Тема проекта:
Реализация образовательной области (познание) ФГОС ДО «Ознакомление с окружающим»

«Славная осень»

Работу выполнила:
Воспитатель I категории
МДОУ ЦРР детский сад №65
Давыдочева Л.А.

«Мир, окружающий ребенка –
это, прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе,
вечный источник детского разума».

В. Сухомлинский.

Тверь 2014г.

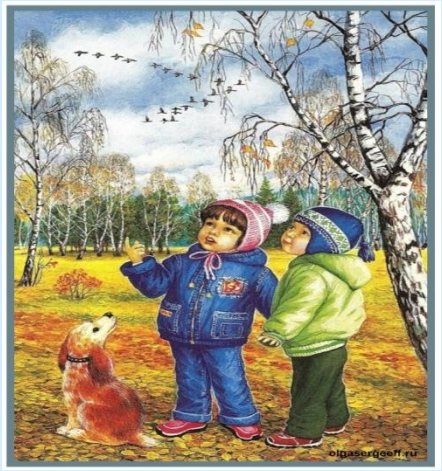
Тип проекта.
Познавательный

Продолжительность

Проектной деятельности

Краткосрочный

(1.09. – 30.11 2014г.)



Участники проекта:

Воспитатели

Дети подготовительной группы

Родители

Проблема

Низкий уровень осведомленности детей старшего дошкольного возраста и их родителей об экологических проблемах, происходящих в мире и формирования у них системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде.

Цель проекта

Закрепление имеющихся знаний детей о времени года «осень» и формирование познавательно — исследовательских знаний и умений детей дошкольного возраста

Задачи проекта

1.Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений об осени.

2.Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, загадки, приметы).

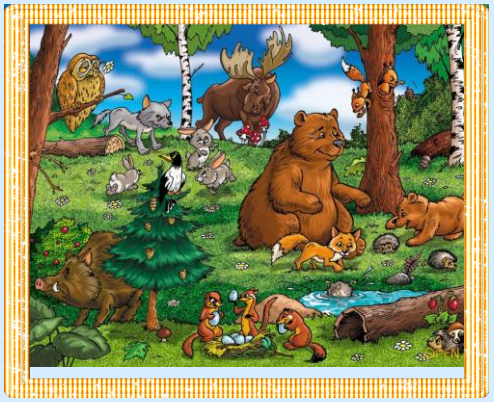
3.Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.

4.Научить детей устанавливать причинно – следственные связи на основе имеющихся знаний о диких животных и их подготовке к зиме;

5.Развивать речь, вовлекая детей в разговор во время рассматривания книг, иллюстраций.

Ожидаемые результаты.

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени).
2. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
3. Использование полученных знаний в художественном творчестве.
4. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.
5. Формирование у детей интереса к окружающему миру и любовь к родной природе.



Методы, используемые для реализации работы проекта:

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (дидактических игр);
- загадывание загадок;
- тематических вечеров.

4. Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, выставка детских работ;

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

Изучение литературы, материалы интернет-сайтов по данной теме.

Составление плана совместной работы с детьми.

Подбор материала и оборудования для образовательных ситуаций, бесед, дидактических игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: Беседы с родителями , консультации по теме проекта.

Сотрудничество с музыкальным руководителем: Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Основной этап:
(исследовательский)

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, беседы, образовательные ситуации, наблюдения, художественное творчество,

изготовление поделок из природного материала вместе с родителями, дидактические игры.

Заключительный этап:

Подведение итогов работ среди родителей.

Оформление выставок по художественному творчеству.

Утренник «К нам осень пришла!».

Презентация проекта.

Итоговый результат

После завершения проекта обучаемые систематизируют старые и приобрели новые доступные знания об окружающем мире, расширили свой кругозор. У детей сформированы доступные представления об изменениях в живой и неживой природе в осенний период. Достигнуты положительные результаты при участии детей в различных мероприятиях экологической направленности.

Активизирована система работы с родителями по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом.

Дети умеют устанавливать причинно – следственные связи на основе имеющихся знаний.

Реализация проекта

Приложение

Сказка про Осень и её трёх дочках

Жила-была Осень, и было у нее три дочери: Сентябринка, Октябринка и Ноябринка. Как-то раз собралась мать Осень владения свои проверить и наказала дочерям не выходить из дому, пока она сама их не позовет. Не дождались дочери материнского зова и решили сами пойти погулять. Только Сентябринка открыла дверь, как сразу во дворе все листья и травы пожелтели, цветы завяли. Октябринка порог переступила – ветер поднялся, всю листву с деревьев оборвал, тучи черные нагнал. Ноябринка во двор вышла – снег с дождем пошел, холодно и темно стало. Испугались дочки да со страху и забыли, кто они такие, как их зовут и где они живут. Разошлись в разные стороны, а на Земле мрак кромешный наступил.

