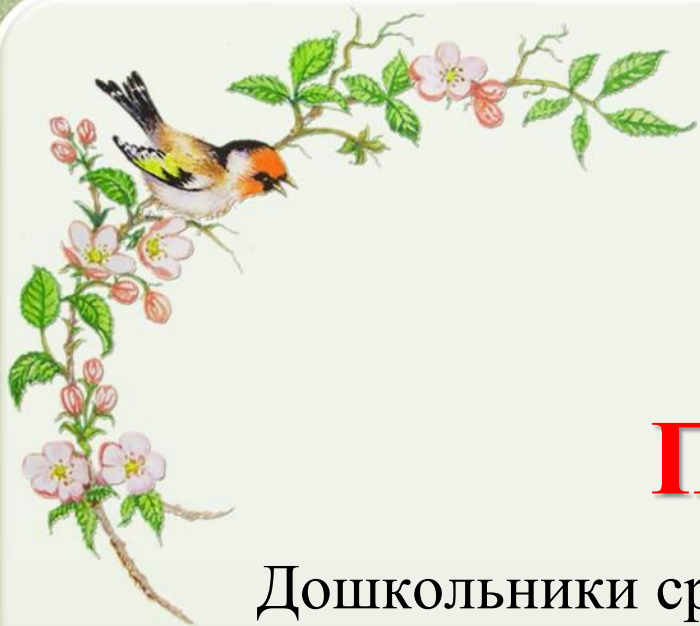




Проект «Перелетные птицы»

Средняя группа
Калёкина Е.Н.,
воспитатель МБДОУ
Детский сад № 65
г. Тверь
2018 г.



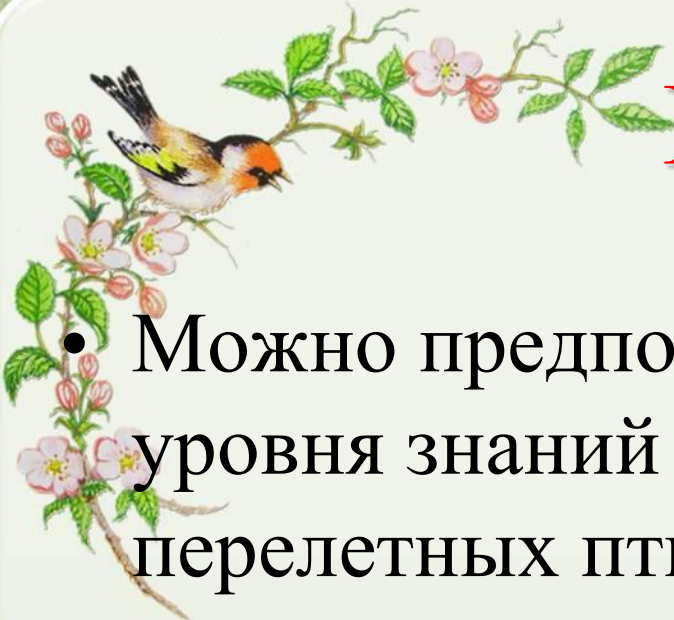


Будь другом птиц!
Пусть под окном,
Поет весною соловей,
И над просторами Земли,
Летают стаи голубей

Проблема:

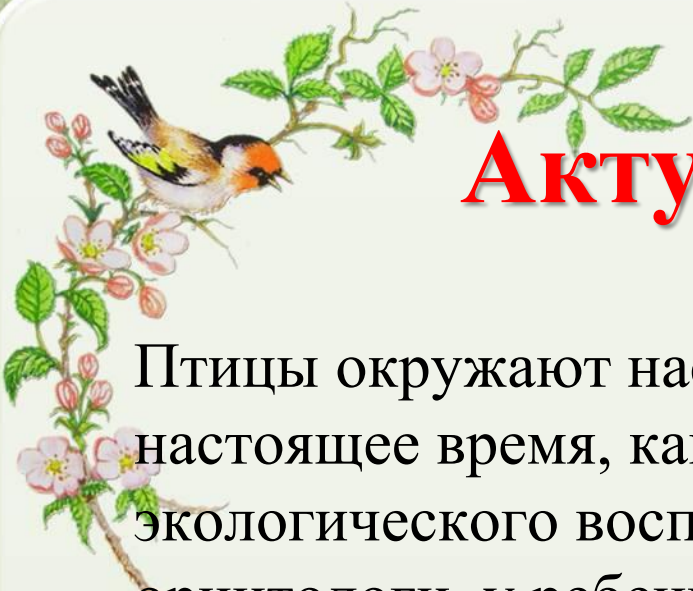
Дошкольники среднего возраста имеют недостаточные представления о перелетных птицах, их роли в жизни людей, о том, как человек заботится о них, а также об их умении самостоятельно добывать пищу и строить жилище, о причинах отлета. В словаре детей недостаточное количество глаголов и прилагательных. Исходя из этого, принято решение привлечь родителей и реализовать проект на тему «Перелетные птицы», что позволит расширить и углубить знания детей.





