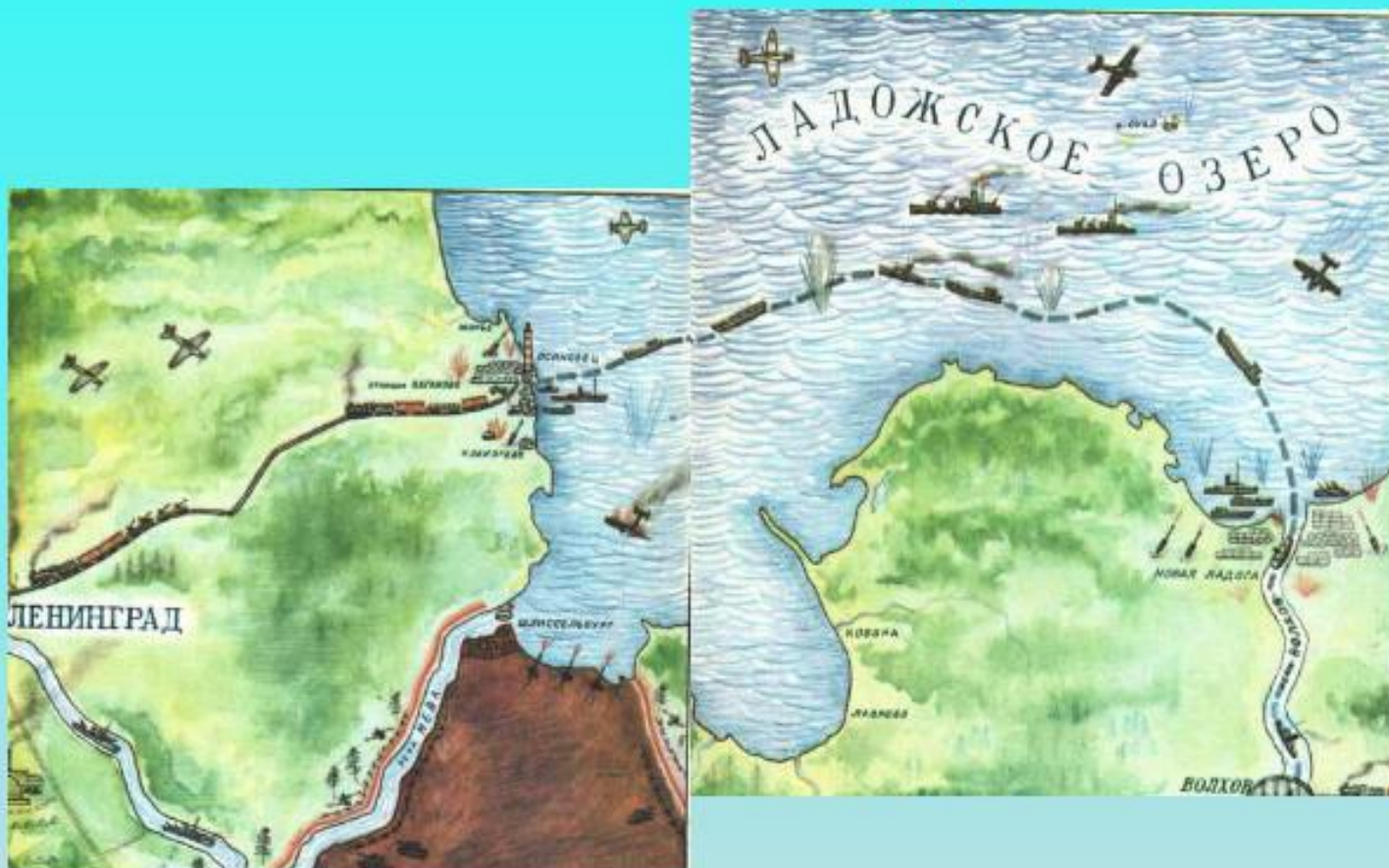
Такие объявления висели во всех булочных Ленинграда.

Меня одна растрогала до слёз
История в блокадном Ленинграде:
Двум девочкам однажды довелось
Бесценную доставить маме радость.
Не розы, не духи, не шоколад —
Но был подарок этот всех важнее:
От скудной паечки три дня подряд
Кусочек маме отделять сумели.
И, спрятав от самих себя наверх,
Хоть съесть его хотелось им до дрожи,
Свою любовь в Международный день
Приподнесли на маленьких ладошках...



Продовольствие в Ленинграде закончилось. А в городе около 2,5 млн. людей. Чем их кормить? Далеко за кольцом блокады есть продовольствие – мука, мясо, масло. Как их доставить? Только одна дорога связывала блокадный город с Большой землёй.

Эта дорога шла по воде.