Вернулась Осень домой, не может в темноте да холоде найти своих дочерей. Побежала она к другу Месяцу, рассказала о своей беде. Оседлал Месяц верного коня и отправился на поиски. Долго ли, коротко ли он ехал, вдруг видит огонек вдали. Подъехал, а это около костра старичок Стовек сидит, угли ворошит, спрашивает, куда добрый молодец путь держит. Рассказал ему Месяц о своей беде. Старичок отвечает: «Знаю, как найти дочек Осени. Вот возьми косыночку. Она волшебная. Кто за ее кончик возьмется, тот к нему и прилипнет. Только при помощи этой косынки ты сможешь собрать Сентябринку, Октябринку и Ноябринку вместе». Поблагодарил Месяц Стовека и отправился в путь. Едет-едет и вдруг слышит: кто-то тихонько курлычет. Пригляделся Месяц, а это журавлик от холода замерзает. Подобрал его молодец, обогрел, накормил да на волю отпустил. Доехал Месяц до леса. Видит, охотники лису гонят, жалко ему зверя. Прикрыл Месяц лицо, и совсем темно стало. В это время лиса и убежала.

Только два шага шагнул, зайца в силках нашел и его выпустил.

Долго ли коротко ли бродил молодец, но наконец собрал он дочек Осени. Идут они домой, за косынку волшебную держатся, а вспомнить, кто такие, не могут. Опечалился Месяц. Вдруг видят, в небе клин журавлиный летит, а самый маленький журавлик громче всех курлычет. Услыхали девушки крик, подняли головы, и Сентябринка вспомнила свое имя. А тут лиса пробежала, своим рыжим хвостом мелькнула и весь лес в желтый да красный цвет раскрасила. Как увидала это средняя дочка, так сразу и припомнила, что ее Октябринкой звать. А следом за лисой белый заяц, как пурга по полю, пролетел. Глянула на него Ноябринка и о своем имени догадалась. Возвратились дочери домой да мать слушать стали, по очереди во двор гулять выходили. А на Земле мир да покой наступил.

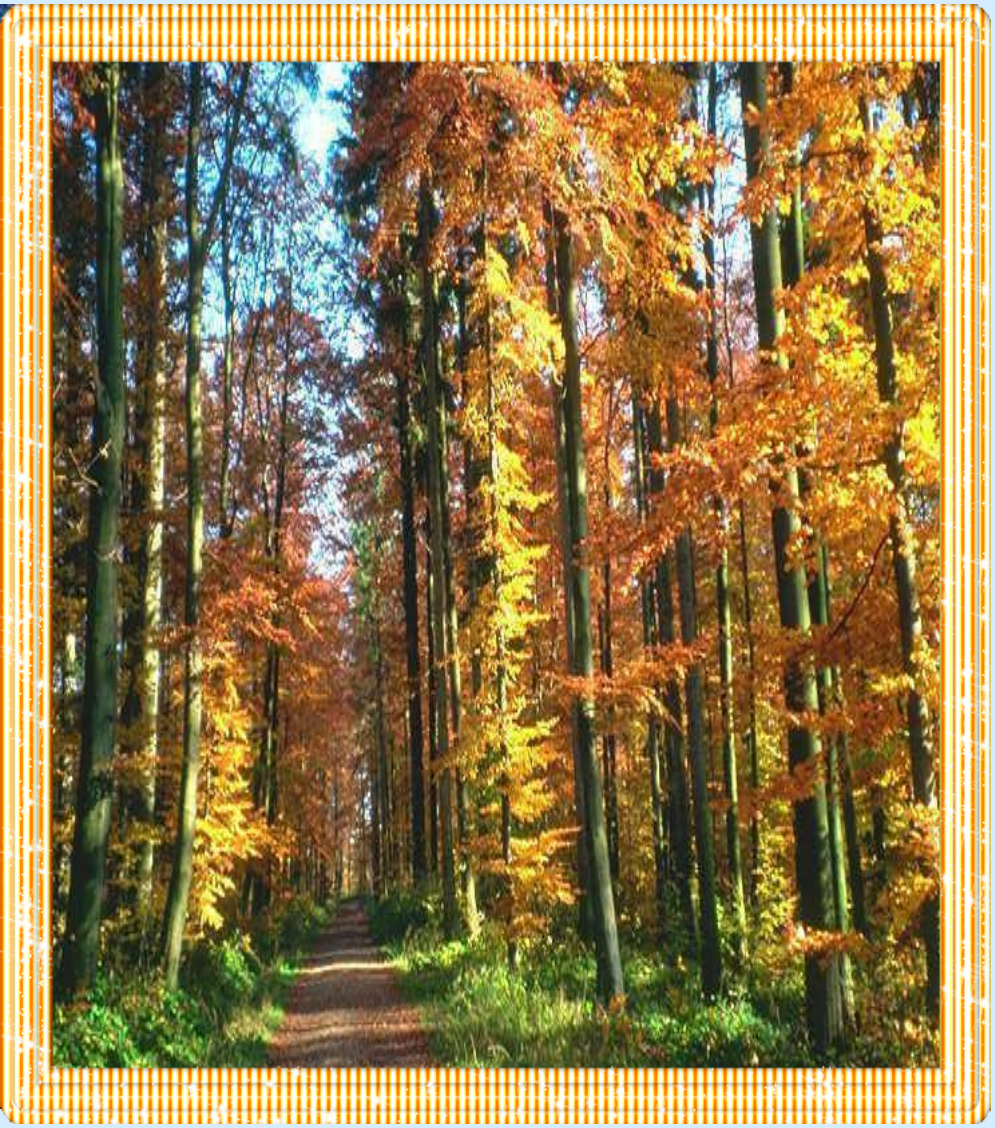
Комплексно – тематическое планирование, формы и виды деятельности

