

Тема: "Вот какие птички, птички-невелички"

Группа: вторая младшая

Демченко Ольга Геннадьевна,
Воспитатель МБДОУ детский сад №65
г. Тверь

Образовательная область: Познание

Интеграция с другими областями: Речевое развитие

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

-расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц;

-продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе;

-продолжать учить говорить фразами, используя сочинительный союз «и» и сравнительный союз «а»;

-продолжать обогащать лексику детей за счет образования сложных слов.

2. Развивающие задачи:

-развивать психологическую базу речи: внимание, память детей, наглядно-образное мышление, а именно продолжать развивать умение сравнивать и обобщать; устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

-развивать художественное восприятие для формирования целостной картины мира на материале загадок, чтения стихотворений;

3. Воспитательные задачи:

-воспитывать интерес детей и заботливое отношение к окружающему миру природы;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость и гуманные чувства.

4. Речевые задачи:

-обогатить словарь детей, новое слово «Красногрудый».

Индивидуальная работа:

-Активизировать внимание детей.

-Развивать умение выполнять инструкции.

-Реализация дифференцированного подхода:

ребенка с высоким уровнем речевого развития продолжать учить говорить предложениями, используя сочинительный союз «и» и сравнительный союз «а»;

у ребенка со средним уровнем речевого развития продолжать развивать ситуативную речь;

у ребенка с низким уровнем речевого развития продолжать развивать понимание обращенной речи.

Структура

1 часть-вводная-1 мин.

2 часть-основная-11 мин.

3 часть-заключительная-3 мин.

Общее время-15 мин.

Оборудование:

Магнитная доска, магниты.

Демонстрационный материал:

Мягкая игрушка заяц, дерево дуб с дуплом, глиняная птичка синичка, картинки с изображением: воробья, вороны, снегиря, синицы, бабочки.

Раздаточный материал:

Маска-ободок с изображением птички: воробья, вороны, снегиря, синицы.

Предварительная работа:

Рассматривание демонстрационного материала по теме "Птицы", "Дикие животные", "Деревья"

Беседы на тему "Жители леса"
 Дидактическая игра "Собери картинку" по теме «птицы».
 Рассматривание птиц на улице.
 Загадывание загадок о лесе и его обитателях.

Ход занятия	Методы и приемы
<p>Воспитатель: Тише, ребята, послушайте... Слышите? Мне кажется, кто-то за дверью шуршит и скребется? Шорох, шептанье, за дверью шумок, шлёпанье лёгкое. Что ж там такое? Лесной ветерок? Давайте, ребята, посмотрим, что там за шорох и шумок. <i>(Воспитатель приоткрывает дверь и выносит игрушку зайчика.)</i> Воспитатель: Вот кто в гости к нам пришёл. Что за зверёк такой? Дети: Это зайка! Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся. Дети здороваются с зайчиком: Здравствуй, зайка. Заяц(воспитатель): Здравствуйте ребята. <i>(Дети рассматривают зайку, глядят.)</i> Воспитатель: Что случилось, зайчик? Почему ты такой задумчивый? <i>(Воспитатель предлагает детям сесть на коврик, удобно расположиться)</i> Ребятки, послушайте, зайчонок хочет нам рассказать свою историю: Однажды зайчонок проснулся зимним утром, улыбнулся, потянулся и отправился в лес на прогулку. -Как я люблю свой лес! -воскликнул зайчонок. -Но почему сегодня мне грустно? Никого не видно, не слышно. И где же птицы? Почему не поют? Воспитатель: Мы с ребятами тебе поможем. Одевай волшебные очки и смотри внимательно. <i>(Воспитатель и дети делают «волшебные очки»(соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу, поднести к глазам).</i> Воспитатель: Ребята, посмотрите вправо, влево. Мы с вами оказались в лесу. Ребята, скажите, кто что увидел? Дети: <i>(называют зверей, деревья)</i> Медведь, белочка, волк, лисичка, елочки, березы. Воспитатель: Посмотрите, а вон там старый дуб. Давайте к нему подойдём. <i>(Подходят к дереву)</i> А в дубе дупло. Кто спрятался в дупле? Давайте отгадаем: - С грудкой желтой знаем птицу, называется Дети: Синица. <i>(Воспитатель из дупла показывает фигурку синички)</i> Воспитатель: А синица – это кто? Дети: Птица. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему синичка спряталась в дупле? <i>(Ответы детей: Замерзла в лесу, ищет еду.)</i> Воспитатель: Птицы увидели, что мы пришли к старому дубу, и спешат к нам. Хотите узнать, кто? <i>(Воспитатель показывает детям картинку с изображением воробья)</i></p>	<p>Словесно-игровой</p> <p>Наглядный</p> <p>Словесный (рассказ воспитателя)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Отгадывание загадки</p>

