

**Конспект НОД в 1 младшей группе по речевому развитию
на тему «Жучка в гостях у ребят».**

Выполнила:

воспитатель МБДОУ- д/с № 65

Седова Юлия Александровна

Цель: Знакомство с миром домашних животных (собака).

Задачи:

Обучающие:

- Учить узнавать и называть домашнее животное собаку.
- Формировать умение выделять характерные особенности внешнего вида (мягкая шерсть, пушистый хвост, крепкие зубы, зоркие глаза и др.).
- Расширять знания о повадках собаки, ее образе жизни, питании, о правилах общения с собакой.

Развивающие:

- Развивать умение имитировать действия животного и звукоподражание.
- Развивать внимание, память, коммуникативные навыки.

Речевые:

- Ввести в активный словарь прилагательные, характеризующие внешность и повадки собаки.
- Обогащать речь детей произведениями русского народного фольклора.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к животным, адекватное взаимодействие с ними.

Материал к занятию: Звукозапись лая собаки.

Демонстрационный: Игрушка собака.

Раздаточный: картинки с изображением домашних животных и разных пород собак, плоскостные изображения пищи для собак.

Предшествующая работа: Дидактическая игра «Домашние животные», чтение потешек про собаку, наблюдение за собакой на прогулке.

Методические приемы: Сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание игрушки, вопросы к детям, динамическая пауза, рассматривание и выбор картинок, дидактическая игра «Кто как кричит?»

Ход занятия:

Воспитатель заранее оставляет в раздевалке собаку-игрушку.

Воспитатель: Детки, вы ничего не слышите? Кто-то пришел к нам в раздевалку. Я загадаю вам про этого гостя загадку:

Кто виляет весело хвостом?

Кто умеет сторожить наш дом?

Кто грызет большую кость в углу?

Кто калачиком свернулся на полу?

(Ответы детей: Это собака.)

Воспитатель: Правильно-это собака. *(Включает звукозапись)*. Она пришла к нам в гости, откроем дверь и впустим собаку.

Давайте поздороваемся с собакой и познакомимся с ней.

(Воспитатель приглашает детей пройти на коврик)

Дети разглядывают собаку, здороваются с ней.

Воспитатель: Собаку зовут Жучка. Как зовут собаку?

(Дети повторяют.)

Воспитатель: Посмотрите, какая собачка Жучка. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост колечком, мягкие лапы. Давайте погладим ее.

(Дети гладят собаку.)

Воспитатель: Покажите, ребятки, где у собаки уши, нос, глаза, зубы.

(Дети показывают)

Воспитатель:

«Вот собачка Жучка
Хвостик -закорючка.
Зубки острые,
Шерстка пестрая.
Калачиком свернётся,
Лежит не шелохнётся,
На чужих рычит и лает,
Если, что - то покусает!

Воспитатель: Наша собачка Жучка добрая, дружелюбная. А на улице собаку трогать нельзя, она не любит, когда ее гладят незнакомые. А еще она не любит, когда около нее шумят. Но наша собачка игрушечная и мы сейчас поиграем с ней.

(Проведение динамической паузы)

«Собачка, собачка ты беги, беги,
Маленького мальчика
Ты учи, учи!

Бегать, прыгать и скакать,
Будет мальчик повторять»

Воспитатель: Собачка Жучка наигралась и захотела есть. Чем мы ее угостим? Смотрите, на нашем коврике много картинок. Найдите картинки с кормом для собаки.

(Дети находят и называют корм.)

Воспитатель хвалит детей.)

Воспитатель: Ребятки, на ковре есть еще картинки. Найдите картинки, на которых нарисованы разные собаки.

(Дети находят и показывают картинки воспитателю.)

Воспитатель хвалит детей.)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы хорошо рассказывали про собачку, какая она, что любит есть, правильно нашли картинки с собачками. Собачке Жучке очень понравилось у нас, она придёт к нам ещё. А пока ей пора гулять. И мы сейчас пойдём на прогулку и поиграем там в игру «Лохматый пес».