НОД		Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Занятия	Режимные моменты		
Познавательно – речевое развитие. Беседа: «Краски осени». ЦЕЛЬ: Обобщение и расширение представлений детей об изменениях, которые происходят в природе осенью.	Дидактические игры, подвижные игры, игры драматизации, игры импровизации, наблюдения, экспериментирование, исследовательская деятельность, ситуативные разговоры, проблемные ситуации, пальчиковые игры, разучивание стихов, составление и отгадывание загадок, слушание музыкальных произведений, индивидуальная работа, рассматривание энциклопедий, трудовая деятельность, все виды игровой деятельности	Дидактические упражнения, сюжетно-ролевая игра, подвижная игра, настольные игры, исследовательская деятельность (опыты), работа с целостностями, с иллюстрациями, книгами – как познавательного характера, так и художественными, театральная деятельность, продуктивная деятельность,	— вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку; обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе; сравнить природу ранней и поздней осенью; рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме; вспомнить названия перелетных птиц, почему они так называются; перечислить как можно больше признаков осени; рассказать о труде колхозников на полях осенью. Задание 1 Подобрать как можно больше признаков к слову осень: осень (какая?) — золотая, дождливая Задание 8. Объяснить ребенку значение словосочетаний: «Моросит дождь», «серые тучи», «желтеют листья», Задание2. Объяснить ребенку пословицы об осени. Лето — со снопами, осень — с пирогами. В ноябре зима с осенью борется. Холоден сентябрь, да сыт.
Речевое развитие. Развитие речи: «Рассказ по сюжетным картинкам». ЦЕЛЬ: Формирование у детей умения составлять сюжетный рассказ по картинкам, соблюдая последовательность, точность и выразительность.			
Художественно – эстетическое развитие. Аппликация: «Лебеди». ЦЕЛЬ: Развитие познавательной активности. Умение работать с шаблонами, обводить и вырезать по контуру. Развивать воображение, моторику рук.			
Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Осенний пейзаж». ЦЕЛЬ: Развитие интереса к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности.			
Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Осеннее дерево». Цель: Развитие у детей эстетического восприятия природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение осеннего дерева;			
Познавательно – речевое развитие. Чтение: А.Н. Майков «Осень»; В.А.Сухомлинский «Улетают лебеди»; И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб»; В. Дмитриев «Сказка про Осень и трех ее дочерях».			

