

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ №65
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 65
_____ Е.В. Крылова

Приказ № от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации прогулок с воспитанниками ДОУ.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 (далее — ДООУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-15, Уставом Учреждения, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.
- 2.3. Задачи прогулки:
 - оказывать закаливающее воздействие на организм;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
 - развивать двигательные возможности;
 - способствовать развитию познавательных способностей.
- 2.4. Виды прогулки:
 - на участке дошкольного учреждения;
 - пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
 - в функциональных помещениях ДООУ (в активированные дни).

3. Подготовка к прогулке

- 3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:
 - 3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.
 - 3.1.2. Одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращении необходимо по подгруппам:
 - воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры с другой, и выводит детей в приемную;
 - воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
 - в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала ДООУ.
 - 3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку,

необходимо придерживаться порядка одевания: в начале одевают всем находящимся в приемной детям колготки, рейтузы, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарф.

3.1.4. Возвращение детей с прогулки осуществляется по подгруппам: первыми заходят в помещение те, которые вышли на участок раньше. Выходит за детьми на улицу помощник воспитателя. Дети, вышедшие на улицу позднее, еще продолжают гулять в течение 12—18 мин. с воспитателем.

3.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в индивидуальную кабинку. Затем помощник воспитателя с подгруппой детей направляются в групповое помещение для проведения спокойных игр.

3.2. Требования к одежде детей в осенне-зимний период:

3.2.1. Одевать детей на прогулку необходимо учитывая, погодные условия и чередование активных движений с отдыхом и спокойными играми.

3.2.2. При безветренной погоде и ветре до 3 м/с, температуре до -20°C рекомендуется надевать на нижнее белье: колготы, одну теплую кофту или свитер, утепленные непромокаемые штаны, теплую шапку, пуховик, шарф, рукавицы.

При температуре ниже -20°C дополнительно одевают еще одну теплую кофту, рейтузы, тонкую шапочку, двойные рукавицы.

3.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

4. Организация прогулок

4.1. При организации прогулки на участке и в функциональных помещениях ДООУ необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

4.2. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если в начале дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей,

учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном плане работы.

4.5. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.6. Организация прогулки на участке ДООУ

- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность органы милиции, родителей согласно схеме оповещения.
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности;
- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами;
- в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей;
- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; использование приемов привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); использование приемов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта); организацию обстановки (размещение объектов наблюдения). Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;
- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр. С подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию. Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и

занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры;

- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания.
- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами и т.д.).

4.7. Организация прогулок за пределами участка ДОО:

- планирование прогулок за пределы участка ДОО начинают со средней группы;
- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;
- отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в ДОО по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются ещё сотрудники из расчёта 15 детей на одного взрослого;
- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;
- в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

4.8. Организация прогулки в холодные дни.

4.8.1. В холодные дни во время, отведённое на прогулку, дети посещают функциональные помещения в соответствии с графиком посещения функциональных помещений, утверждённым заведующим ДОО.

4.8.2. Организация прогулки при сниженной температуре на веранде ДОО с детьми раннего возраста:

- одежда для прогулки хранится в пакете на ручке шкафчика и сложена в определенном порядке: колготы, под ними - кофточка, под ней - шапочка, обувь стоит в шкафу;
- температура на веранде доводится до +13° + 14°. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;
- 1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на

веранду. Остальных детей по мере готовности приводит на веранду помощник воспитателя;

- вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса проводятся игры, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее - игра средней подвижности;
- при подъеме температуры до $+18^{\circ}$ $+20^{\circ}$ детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;

4.8.3. Организация прогулки в функциональных помещениях ДОО с детьми дошкольного возраста:

- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями из окна ДОО, в начале или в конце прогулки в зимнем саду за растениями ДОО;
- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает физкультурные пособия, хорошо знакомые детям и безопасные для самостоятельных упражнений: гимнастические скамейки, мостик, мячи, шары, дуги для пролезания и т.д. С подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут отрабатывает какой-либо заранее намеченный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию (бросание мяча друг другу, в горизонтальные цели, прокатывание между кеглями и т.д.). Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в волейбол, баскетбол, бадминтон, кегли; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры
- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания.
- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к расстановке необходимого оборудования для игр, сбору игрушек по окончании прогулки, или организует выполнение трудовых поручений в зимнем саду ДОО.

5. Продолжительность прогулок

Температурный режим проведения прогулок

5. 1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 4-4,5 часа.

5.1. 1. В летнее время дети проводят на воздухе всё время, заходя в помещение только для приёма пищи и сна.

2.4.2. В зимнее время прогулка на воздухе проводится 2 раза в день для детей старшего дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой; 1

раз в день для детей младшего дошкольного возраста.

5.2. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

5.3. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается. Длительность прогулки определяется в соответствии с температурным режимом проведения прогулок, утверждённым на общем родительском собрании, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.