Гипотеза

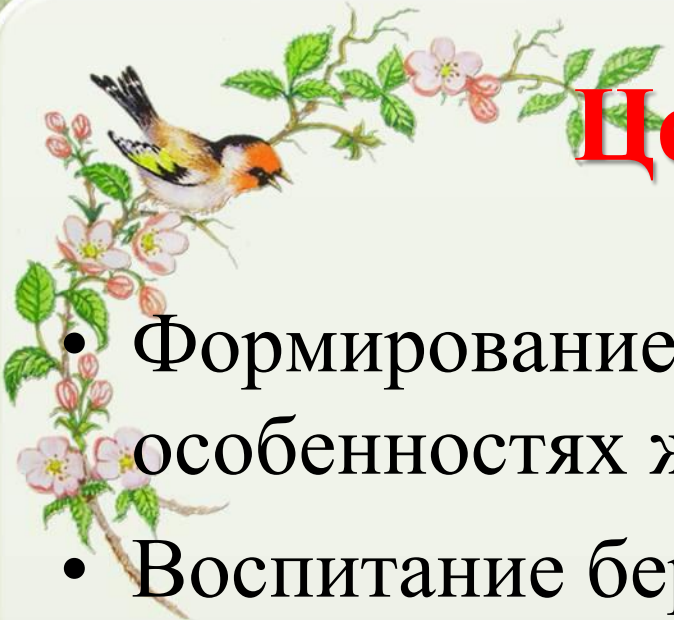
- Можно предположить, что для повышения уровня знаний и представлений детей о перелетных птицах нужно использовать не только традиционные методы работы с детьми, но и современные подходы (самостоятельный поиск информации родителями совместно с детьми).
- 



Актуальность проекта

Птицы окружают нас, принося людям пользу и радость. В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания детей. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируются психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. Педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя их представления о птицах, их повадках, образе жизни, создать условия для общения детей с миром природы.





Цель проекта

- Формирование представлений об особенностях жизни перелетных птиц
- Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам
- Развитие устойчивого интереса к русской народной культуре и традициям





Тип проекта

- Информационно – познавательный
- Групповой
- Краткосрочный (2 недели)

Участники проекта:

- Дети средней группы
- Воспитатели и родители





Задачи проекта

1. Обучающие

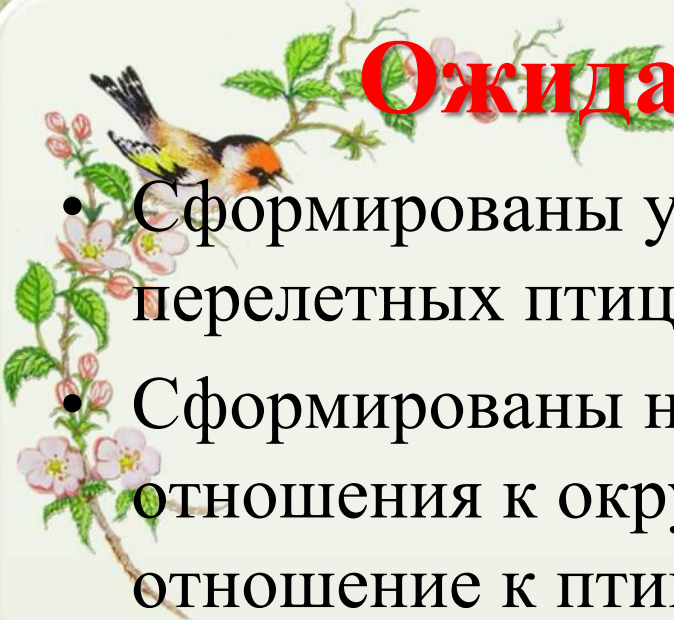
- Уточнять представления о перелетных птицах, их внешнем виде и частях тела
- Расширять представления о жизни перелетных птиц в весенний период, их среде обитания
- Дать представления о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении

2. Развивающие

- Учить устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы
- Развивать интерес, любознательность, воображение и мышление
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас