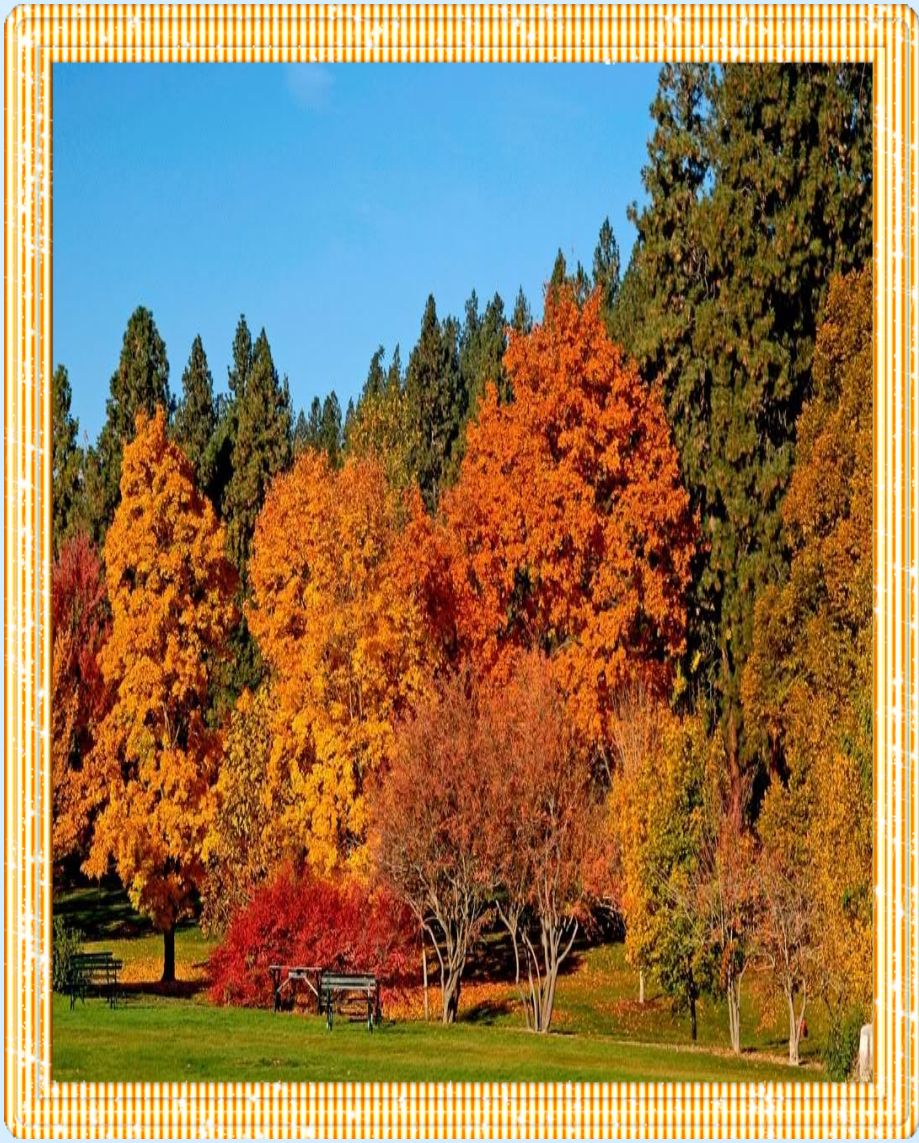
Приглашение на прогулку

Ppt4WEB.ru

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный.



Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной



Березы желтою листвой
Блестят в лазури голубой

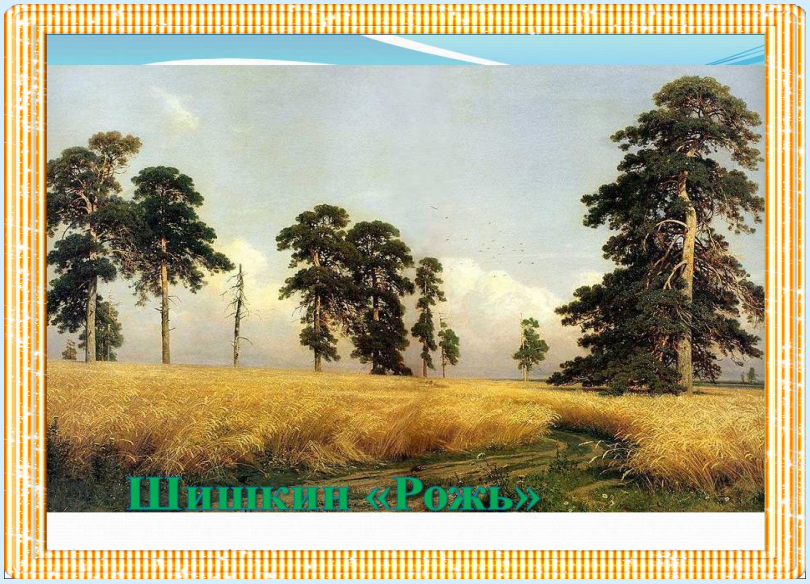
Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный
Стоит над солнечной поляной
Завороженный тишиной. И.А. Бунин

