

Проект

«Волшебный мир бумажных превращений»

Автор проекта: Калёкина Елена Николаевна

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»
В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст – период интенсивного развития творческих возможностей человека. Поэтому в последние годы уделяется большое внимание изучению детского творчества в различных видах деятельности.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе и работая с бумагой. В процессе работы с бумагой дети познают свойства, возможности ее преобразования и использования в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явления окружающей жизни.

Основополагающий вопрос – приобщение детей к деятельности по конструированию из бумаги, формирование у них чувства успеха, уверенности в себе, развитие способности к творческому поиску.

Проект с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

- **Коммуникация.** Использование на занятиях кружка художественного слова, пословиц, поговорок, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.

- **Познание.** Расширения кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим, а также знакомство со строением предметов и объектов.

- **Художественное творчество.** Ознакомление детей с репродукциями картин, иллюстрациями, имеющими связь с темой занятия.

- **Социализация.** Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.

Участники проекта – воспитанники, воспитатель, воспитатель дополнительного образования.

Срок реализации проекта – 1 год.

Аннотация: актуальность данного проекта заключается в необходимости освоения и широкого использования в практике конструирования из бумаги как эффективного средства развития психических процессов, коррекции речи и формирования познавательных интересов, потребностей и способностей детей дошкольного возраста. Развитая моторика пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. Овладение детьми бумажной пластикой и оригами поможет им в преодолении трудностей развития речи и приведет в комплексе с другими приемами воздействия к качественным изменениям, т.е. к развитию ребенка. Данный проект рассчитан на детей старшего возраста 5-6 лет. В соответствии с требованиями ФГОС содержание Проекта охватывает следующие образовательные области (направления развития и образования детей)

- **Социально-коммуникативное развитие**

1. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
2. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.
3. Развитие социального и эмоционального интеллекта.
4. Формирование готовности к совместной деятельности
5. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
6. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
7. Развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей;
8. Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе;
9. Трудовое воспитание;

- **Познавательное развитие**

1. Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации

2. Формирование познавательных действий, становление сознания
 3. Развитие воображения и творческой активности
- **Речевое развитие**
 1. Обогащение активного словаря
 2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
 3. Развитие речевого творчества
 - **Художественно-эстетическое развитие**
 1. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы
 2. Становление эстетического отношения к окружающему миру
 3. Формирование элементарных представлений о видах искусства
 4. Восприятие художественной литературы, фольклора
 5. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, и др.)

Цель проекта: развитие всесторонних способностей детей (психологических, творческих, речевых, познавательных) средствами бумажной пластики и оригами в системе реализации ФГОС.

Задачи:

Обучающие:

- создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапного освоения детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
- формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.

Развивающие:

- развивать устную речь детей, учить детей свободному общению, развивать память
- развивать творческие способности детей с использованием техники оригами и бумажной пластики.
- способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.

Проблемные вопросы:

Проблема первая – готовность ребенка к школьному обучению.

Проблема вторая – дефицит игровой деятельности.

Проблема третья – творческая активность и самостоятельность в художественно-эстетическом развитии детей через совершенство овладения техникой оригами и бумажной пластики.

Проблема четвертая – применение продуктов детской деятельности в самостоятельных играх детей.

Проблема пятая – развитие коммуникативных способностей детей.

Этапы проведения.

1 этап – организационно-подготовительный. Создание развивающей среды. Проведение мониторинга, организация и обработка результатов мониторинга, подбор познавательной литературы, дидактических, информационных и методических пособий. Разработка познавательных встреч с детьми, дидактических и подвижных игр, бесед.

2 этап – основной. Опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность:

В процессе действий выявить свойства бумаги: гладкая, белая, мнётся, рвётся, можно резать ножницами; рассматривание и обследование различных образцов бумаги - подготовить детей к созданию коллекции Бумаги.

- Дидактические игры:

- Коммуникация: беседа «Из чего делают книги», «Почему надо беречь книги?», «Умеет ли бумага разговаривать?», «Из истории бумаги».

