

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65

Презентация на тему: Творческий проект «Книжки малышки»

Выполнила: воспитатель
I категории
Давыдочева Лариса Александровна



Тверь 2017г.

Вид проекта по продолжительности:
краткосрочный, коллективный 2 неделя. (с 27.02 по 10.03.2017г.)

По содержанию: социально-педагогический и познавательно - творческий

По характеру контактов: детско-родительский, в рамках ДОУ.

Участники: дети средней группы, воспитатель, родители.



Все, что создано умом,
все, к чему душа стремится,
как янтарь на дне морском,
в книгах бережно хранится.

Ю. Ванаг

Проблема

«Разве может телевизор и компьютер детям КНИГУ заменить?...»



Большинство родителей не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина - зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей

отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами.



Актуальность:

Приобщение к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребенка. Вспоминая детство, старшее поколение вспоминает: «Мне всегда читали! Читали родители, а бабушка рассказывала сказки». Работая с дошкольниками, в ходе беседы о сказках, рассматривании к ним иллюстраций с горечью обнаруживаешь, что многие дети не знают самых простых, наших русских народных сказок. Да, в наш век информацию можно получить из других источников – телевизор, интернет. Постепенно книга как таковая отошла в тень. И родилась идея организовать мини проект и мини музей «Книжки – малышки».

Гипотеза:

Состоит в предложении того, что если обратить внимание детей и родителей на книги, то это будет развить интерес к книге, к ее чтению, к сотворчеству взрослых и детей. Дети будут более бережно относиться к книгам, познакомятся с творчеством детских писателей и поэтов.



Цель проекта:

Повышение интереса детей к чтению книг, привлечение внимания родителей в важности книги в процессе воспитания их детей, воспитание любви к чтению книг.

Задачи проекта:

Учить правилам общения с книгой.

Способствовать созданию атмосферы заинтересованности, сотрудничества и сотворчества детей и родителей.

Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.

Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).

Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

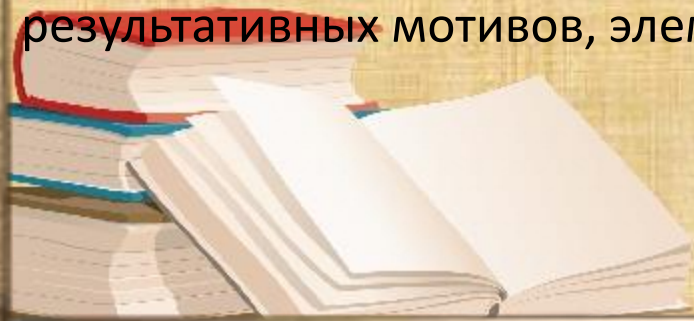
Ожидаемые результаты:

Родители больше времени будут уделять для чтения детям сказок, стихов и т. д.. При взаимодействии родителей и детей в процессе изготовления книжек – малышек, сами родители будут формировать бережное отношение к книгам, учить правильному обращению с ними.



Этапы работы над проектом:

- **Работа с родителями:** Формулирование и принятие цели работы;
На занятии была предложена тема: найти, прочитать и принести в группу книжки серии «книжки-малышки». Просмотрев те книжки-малышки, что принесли воспитанники, пришли к выводу: эти книжки интересны детям 4 -5 лет. Решили сделать свои книжки-малышки.
- **Работа педагогов:** Подбор необходимого материала по теме, в начале проекта была проведена с родителями диагностика «Что вы читаете дома с ребенком?». Родителям предложено совместно со своими детьми оформить выставку «Мои любимые книги».
- **Совместная деятельность родителей и детей:** Оформление выставки «Книжки малышки своими руками».
- **Предполагаемые результаты:** Создание книжек-малышек на разнообразные темы.
- **Презентация книжки-малышки.** По итогам работы проводится выставка. Данный вид работы способствует формированию процессуальных и результативных мотивов, элементарных приёмов совместной деятельности. Интерес поддерживается за счёт того, что дети воспринимают всё как игру и видят результат своей работы.



Прогнозируемые результаты

У детей:

-Сформируется интерес к книге, чтению и рассматриванию детской литературы:

- Обогатиться словарный запас и расширится кругозор;
- Появиться желание: участвовать в совместных самостоятельных проектах, играх – драматизациях, праздниках и развлечениях; посещать книжные магазины, самостоятельно создавать книжки – малышки, открытки, сочинять истории и сказки, оформлять иллюстрации к ним;
- Сформируется бережное отношение к книге.

У педагогов

Возможность проектирования технологической цепочки методов, форм взаимодействия с ребенком, семьёй, узкими специалистами, обеспечивающих результаты педагогической деятельности.

У родителей:

- Возрастет интерес к домашнему чтению вместе с детьми, к совместному изготовлению «Книжек – малышей»,
- Появится активный интерес к участию в «Мастер – классах».



Итоговый продукт: изготовленные с родителями
«Книжек-малышек». компьютерная презентация.

Вывод: я считаю, что проект был реализован полностью.
Родители приняли активное участие в реализации проекта.
Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился
интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по
картинкам сюжеты сказок.



Реализация проекта

Приложение







Спасибо за внимание!



**Я надеюсь, что
совместными усилиями
Мы сделаем наших детей
Добрее, честнее и порядочнее!**