3. Воспитательные

- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам
 - Вызвать у детей желание познакомиться с устным народным творчеством (заклички, потешки, стихи – зазывалки)
- 



Ожидаемый результат

- Сформированы устойчивые знания детей о жизни перелетных птиц, особенностях их жизни
- Сформированы нравственные и личностные отношения к окружающей среде, бережное отношение к птицам
- Повысилась компетентность родителей в образовательном процессе
- Работа с родителями, в рамках проекта способствовала установлению положительной динамики взаимодействия всех участников проекта





Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- Создание предметно – развивающей среды в группе.
- Изучение уровня знаний детей по теме проекта.
- Определение задач.
- Изучение и подбор методической литературы .
- Подбор игр, песен, художественной литературы.
- Изготовление дидактических игр.

2. Основной

- Беседы с родителями, анкетирование родителей.
- Работа с детьми.



Работа с детьми по 5-ти образовательным областям

1. Познание

- Беседа на тему: «Почему птицы улетают осенью и прилетают весной», «Птицы Тверского края».
- Д/и «Кто где зимует», «4-ый лишний».
- Опыты «Почему говорят «как с гуся вода?»».
- НОД «Перелетные птицы», «Заучивание стихотворения К.Льдова «Ласточка»».
- Краеведение «Герасим – грачевник – 17 марта день грача».
- Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных птиц.
- Слушание аудиозаписи «Голоса птиц».



2. Коммуникация

- Словесные игры «Назови ласково», «Назови детеныша», «Один- много», «Кто как говорит».
- Д/и «Расскажи о птице», «Узнай птицу по описанию», «Кто лишний?», «Разложи зимующих и перелетных птиц», «Сложи картинку».
- НОД «Составление описательного рассказа по схеме – плану по картинке», НОД «Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».

3. Чтение художественной литературы

- Чтение рассказа Д.Ю. Мамина –Сибиряка «Серая шейка», Т. Снегиря «Птицы наших лесов», В. В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше».
 - Разучивание потешек и закличек о птицах: «Птички – невелички», «Весна – весна –красная».
 - Загадывание загадок о перелетных птицах.
 - Слушание аудиозаписи сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок».
 - Чтение стихотворений о перелётных птицах.
- 



4. Художественное творчество

НОД Аппликация «Домики для скворцов», НОД аппликация + рисование (коллаж) «Скворцы прилетели!».

- НОД Рисование (гуашь) «Птенец».
- НОД Лепка (пластилин) «Уточки на пруду», НОД «Птенцы в гнезде».

5. Физическое воспитание

- П/и «Гуси- гуси», «Воробушки и автомобиль», « Птички летают».
- Игра с мячом «Поймай и назови».
- Пальчиковая игра «Перелётные птицы», «Скворечник», « Шла кукушка», «Птенчики в гнезде», « Птицы весной».

Работа с родителями

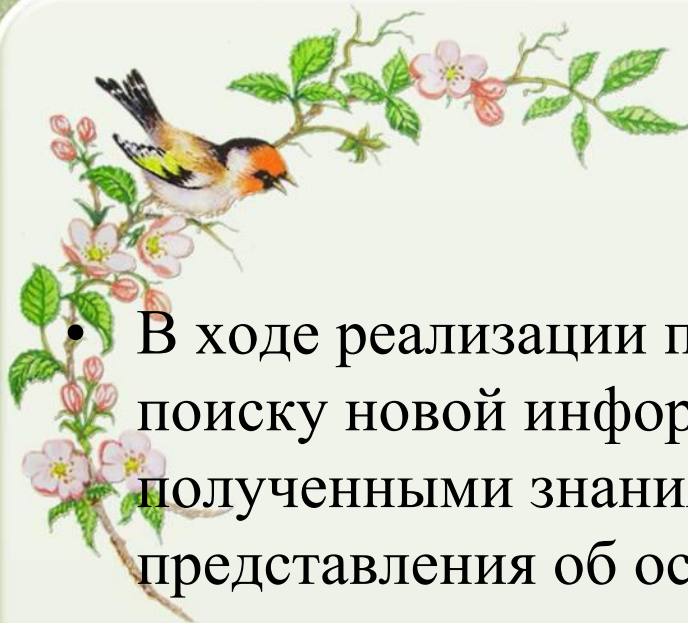
- Оформление папки – передвижки на тему: «Перелетные птицы».
 - Привлечение родителей к участию в изготовлении вместе с детьми книжек – малышек «Перелетные птицы».
- 



3. Заключительный этап

- Систематизирование знаний детей о перелетных птицах.
- Изготовление лепбука по теме «Перелетные птицы».
- Изготовление стенгазеты «Птицы наши друзья».
- Подготовка и проведение конкурса «книжек-малышек» на тему «Перелётные птицы».
- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта .





Выводы

- В ходе реализации проекта у детей возник интерес к поиску новой информации, желание делиться полученными знаниями, расширились знания и представления об особенностях жизни перелетных птиц, увеличился словарный запас по данной теме, пополнилась картотека дидактических игр. В процессе работы у детей возникло желание заботиться о птицах, создавать условия для жизни птиц(постройка скворечников, подкормка птиц). Работа с родителями в рамках проекта способствовала установлению положительной динамики взаимодействия всех участников проекта.



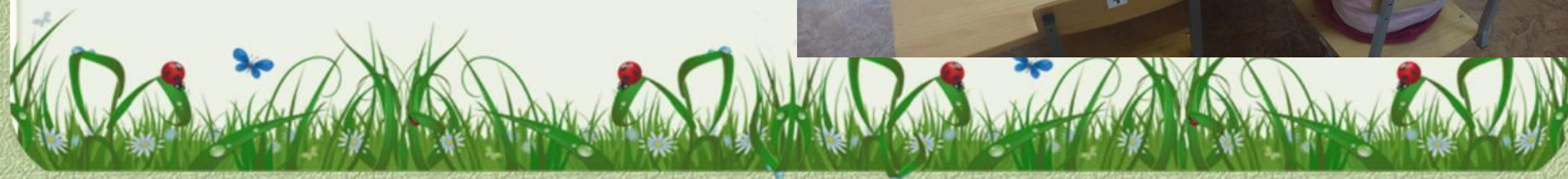
Подбор художественной литературы

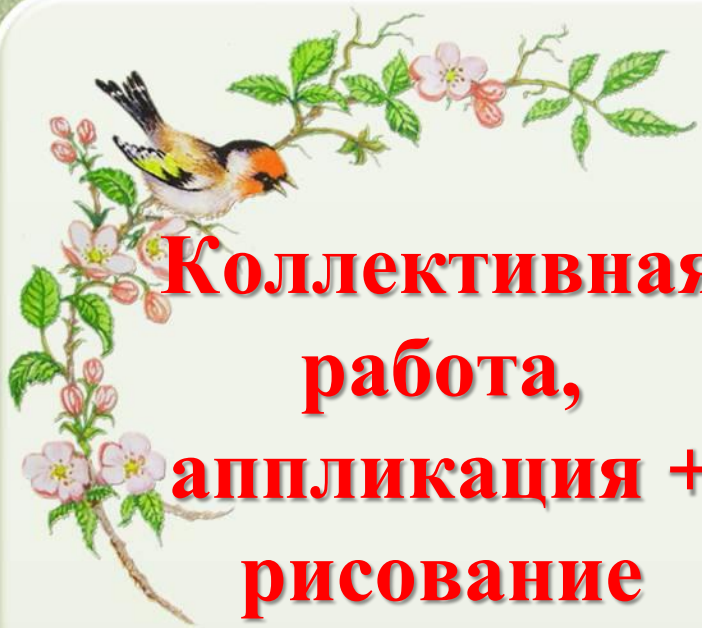


Чтение художественной литературы

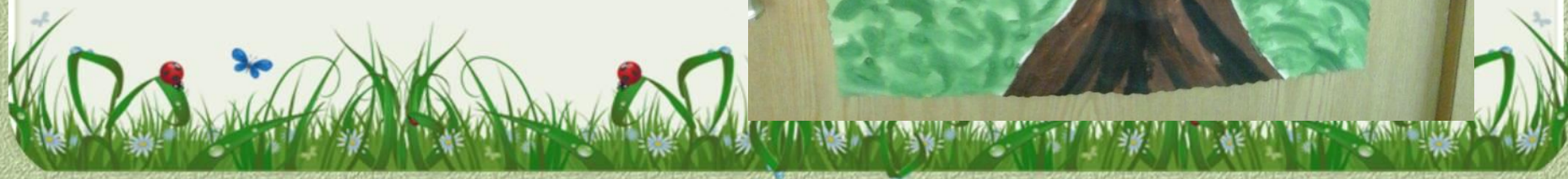


Аппликация «Домик для скворцов»





**Коллективная
работа,
аппликация +
рисование
«Скворцы
прилетели»**





Рисование «Птенец»





Лепка «Птенцы»

