Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65

Презентация темы
«Обеспечение эффективности и целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников путем координации усилий педагогического коллектива, медицинских работников и родителей»

Выполнила воспитатель
I младшей группы
Седова Юлия Александровна

Тверь 2017г.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Президент РФ В. Путин подписал Указ о проведении Года экологии в 2017 году. Проблемы экологии являются глобальными. Одним направлением влияющим на улучшение экологии является ЗОЖ. Человек ведущий ЗОЖ не навредит себе и окружающей среде, в которой он живет.

Здоровый образ жизни является основой для гармоничного развития ребенка и родители являются первыми педагогами своих детей. Для ребенка быть здоровым, значит развивать в гармонии свои физические и духовные силы, обладать выносливостью и уравновешенностью, уметь противостоять действию неблагоприятных факторов внешней среды. В привитии детям привычки к ЗОЖ роль родителей является основной, а детский сад является помощником и пропагандистом.

Основные задачи детского сада

1.Формировать любовь к здоровому образу жизни полезным привычкам.

2 Сохранять и укреплять здоровье.

3.Создать условия для ЗОЖ.

4.Пропаганда ЗОЖ.

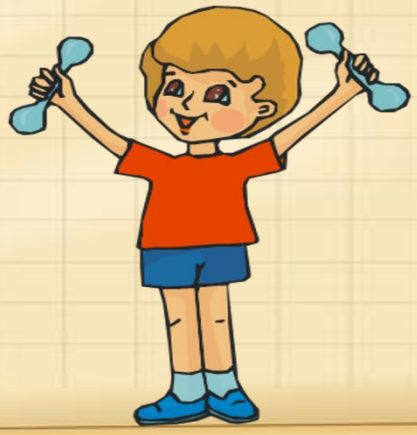
10 условий ЗОЖ в детском саду.

1.Пребывание на свежем воздухе.
2.Разнообразие питания в детском садике (овощи, фрукты, каши, молочные продукты) без любого принуждения.
3.Закаливание детей.
4.Неограниченность в движении и познавании предметов.
5.Навыки личной гигиены.
6.Физические нагрузки.

7.Планировка и соблюдение режима дня в детском саду.
8.Спокойствие. Спокойствие должно царить в семье и сохраняться в детском саду.
9.Развивающие и др.игры, интересные рассказы о хорошем и плохом с подведением итогов.
10.Любовь.

Требования, предъявляемые к спортивному уголку

1.Содержательная насыщенность.
2.Гибкость игрового пространства.
3.Возможность использовать все элементы окружающей среды.
4.Безопасность.
5.Гигиеничность помещения.
6.Соответствие интерьеру комнаты.
7.Соответствие возрастным особенностям.
8.Экологичность.



Задачи воспитателя при создании спортивного уголка.

1.Создание разнообразной физкультурно-игровой среды
2.Правильное размещение инвентаря
3.Обладание знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
4.Способствование развитию таких качеств, как гибкость, ловкость, координация и быстрота.
5.Поощрение двигательного творчества каждого воспитанника

ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Младшая группа

Спортивная площадка - часть игровой зоны. На ней обычно присутствуют мячи разных размеров и горки для ходьбы.

Средняя группа

Пространство, в котором, кроме перечисленных предметов, находятся стенды с информацией о разных видах спорта, располагаются дартс, кегли и другие подобные предметы для проведения спортивных игр.

Старшая группа

Все ранее перечисленное дополняется ковриками, которые необходимы для фитнеса. Также на специальных стендах предоставляется информация о правилах проведения игр.

Работа с родителями в ДОУ по формированию ЗОЖ.

Формы организации общения педагогов и родителей

Информационно-аналитические формы организации - сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника.

Досуговые - спортивные досуги, праздники, олимпиады, вечера подвижных игр: «Русские – народные игры», «Игры народов мира», «Подвижные игры нашего времени», «Малоподвижные игры» и др.

Познавательные - родительские собрания, групповые консультации, встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, организация Дней открытых дверей и др.

Наглядно-информационные - буклеты; газеты (они могут быть как групповые, или изданы творческой группой педагогов детского сада), рисунки, информационные бюллетени. Выпуск газеты, журнала – одна из форм пропаганды ЗОЖ.

Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Миссия: Объединить стремление педагогов, медицинских работников и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей

Цель: Организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью и окружаемому миру.