3 этап - итоговый. Проведение итоговой диагностики, организация творческих выставок детских работ.







Ожидаемые результаты.

- обучение техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
- формирование у детей интереса к бумажной пластике и оригами.
- создание композиции с изделиями, выполненными в технике бумажной пластики и оригами.
- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук, развитие художественного вкуса, творческих способностей
- умение следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами
- знание основных геометрических понятий и базовых форм оригами, овладение навыками культуры труда
- улучшение своих коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.

Литература

366 моделей оригами. Т. Сержантова. И.: Айрис – Пресс., 2009г.

Волшебные полоски. И.М. Петрова. И.: Детство – пресс, 2008г.

Чудесные поделки из бумаги. Богатеева З.А. М.: Просвещение, 1992 г.

Оригами для начинающих. Лучшие модели Т. Тарабарина, И.: [Академия Развития](#), 2007 г.

Приложение.

Тематическое планирование занятий оригами.

Сентябрь.

Давайте поиграем.

Цели:

- выявить умение детей распознавать и называть геометрические фигуры;
- заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из ее свойств – сминаемостью.
- научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных возможностей: два прямоугольника, четыре треугольника или квадрата;
- укреплять мелкие мышцы рук;
- воспитывать аккуратность.

В некотором царстве, в бумажном государстве.....

Цели:

- заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в стиле оригами, познакомить с некоторыми из них;
- начать знакомить дошкольников с историей искусства оригами.

Лягушка.

Цели:

- упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры;
- закрепить умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера;
- познакомить с изготовлением простейших поделок в стиле оригами путем складывания квадрата по диагонали (базовая форма «треугольник»);
- обучать приемам декоративного украшения поделок аппликацией;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Бабочка.

Цели:

- упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры;
 - закрепить умение получать из квадрата прямоугольник, треугольник и Квадраты меньшего размера;
 - познакомить с изготовлением простейших поделок в стиле оригами
- Путем складывания квадрата по диагонали(базовая форма «треугольник»);
- упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки;
 - обучать приемам декоративного украшения бабочки аппликацией;
 - воспитывать усидчивость, аккуратность.

Отгадай загадку.

Цели:

- учить изготавливать новые поделки в стиле оригами, используя знакомый Прием складывания бумажных квадратов по диагонали;
- поощрять творческую инициативу детей;
- развивать глазомер.

Знакомство со свойствами бумаги.

Цели:

- познакомить детей с различными свойствами и качествами бумаги;
- научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле Оригами.

Октябрь.

Веселые мордашки(щенок).

Цели:

- повышать интерес к занятиям через игру;
- учить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях;
- вызвать у дошкольников желание помогать слабым;
- Закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки ;
- воспитывать аккуратность ;
- развивать глазомер ;
- укреплять мелкие мышцы рук ;

Грибная пора.

Цели:

- продолжать учить детей мастерить поделки в стиле оригами;
- познакомить дошкольников с одним из способов соединения деталей - склеиванием;
- помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата;
- воспитывать самостоятельность.

Воздушный змей.

Цели:

- повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами;
- познакомить с пооперационной картой на основе новой базовой «воздушный змей»;
- закрепить у дошкольников навыки декоративного украшения готовой Фигурки;
- упражнять в свободном выборе цвета;
- развивать объяснительную речь.

Ветка рябины.

Цели:

- учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту;

- воспитывать умение работать в коллективе;
- вызвать чувство радости от проделанной работы, которой смогут Любоваться другие люди;
- расширять словарный запас, развивать объяснительную речь.

Превращение стрелы.

Цели:

- продолжать учить детей мастерить поделки, используя Пооперационную карту;
- познакомить с изготовлением поделки «стрела», научить Трансформировать ее в другие фигурки;
- воспитывать усидчивость ;

Утка.

Цели:

- повышать интерес к занятиям оригами через игру;
- учить детей делать новую игрушку используя базовую форму «воздушный змей»;
- закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки;
- воспитывать аккуратность ;
- развивать глазомер .

Ноябрь.

Мышка.

