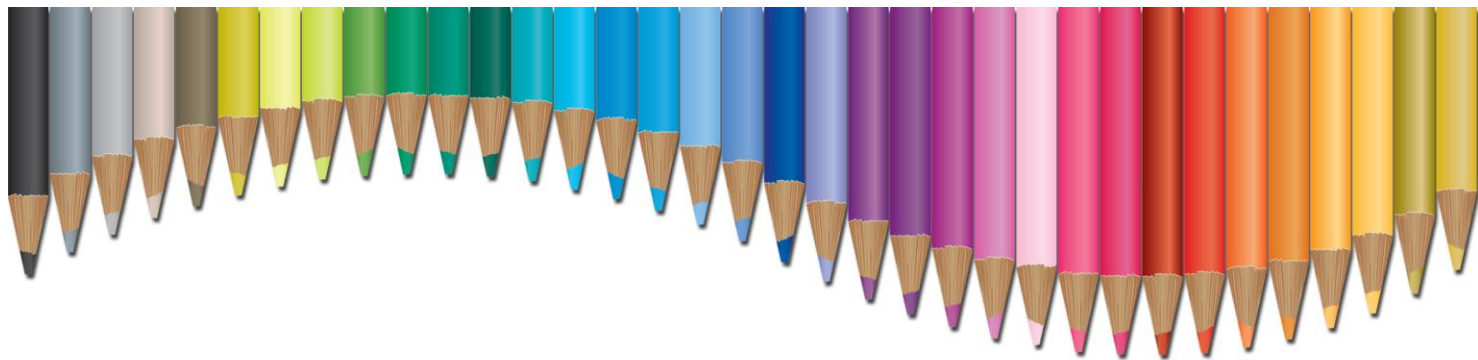
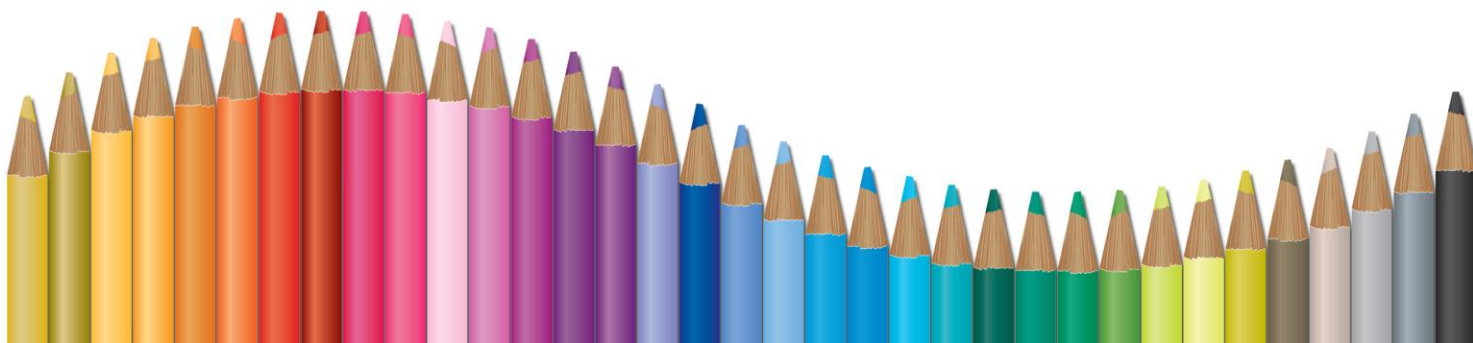




РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
ДОМА

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА СОЛОВЕЙ И. Л.



Палка, палка, огуречик...

Рисовать нравится всем детям без исключения. Может быть, именно поэтому, пока родители не догадываются купить краски, первые этюды малышу приходится рисовать подручными средствами: манной кашей или мыльной пеной в ванной.

Если вы заметили у своего ребенка тягу к такому рисованию, значит, пора брать этот процесс в свои руки. Ведь рисование – это не только увлекательное, но и очень полезное занятие для малыша. Изобразительная деятельность способствует развитию эмоциональной отзывчивости и воспитанию чувств прекрасного, развитию воображения, самостоятельности, аккуратности, трудолюбию, умению доводить работу до конца.

Для того чтобы занятия рисованием были более интересными, предлагаем вам использовать сюжетно-игровые задания, которые вызывают у детей желание выполнить свою работу как можно лучше.