Основные задачи:

1.Воспитать у детей потребности в здоровье.

2.Формировать целостного понимания здорового образа жизни.

3.Создавать правильные представления о здоровом образе жизни.

4.Обучать детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.

5.Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.

6. Организовать включения в систему работы новых специалистов по проведению оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

7. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

Задача детского сада - усиление связи между повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми и процессом воспитания ребенка в семье. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. В связи с этим перед образовательным учреждением, педагогами, медицинскими работниками одной из приоритетных задач, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинские работники должны вести пропаганду ЗОЖ как для педагогического коллектива, так и для родителей - это наглядная агитация (печатные материалы по разным вопросам), практические(показ), словесные(консультации, советы, рекомендации).

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

1. Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия
2. Принцип «Активного слушателя» - это доверительный разговор с родителями.
3. Принцип согласованности действий. педагогами и родителями между собой,.
4. Принцип самовоспитания и самообучения.
5. Принцип ненавязчивости.
6. Принцип жизненного опыта.
7. Принцип безусловного принятия.— значит любить его не за что, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть!

ЭТАПЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

1.Подготовительный (ознакомительный)
Заинтересовать и побудить родителей включиться в учебно-воспитательный процесс по формированию здорового образа жизни.

2. Просветительский.
Совершенствовать содержание и образование в д/саду.

• подбор методических рекомендации по созданию здоровьесберегающей среды;
• распространение лучшего опыта семейного воспитания;
• подбор литературы по ЗОЖ в библиотеке.

3. Совместной деятельности с семьей.
• формирование взаимопомощи с семьей в воспитании и занятиях с детьми; • подчеркивание роли отца в воспитании детей;
• обогащение совместной деятельности родителей и детей разными формами работы.

ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

1.Интерактивная

• анкетирование;

• консультации специалистов.

2. Традиционная

• родительские собрания «Мы за здоровый образ жизни»,

• спортивные соревнования;

3. Просветительская

• использование СМИ для освещения деятельности ДОУ по формированию ЗОЖ у детей;

• выпуск информационных листков

• уголок здоровья в группах.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Цель данного направления: взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; а также повышение педагогической культуры родителей. Самое лучшее, что нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь- это семейные традиции.

Какие семейные традиции ценны

Семейный стол.

Взрослые должны есть вместе с детьми, чтобы создать дружескую атмосферу, научить детей расслабляться, отдыхать.

Мы ходим в походы.

Эта традиция «для ума и тела». Во время прогулок есть возможность поговорить с ребенком на интересующие его темы.

Лыжные прогулки.

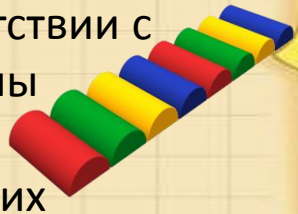
В развитии и формировании у ребенка привычки к здоровому образу жизни большое значение имеет физическое воспитание, укрепление сил и здоровья.

Праздники семьи .

Совместное чтение.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ.

Создание благоприятных педагогических условий для физического воспитания детей только в рамках дошкольного учреждения не является достаточно эффективной мерой. Ведь часть времени активного бодрствования дети проводят в семье, и на родителей ложится особая ответственность за организацию физкультурно- оздоровительной работы с ними. Основным компонентом предметно-развивающей среды, обеспечивающей физическое воспитание детей дома, являются физкультурно-оздоровительные комплексы «Домашний стадион», мячи, санки, велосипеды, лыжи, бадминтон. Родителям необходимо успешнее организовать двигательную деятельность своих детей в соответствии с учетом их возраста и индивидуальных особенностей. Со стороны сотрудников ДОУ необходимо передавать родителям способы организации физического воспитания дошкольников в домашних условиях. по повышению педагогической компетенции родителей проводит воспитатель.



Алгоритм взаимодействия с семьей по физическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет):

Особенностями двигательного поведения детей этого возраста является совершенствование навыков ходьбы, бега и лазания, а также освоение таких форм движения, как езда на трехколесном велосипеде, катание на лыжах, выполнение движений с предметами и упражнений на тренажере, овладение различными формами прыжков, метания (бросания и ловля). · Учить освоению упражнений с сохранением равновесия (ходьба по ограниченной поверхности: скамейке, бревну, снежному буму, бордюрному камню и т.д.). · Основным мотивом для выполнения детьми физических упражнений остается совместная подвижная игра с взрослым и другими детьми и желание закрепить новые умения и навыки. Развивающая среда дома: Необходимо оборудовать место для самостоятельной двигательной активности, освободив участок комнаты и застелив его ковровым покрытием. В этом мини спортивном уголке расположить все необходимые пособия.