Картинная галерея

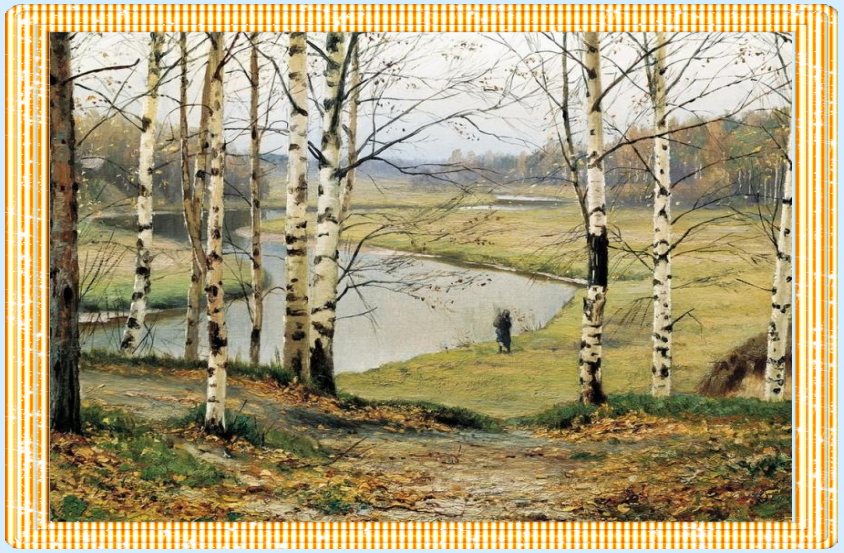
Ppt4WEB.ru

И.И. Левитан «Золотая осень»

А.Е. Косничев «Поздняя осень»



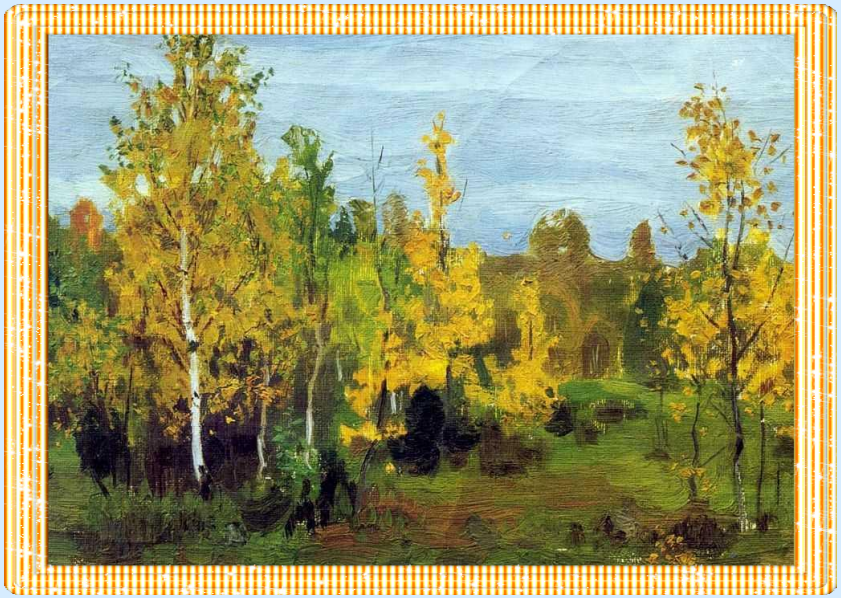
И.И. Шишкин «Рожь»



Ефим Волков «Октябрь»

Леонид Афремов «Лавочка в осеннем парке»

И.И. Шишкин «Золотая осень»



Аркадий Рылов «Осень»

В.В. Янаки «Щедрая осень»

Загадки про осень

Сентябрь

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
(Сентябрь)

*****

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?
(Сентябрь)

Октябрь

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?
(Октябрь)

*****

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Смолкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
(Октябрь)

malushata.ru

Ноябрь

Кто тепло к нам не пускает,
Первым снегом нас пугает?
Кто зовёт к нам холода,
Знаешь ты? Конечно, да!
(Ноябрь)

*****

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь)

malushata.ru

Приметы осени

Большой урожай рябины – к сильным морозам зимой;
Редкие облака осенью предвещают ясную и холодную погоду;
Листья на деревьях стоят желтые, но долго не опадают – долго не будет мороза;
Береза желтеет снизу – зима будет поздней, а если с верха – ранней;
Паутина стелется по растениям – к теплой погоде;
Если поздней осенью появились комары – зима будет теплой;
Если в сентябре слышен гром – осень будет мягкой.
Если птицы перелётные высоко летят по осени , так и снегу много будет, а низко - мало снегу будет.