По льду машин шли караваны,
Чтоб иногда уйти под лёд.
Ее бомбили беспрестанно,
Но день за днём, из года в год
везли туда — еду, снаряды,
Обратно — раненых, детей.
Прощальные кипели взгляды
У не умерших матерей...





Но блокаду чёрных месяцев прорвали!
И когда врага отбросили назад,
Был салют! Его снаряды возвещали:
– Выжил! Выстоял! Не сдался
Ленинград!

От усталости шатаясь, ленинградцы
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»
И сквозь слёзы начинали обниматься, –

Всё! Закончилась блокадная пора!

За залпом залп, гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пёстрыми цветут.
А ленинградцы тихо плачут.



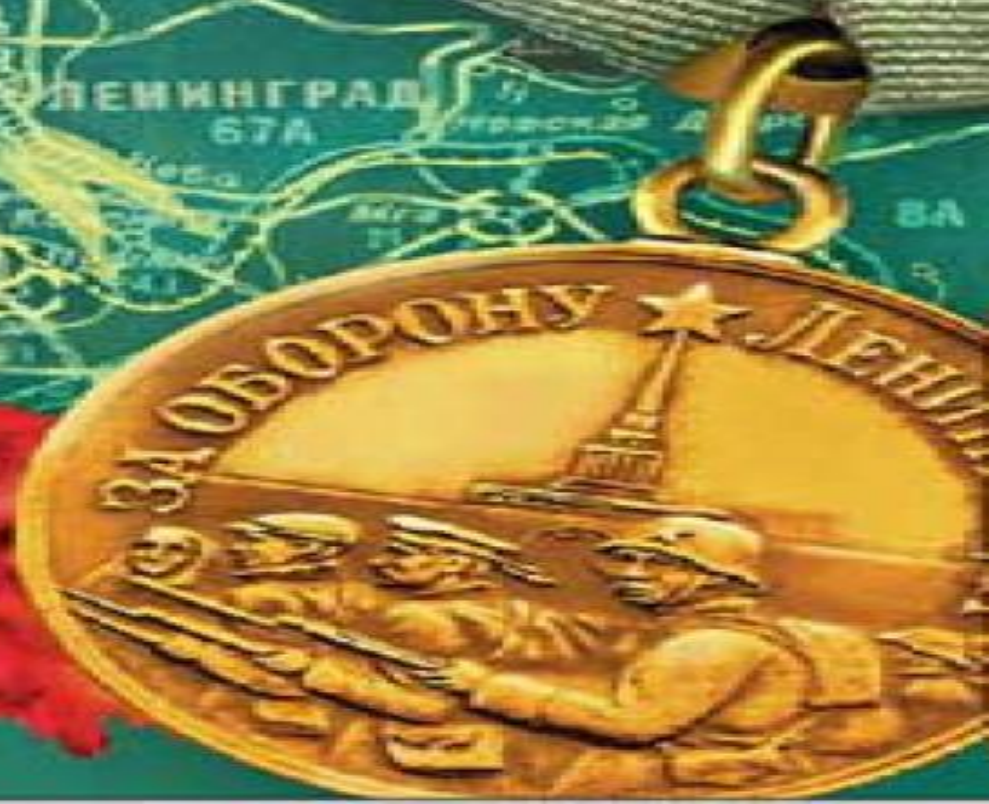
Ни успокаивать пока,
Не утешать людей не надо.
Их радость слишком велика –
Гремит салют над Ленинградом.

**Те, кто пережил блокаду,
были обычными людьми.
Они сумели совершить
невозможное - пережить
ледяной ад. И не только
пережить, но и остаться
людьми. Они уходят, и
вместе с ними уходит
история. От нас зависит,
чтобы она не ушла
навсегда.**



ДЕНЬ СНЯТИЯ
БЛОКАДЫ
ГОРОДА
ЛЕНИНГРАДА
(1944)

27
ЯНВАРЯ





**Памятник детям блокадного
Ленинграда**



Обсуждение увиденного.

Воспитатель: «Вы посмотрели, послушали, и узнали еще одну страницу жизни нашего города, увидели как трудно было всем ленинградцам. А как вы думаете, что помогло пережить эти страшные дни, что помогло выжить и восстановить город – герой Ленинград?»

Воспитатель наводящими вопросами помогает учащимся найти ответы на поставленный вопрос:

просит их вспомнить, что им помогает преодолевать трудности, которые встречаются у них в жизни;

Подведение итогов:

Скажите, пожалуйста, 1. Что для вас было новое в нашей беседе, 2. Что запомнилось и произвело на вас наибольшее впечатление. А дома вы свои впечатления выразить в рисунках. И потом мы сделаем выставку ваших работ.

Спасибо за внимание.