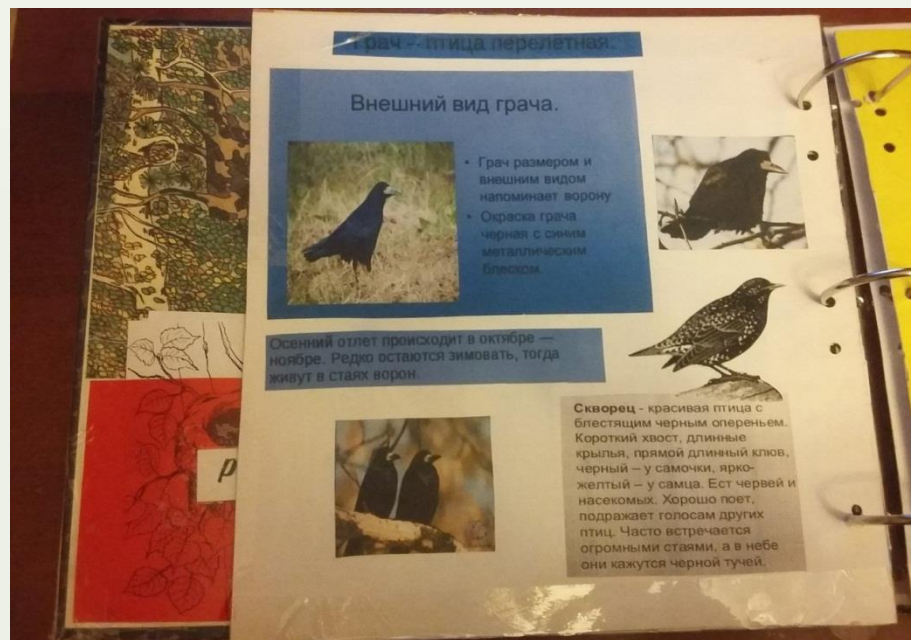


Лепка «Уточки на пруду»

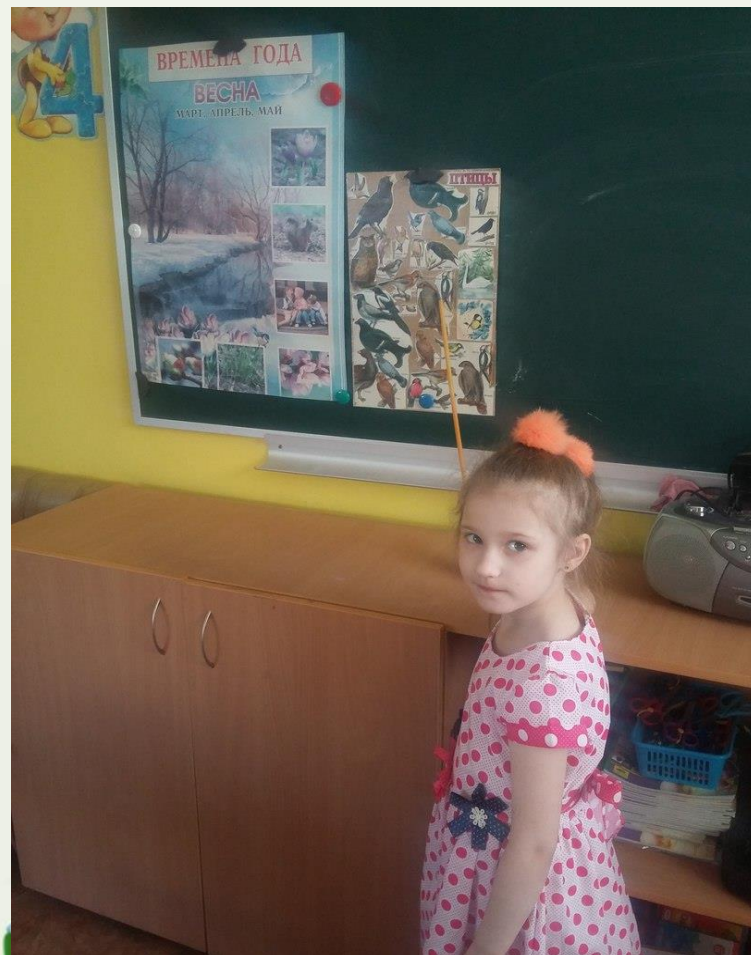




Лепбук



Дидактические и развивающие игры



Пальчиковая гимнастика, подвижные игры



Стенгазета «Птицы – наши друзья»



Выставка творческих семейных работ (книжки – малышки)





Спасибо за внимание!