Цели :

- повышать интерес к занятиям оригами через игру;
- учить делать игрушку , складывая квадрат в разных направлениях;
- вызывать у дошкольников желание помогать слабым ;
- помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата;
- укреплять мелкие мышцы рук.

Лягушка.

Цели:

- совершенствовать умение работать с бумагой;
- продолжать учить их мастерить игрушки в стиле оригами, Используя пооперационную карту;
- развивать у дошкольников конструктивное творчество;
- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Зайчик.

Цели:

- повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые Приемы;
- закрепить умение следовать инструкции педагога;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Лисичка.

Цели:

- продолжать учить детей делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях;
- закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность;
- развивать глазомер.

Волк.

Цели:

- закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях;
- приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания;
- воспитывать аккуратность;
- обогащать эмоциональную сферу и словарь.

Медведь.

Цели:

- учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту;
- развивать у ребят сообразительность, творчество;
- учить моделировать игровую ситуацию;
- воспитывать любовь к природе;
- обогащать словарь.

Теремок – итоговое занятие с родителями.

Цели:

- закрепить умение детей мастерить поделки, используя пооперационные карты;
- заинтересовать изготовлением простейших головных уборов для театрализованной игры;
- вызвать у детей радостное настроение в ожидании представления и от совместной деятельности с родителями;
- привлечь родителей к детской продуктивной и игровой Деятельности.

Декабрь.

Звездочка.

Цели:

- познакомить детей с новым способом складывания бумаги;
- закрепить умение следовать инструкции педагога;
- развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев рук под контролем сознания;
- расширять словарный запас.

Орнамент.

Цели:

- познакомить с новой базовой формой «блинчик»;
- продолжать учить детей делать фигурки в стиле оригами, используя пооперационную карту и схему;
- продолжать знакомить дошкольников с историей искусства оригами;
- развивать мелкую моторику рук;
- образное и пространственное мышление.

Елочка.

Цели:

- создать хорошее настроение к новомуднему празднику;
- познакомить с последовательностью изготовления поделок в стиле оригами, используя схему;
- познакомить с новой базовой формой «водяная бомбочка»;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- воспитание усидчивости.

Коробочка для подарка.

Цели:

- познакомить детей с новым способом складывания бумаги;

- закрепить умение следовать инструкции педагога;
- развивать самосознание, побуждая к творчеству;
- воспитание самостоятельности.

Елочные украшения.

Цели:

- вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику;
- продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги;
- развивать конструктивное мышление, фантазию;
- воспитывать аккуратность.

Кусудами.

Цели:

- продолжать знакомить ребят с историей искусства оригами;
- познакомить с последовательностью изготовления поделок в стиле оригами, используя схему;
- вызвать чувство радости от проделанной работы, которой смогут любоваться другие люди;
- расширять словарный запас,
- развивать объяснительную речь.

Дед Мороз.

Цели:

- закрепить умение делать фигурки в стиле оригами, используя схему;
- вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника;
- заинтересовать детей изготовлением пригласительных билетов;
- совершенствовать навыки работы с ножницами;
- воспитывать самостоятельность, усидчивость.

Январь.

Новогоднее панно.

Цели:

- учить создавать композицию из фигурок, выполненных в стиле оригами;
- закрепить навыки работы с пооперационной картой и схемой;
- помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата;
- показать преимущества коллективной работы;
- воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим.

Сапожок.

Цели:

- продолжать учить детей мастерить игрушки в стиле оригами;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук;
- воспитание усидчивости и аккуратности.

Снегурочка.

Цели:

- закрепить умение делать фигурки в стиле оригами, используя схему;
- вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность;

- развивать самосознание;
- побуждать к творчеству и самостоятельности.

Еловая ветка с игрушками.

Цели:

- учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- вызывать чувство радости от проделанной работы, которой смогут любоваться другие люди;
- расширять словарный запас,
- развивать объяснительную речь.

Снеговик.