<p>Воробьишка-воробей, Чик-чирик! - между ветвей, Словно серенький комок С дерева на ветку - скок! Тут взлетит, туда вспорхнёт. С мостовой зерно клюёт, У скамеек ищет крошки, И боится очень кошки. (И. Демьянов) -Что это за птица, ребята? <i>(Ответы детей: воробей)</i> <i>(Воспитатель показывает картинку с изображением вороны)</i> Носит серенький жилет, Но у крыльев - черный цвет. Видишь, кружат двадцать пар И кричат: "Ка-а-ар! Ка-а-ар! Ка-а-ар!" — А это кто? Дети: Ворона. Воспитатель: Какая ворона по размеру? Дети: Большая. Воспитатель: А какой по размеру воробей? Дети: Маленький. Воспитатель: Какого цвета ворона, и какого цвета воробей? Дети: Ворона серая, а крылья-черные. Воробей-коричневый. Воспитатель: Как передвигается ворона? А воробей? Дети: Ворона ходит. Воробей прыгает. Воспитатель: Как кричит ворона? А как воробей? Дети: Ворона каркает. Воробей поет чик-чирик. Воспитатель: Всё у этих птичек разное. Ворона большая, а воробей? Дети: Маленький. Воспитатель: Ворона ходит, а воробей? Дети: Прыгает. Воспитатель: Ворона каркает, а воробей? Дети: Чирикает. Воспитатель: Эти птички остались с нами зиму пережить, зимовать. Как мы их назовём? Дети: Зимующие. Воспитатель: Молодцы, ребята. Наши птички очень весёлые и умеют танцевать. Давайте и мы вместе с ними попляшем. Летели к нам птички, ростом невелички Как они летели, люди все глядели. <i>(Делают взмахи руками- "крыльями")</i> Выпили водички маленькие птички. <i>(Наклоны вперед, руки назад)</i> Зернышки клевали им еще давали. <i>(Приседают, "клюют" зернышки)</i> Прыгали те птички, птички-невелички. <i>(Прыжки на месте на 2-х ногах)</i> Крыльями взмахнули, дружно упорхнули Птички улетели - люди вслед глядели. Воспитатель: Какие ко мне прилетели замечательные птички! Я хочу угостить вас. Что вы любите клевать? Дети: Хлебные крошки, семечки, зернышки. <i>(Воспитатель крошит воображаемые зёрнышки)</i></p>	<p>Наглядный</p> <p>Отгадывание загадки</p> <p>Сравнение, сопоставление</p> <p>Физминутка.</p>
---	--

<p>Угощайтесь, мои птички! Смотрите, пока мы играли, к нам на дерево прилетела еще птица. <i>(Воспитатель показывает картинку с изображением снегиря)</i> Кто узнал ее? Дети: Это снегирь. Воспитатель: Совершенно верно. Снегиря ещё называют красногрудый. Как вы думаете, почему? Дети: У снегиря красная грудка. Воспитатель: Снегирь красногрудый. Повторите<i>(ответы)</i> Воспитатель: Снегирь, воробей, ворона – их можно назвать одним словом. Это... Дети: Птицы. Воспитатель: Птицы бывают разные, но чем-то все птицы похожи. Чем же? Сколько у всех птиц лапок? Дети: Две лапки. Воспитатель: Чем покрыто тело у птиц? Зачем? Дети: Перьями, чтобы было тепло. Воспитатель: Как едят все птицы? Дети: Клюют, у всех есть клюв. Воспитатель: Как вы думаете, у кого ещё есть крылья? <i>(Воспитатель выставляет картинку с бабочкой)</i> Дети: У бабочки. Воспитатель: Похожа ли бабочка, например, на воробья? Почему? Дети: Нет. У нее нет клюва, перьев. Воспитатель: Верно. Насекомое бабочка не похожа на птичку. Значит, только у птиц две ...? Два..? У всех птиц есть...? Тело покрыто ...? <i>(Ответы детей)</i> Дети: Две ноги, два крыла, у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями. Воспитатель: Птичкам очень понравилось, что вы, ребята, так много о них знаете. Они хотят с вами поиграть в игру: «Назови, кого не стало». Когда вы отвернетесь, я спрячу одну из птиц. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало. <i>(Воспитатель убирает ворону, потом снегиря, затем добавляет картинку с синицей.)</i> Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли ли мы с вами зайке найти зимующих птичек в лесу? Ребята, а вы сами хотели бы стать птичками? Повторяйте за мной: Раз, два, три, повернись <i>(поворачиваются вокруг себя)</i>, И быстро в птичку превратись! Назовите, в какую птичку вы превратились? <i>(Ответы детей: воробей, синичка, ворона...)</i> <i>(Детям одевается маска-ободок с выбранной птичкой.)</i> И теперь вы можете полететь в роли выбранной птички.</p>	<p>Обобщение</p> <p>Анализ</p> <p>Сравнение</p> <p>Игра на внимание</p> <p>подведение итога</p>
--	---

Список использованной литературы

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. "Здравствуй, мир" Окружающий мир для дошкольников. -М.: "Балласс», 2003
2. Большакова С.Е. "Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения." - М.: ТЦ Сфера, 2008.