Алгоритм взаимодействия с семьей по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

Поддерживать интерес детей к занятиям спортом и одновременно повышенное внимание к возможным физическим перегрузкам — одно из ведущих направлений взаимодействия педагогов и родителей. Многие родители приобретают для пятилетних детей двухколесный велосипед и роликовые коньки.. У них возникает желание видеть своих детей умными, ловкими, грациозными и подтянутыми, но организовать систематические игры и занятия с использованием этого спортивного инвентаря большинству семей не удается. Воспитателям необходимо проводить разъяснительную работу по использованию универсальных игрушек, которые позволят взрослым организовать интересную ежедневную двигательную практику детей. К их числу относится мяч, а также другие ключевые предметы, обеспечивающие совершенствование двигательных навыков старших дошкольников — скакалка и мишень с дротиками (дартс). Родители должны знать, что игры со скакалкой способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции. Для девочек шести лет умение прыгать через короткую и длинную скакалку означает переход к играм «больших девочек — школьниц», а значит, возможность быть принятой в совместные игры с ними.

Предполагаемые результаты по организации и проведению работы по формированию здорового образа жизни .

Для детей.

1) Сформированные навыки здорового образа жизни.

2.Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.

3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.

4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей

1) Сформированная активная родительская позиция.

2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов

1) Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.

2) Повышение профессионального уровня педагогов.

3) Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

4) Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

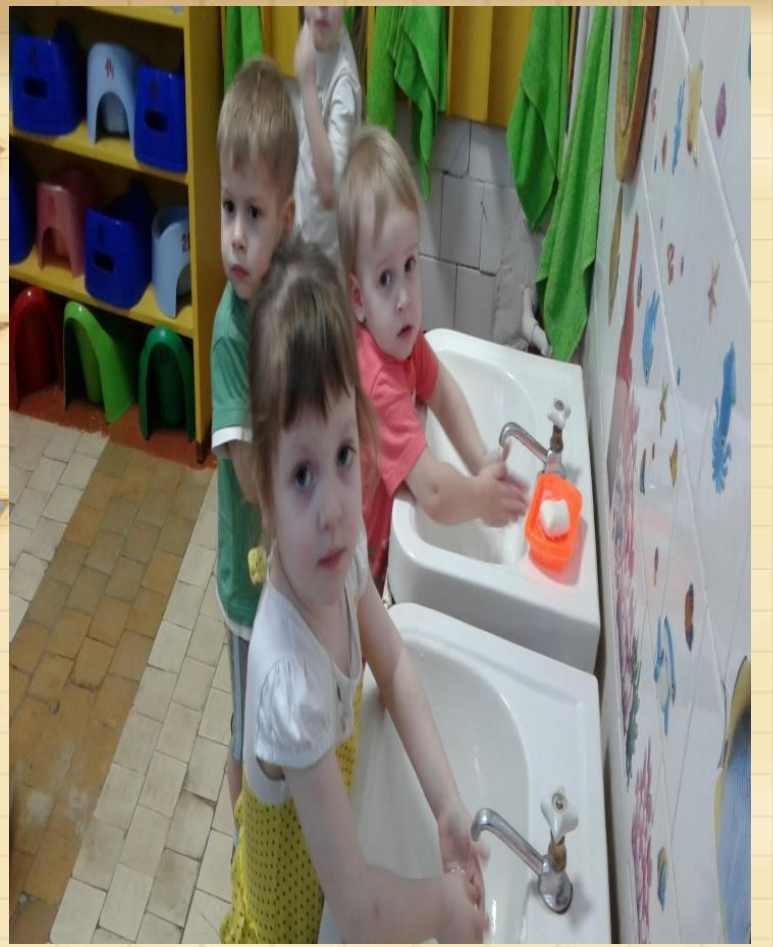
ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.

Памятка для родителей «Здоровый образ жизни детей — задача родителей»

Анкета для родителей. Здоровый образ жизни

Цель анкеты состояла в том, что бы выяснить проблемы, возникающие у родителей в воспитании здорового ребенка.



Спасибо за внимание