Цели:

- повышать интерес детей к занятиям оригами, используя игровые приемы;
- закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами, используя пооперационные карты;
- учить использовать готовые фигурки в театрализованной деятельности;
- развивать воображение и творческие способности;
- обогащать игровой опыт.

Гном.

Цели:

- повышать интерес детей к работе с бумагой через игру;
- продолжать учить их мастерить игрушки в стиле оригами;
- развивать конструктивные способности;
- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Неваляшка.

Цели:

- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами;
- продолжать учить мастерить из бумажных квадратов поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги;
- развивать фантазию, воображение;
- совершенствовать умение детей работать в мини-группе, добиваться достижения цели, согласуя свои действия с действиями товарищей;
- воспитывать стремление помогать другим.

Февраль.

Звезда.

Цели:

- продолжать учить детей делать бумажные фигурки из нескольких деталей;
- познакомить с последовательностью изготовления поделок в стиле оригами, используя схему;
- учить четко выполнять инструкцию педагога;
- развивать объяснительную речь.

Автомобиль.

Цели:

- продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги,

используя пооперационную карту;

- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность;
- совершенствовать объяснительную речь;
- развивать глазомер.

Пирога.

Цели:

- познакомить детей с изготовлением поделки в стиле оригами из прямоугольного листа бумаги;
- упражнять в свободном выборе цвета;
- развивать мелкую моторику руки;
- учить использовать готовые поделки в играх;
- совершенствовать речь детей.

Письмо с сердечком.

Цели:

- закрепить умения детей мастерить поделки в стиле оригами на основе прямоугольников и треугольников;
- поощрять самостоятельность, творческую инициативу;
- упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги;
- развивать воображение и интерес к окружающему миру;
- воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим.

Двухтрубный корабль.

Цели:

- продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в стиле оригами;
- познакомить детей с новой базовой формой «блинчик»;
- учить использовать готовые поделки в игре;
- развивать творческие способности детей.

Составь картинку.

Цели:

- продолжать учить детей мастерить поделки в стиле оригами: повышать интерес к этой деятельности через новую форму работы – составление картинок к небольшим стихотворениям;
- закреплять конструктивные навыки и умения;
- развивать творчество и обогащать словарь.

Скоро день защитников Отечества.

Цели:

- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – своим отцам и дедам, побуждать делать им приятное;
- совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами;
- закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем;
- развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.

Катамаран.

Цели:

- познакомить детей с новой базовой формой, которая называется – «катамаран»(когда две лодки соединяются вместе, такое судно называется катамаран);
- продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в стиле оригами;

- учить использовать готовые поделки в игре;
- развивать мышление, сообразительность;
- воспитывать усидчивость.

Март.

Цветы.

Цели:

- учить детей изготовлению цветов в стиле оригами;
- помочь каждому ребенку добиться желаемого результата;
- улучшать способность следовать устным инструкциям;
- развивать творческое воображение; фантазию;
- воспитывать аккуратность, терпение.

Панно «хризантемы».

Цели:

- познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами;
- развивать способности работать руками, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания;
- совершенствовать речь;
- продолжать учить работать в коллективе;
- закрепить умение пользоваться ножницами;
- развивать творческие способности.

Мамин праздник.

Цели:

- учить проявлять заботу о мамах, бабушках;
- познакомить дошкольников с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в стиле оригами;
- закрепить умение детей мастерить фигурки в стиле оригами, используя пооперационные карты и схемы;
- воспитывать аккуратность, усидчивость;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук;
- продолжать знакомить с японской культурой.

Солнышко.

Цели:

- продолжать учить мастерить из бумажного квадрата поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги;
- развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение;
- расширять коммуникативные способности.

Птица – грач.

Цели:

- продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту на основе новой базовой формы «рыба»;
- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность;
- совершенствовать объяснительную речь;
- стимулировать развитие памяти.

Кукла – девочка.

Цели:

- продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух – трех деталей;
- закрепить последовательность изготовления поделок в стиле оригами;
- учить четко выполнять инструкции педагога;
- развивать уверенность в своих силах и способностях.