«Мячики для котят»

Для занятия потребуется: альбомные листы, поролоновый тампон, гуашь, мисочка с водой, мягкая игрушка – котенок. Прочитайте малышу какое-нибудь стихотворение про котенка (например, В.Берестова «Котенок» или отрывок из «Усатый-полосатый» С.Я.Маршака). Попросите малыша угадать, кто сейчас придет в гости. Если он угадает – скажите: «Правильно! Молодец!

К нам в гости пришел котенок! Но он очень грустный. Давай спросим, что у него случилось. Оказывается, котенку скучно, ему не во что поиграть. А во что любит играть котенок?» (Мячики, клубки ниток, веревочки).

Положите перед малышом альбомный лист и предложите нарисовать мячик для котенка. Покажите, как надо держать поролон, как набирать на него краску.

Сначала предложите крохе потренироваться – рисовать мячики сухим поролоновым тампоном в воздухе и на листе бумаги, а потом уже – краской. В конце занятия скажите малышу: «Теперь наш котенок стал веселым – у него много красивых круглых мячиков!»

«Аквариум с рыбками»

Для этого занятия понадобится: альбомный лист, на котором восковыми мелками нарисованы рыбки, акварельные краски, кисточка, баночка с водой, игрушечная кошка.

Положите перед малышом альбомный лист с изображением рыбок. Покажите игрушечную кошечку.

Кошка: «Здравствуйте! Сколько у вас рыбок! Мне хочется поскорее их съесть!»

Предложите малышу нарисовать аквариум округлой формы и «налить» в него воду (закрасить). Объясните, что, рисуя акварельными красками, на кисточку нужно набирать побольше воды – тогда рыбки останутся незакрашенными.

В конце занятия похвалите малыша: «Какой ты молодец! Кошка не успела съесть ни одной рыбки!»

«Осенний дождик»

Для занятия потребуется: альбомный лист с изображением зайца и тучек, цветные карандаши, игрушечный заяц.

Покажите малышу игрушечного зайца и прочитайте стихотворение А.Барто «Зайка». Спросите: «Кого бросила хозяйка? Где остался зайка? Почему зайка промок? Какой зайка стал?» Предложите крохе нарисовать дождик. Покажите, как надо правильно держать карандаш и рисовать им короткие штрихи.

Помните, что одно занятие с малышом не должно быть более 15 минут. Не забывайте хвалить своего юного художника, даже если не все получается! Удачи и успехов!

Развиваем интерес к работе с бумагой

Дошкольники очень любят мастерить игрушки вместе с родителями. Совместная работа родителей и детей по изготовлению игрушек удовлетворяет потребность ребёнка в активной деятельности, стремление к поделке вещей, даёт реальное воплощение мысли, фантазии.

Для общего развития очень важно настроение ребёнка и то чувство удовлетворения, радости, которое он испытывает, сделав игрушку. И вы, родители, должны радоваться успехам детей и гордиться ими.

Учитесь вместе организовывать труд по изготовлению поделок из бумаги. А если вы имеете опыт по изготовлению поделок из бумаги, то передайте его своему ребёнку.

Бумага даёт очень большой простор для работы. Её можно резать, складывать, перегибать, клеить, наклеивать, проделывать разные фокусы. Всё это интересная игра и большой помощник в укреплении и развитии руки. С чего начать?

Научите ребёнка:

- Садиться за работу с бумагой, вымыв перед этим руки. Иначе его поделки будут не всегда красивыми.
- Если нужно согнуть бумагу, то сгиб должен «смотреть» на ребёнка, а не вверх или вбок.
- Каждый сгиб нужно прогладить ребром линейки, карандаша, чтобы сгиб получился чётким.
- При выполнении аппликации, клей следует наносить специальной кисточкой, а намазывать нужно ту поверхность, которую будут наклеивать. Причём перед тем, как наклеить, смазанная клеем бумага должна немного полежать, чтобы она пропиталась клеем. Проглаживать наклеиваемую деталь через белый листок.

Для начала научите ребёнка нарезать полоски разной длины и ширины. А чтобы это занятие не было скучным, оживите полоски, сделав из них рыбку, птичку.

Из полоски с небольшими дополнениями можно сделать игрушку-гармошку. Она сможет двигаться, поворачиваться. Когда ребёнок уверенней будет работать ножницами, игрушки можно будет делать посложней.

Мальчики для игры могут изготовить бинокли, флажки, шапочки, девочки – сумочки, игрушечную мебель. Поручите своему ребёнку починить порванную книгу и вместе займитесь ремонтом коробки с игрой. Если вы приглашены на праздник или день рождения - сделайте подарок своими руками вместе с вашим ребёнком. Используйте удобный случай для общения с ребёнком.