Пока лист с вишен не опал, сколько б снегу ни выпало, оттепель его сгонит.

Дидактическая игра

«Расставь картинки в нужной последовательности»

Задача: Расширять и обогащать знания детей об осени, с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности; учить выделять характерные признаки основных периодов сезона.

Сентябрь (9)

Октябрь (10)

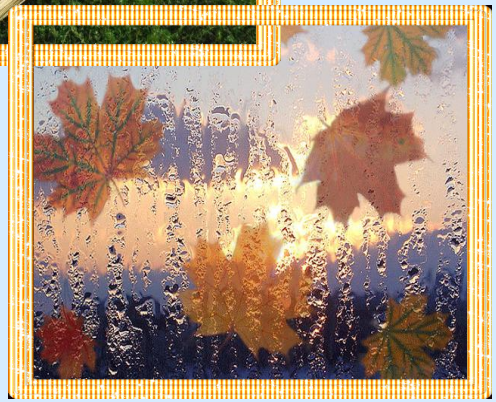
Ноябрь (11)

Дидактическая игра

«Приметы осени».

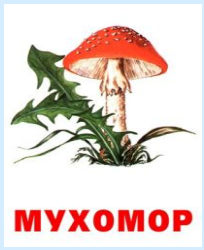
Задача: Уточнять представления детей об основных приметах осени. Учить составлять предложения по опорным схемам. Развивать мышление, воображение.

Ход игры: Предложить детям взять карточки схемы и составить предложения о приметах осени.



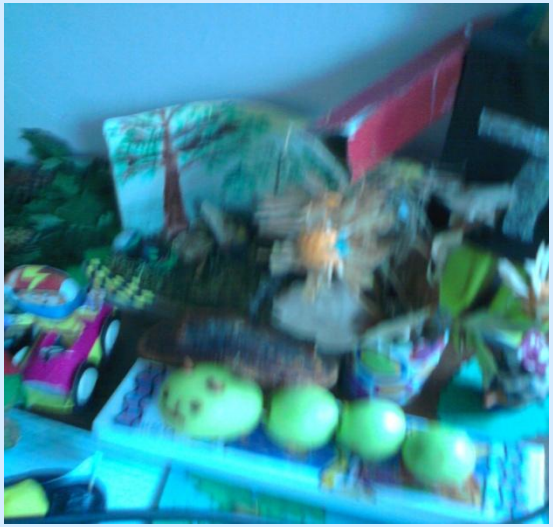
Дидактическая игра
«Съедобно – несъедобно»

Задачи: Совершенствовать умение определять название гриба по внешнему виду учить пользоваться в речи словами: съедобный, несъедобный, развивать внимание, память, устную речь.



Выставка детских работ

«Здравствуй осень золотая!»



Наше - творчество

Лепка: «Осеннее дерево»
(пластилинография)

Рисование по мокрому
«Осенний пейзаж»

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Коллективная работа «Лебеди»

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Коллективная аппликация «Лебеди»

Осеннее развлечение
«К нам осень пришла!»

Список литературы

Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты» — М. ТЦ Сфера, 2005

Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж 2004 г.

Воронкевич О.А.Добро пожаловать в экологию. С.Пб., - 2006г.

Маханева М.Д.Экология в детском саду и начальной школе. - М.,-2009г.

Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры – М., -2008г.

Шорыгина Т.А.Беседы о русском лесе. - М., - 2008г.

Веретенников А. Ознакомление дошкольников с природой. М., 1980.

Лучич М.В. Детям о природе. М., 1989.

Марковская ММ. Уголок природы в детском саду. М., 1989.

Методика ознакомления детей с природой в детском саду / Под ред. Саморуковой. М., 1992.

Николаева С.Н. Общение с природой начинается с детства. Пермь, 1992.

Николаева С.Н. Юный эколог. М., 1999.

Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты» — М. ТЦ Сфера, 2005

Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании детей. М., 1996.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М., 1999.

Рыжова Н.А. Наш дом — природа. М., 1996.

Рянжин С.В. Экологический букварь. СПб., 1996.

Спасибо за внимание!