Самурай.

Цели:

- закрепить умение детей следовать инструкции педагога;
- развивать фантазию и конструктивное воображение;
- закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость.

Викторина «Что? Где? Когда?».

Цели:

- закрепить и уточнить знания детей об изготовлении поделок в стиле оригами;
- повышать интерес к работе с бумагой через игру;
- развивать мышление, сообразительность;
- приучать считаться с мнением окружающих.

Апрель.

Смешные человечки.

Цели:

- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами;
- учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность;
- развивать речь детей, вызывать хорошее настроение от Участия в театрализованной деятельности.

Аквариум.

Цели:

- создавать условия для расширения знаний и продолжения игры;
- стимулировать развитие творчества;
- учить детей находить сходство бумажной игрушки с объектами природы;
- развивать сообразительность.

Волшебные превращения бумажного квадрата.

Цели:

- продолжать учить детей преобразовывать одну бумажную Фигурку в другую;
- закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую;
- развивать фантазию и конструктивное воображение;
- формировать речевое дыхание.

День космонавтики.

Цели:

- уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»;
- совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами;
- закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем;
- развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук;

- воспитывать самостоятельность.

Истребитель.

Цели:

- учить детей изготовлению поделок в стиле оригами;
- помочь каждому ребенку добиться желаемого результата;
- развивать творческие способности детей;
- учить использовать готовые поделки в игре;
- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Жираф.

Цели:

- вызвать у детей положительные эмоции и потребность в получении новой информации;
- закреплять конструктивные навыки и умения;
- развивать творчество,
- обогащать речь детей.

Слон.

Цели:

- продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя Пооперационную карту ;
- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность;
- совершенствовать объяснительную речь;
- развивать глазомер.

Экскурсия в зоопарк.

Цели:

- учить детей мастерить поделки из прямоугольного листа бумаги путем складывания его пополам и загибания углов к середине, соединяя четыре готовые детали;
- закреплять умение работать по схеме;
- развивать воображение , аккуратность;
- совершенствовать мелкую моторику рук.

Май.

Пилотка.

Цели:

- познакомить детей с изготовлением поделки в стиле оригами из Прямоугольного листа бумаги;
- упражнять в свободном выборе цвета;
- развивать мелкую моторику руки;
- учить использовать готовые поделки в играх;
- совершенствовать речь детей.

Хлопушка.

Цели:

- учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, используя Схемы;
- поощрять самостоятельность, творческую инициативу;
- упражнять в свободном выборе цвета бумаги;
- развивать мелкую моторику ;
- воспитывать желание заботиться о младших.

Змейка.

Цели:

- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами;
- закреплять умение работать по схеме;
- создавать условия для возникновения положительных эмоций;
- развивать воображение и творческие способности, расширять знания об окружающем мире;
- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Ромашковое поле.

Цели:

- вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность;
- учить изготовлению цветов в стиле оригами;
- развивать интерес к окружающему миру и конструктивные

Умения;

- расширять социальный опыт и обогащать словарь;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук.

Бабочки – красавицы.

Цели:

- продолжать учить детей изготавливать поделки в стиле оригами;
- упражнять в свободном выборе цвета;
- закреплять умение работать по схеме;
- развивать воображение, аккуратность;
- совершенствовать мелкую моторику рук.

Раз, два, три, лодочка, плыви.

Цели:

- познакомить детей с изготовлением поделки в стиле оригами из прямоугольного листа бумаги;
- упражнять в свободном выборе цвета;
- развивать мелкую моторику руки;
- учить использовать готовые поделки в играх;
- совершенствовать речь детей;

Царевна – лягушка.

Цели:

- создавать условия для продолжения игры и расширения знаний;
- стимулировать развитие творчества;
- закреплять умение соединять две части поделки, вставляя одну в другую;
- воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим;

Журавлик.

Цели:

- продолжать знакомить детей с историей искусства оригами;
- упражнять их в изготовлении новой поделки путем соединения нескольких деталей;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность;
- совершенствовать объяснительную речь;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук.